

Министерство культуры Новгородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НОКИ  
им. С.В. Рахманинова»



С.С. Алексеева

20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>51.02.03 Библиотекведение</b>   |
| (код и наименование специальности) |

Великий Новгород  
2023

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.03 Библиотековедение** разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1357.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации:**

**обсужден и рекомендован** к утверждению предметно-цикловой библиотечных дисциплин от 22.11.2023 г., протокол № 4

**принят** на заседании организационно-методической комиссии колледжа от 29.11.2023 г., протокол № 3

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                | <b>7</b>  |
| <b>4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....</b>                                | <b>11</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....</b>                       | <b>12</b> |

## 1. ПАСПОРТ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по специальности 51.02.03 Библиотекведение углубленная подготовка, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

ФОС ГИА по специальности 51.02.03 Библиотекведение, представлены для:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- государственного экзамена по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии» – Перечень вопросов по междисциплинарным курсам (по очной форме обучения).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 Библиотековедение углубленной подготовки выпускник с квалификацией «библиотекарь, специалист по информационным ресурсам» должен обладать:

**общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями (далее – ПК)**, соответствующими видам деятельности:

***Технологическая деятельность.***

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.

### ***Организационно-управленческая деятельность.***

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.

ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

### ***Культурно-досуговая деятельность.***

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.

ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### ***Информационно-аналитическая деятельность.***

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

### 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

#### – *на защите выпускной квалификационной работы*

1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2. На защиту выпускной квалификационной работы выпускник представляет:

– оригинальный печатный текст, оформленный в установленные сроки и в соответствии с нормативными требованиями.

– отзыв руководителя ВКР;

– рецензия.

3. При оценивании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) члены Государственной экзаменационной комиссии учитывают содержательность и наличие необходимой документации

4. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в оценках – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. При утверждении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями оценки выполнения и защиты ВКР:

– уровень освоения обучающимся видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;

– уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

– обоснованность, чёткость, логическая последовательность изложения материала лаконичность изложения сущности темы ВКР, убедительность аргументации;

– краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначности толкования

– обоснованность и профессиональный уровень ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

6. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

7. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20-25 минут: 5-8 минут на представление и презентацию работы, чтение отзыва и рецензии, оставшееся время на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

8. Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9. Результаты выполнения и защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результаты защиты ВКР оцениваются следующим образом:

– Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:  
- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;  
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты обучающийся демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

– Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:  
- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;  
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, замечания по содержанию ВКР, однако, основное содержание вопроса раскрыто полно.

– Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные,



слабо аргументированные ответы;

- ответы демонстрирует неумение обучающегося применять теоретические знания при решении производственных задач.

– Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена не в полном соответствии с заданием;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- обучающийся не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы обучающегося над темой и оценку ВКР рецензентом.

– **на сдаче государственного экзамена** (по очной форме обучения)

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной учебной аудитории.

На подготовку к ответу по билету отводится не более *одного* академического часа; на ответ – не более *0,5* академического часа.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

При утверждении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (обоснованность, четкость изложения материала);

– оценка компетенций обучающихся.

#### **Критерии оценок:**

**«5 (отлично)»** – обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи; увязывает теоретические аспекты дисциплины с задачами практического применения.

**«4 (хорошо)»** – обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих

вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах; умеет решать лёгкие и средней тяжести ситуационные задачи.

**«3 (удовлетворительно)»** – обучающийся владеет основным объёмом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«2 (неудовлетворительно)»** – обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Общая оценка государственного экзамена выставляется с учетом оценки по каждому вопросу экзаменационного билета.

#### **4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

по специальности 51.02.03 Библиотековедение

##### *Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в 2023-2024 учебном году*

1. Выставочная деятельность современных российских библиотек.
2. Поддержка и продвижение чтения в современных российских библиотеках.
3. Работа по воспитанию патриотизма в современных библиотеках России.
4. Реклама и брендинг библиотеки.
5. Экономическая деятельность библиотек на современном этапе;
6. Инновации в библиотеках.
7. Проектная деятельность библиотек.
8. Библиотечный фонд как информационный ресурс.
9. Комплектование библиотек на современном этапе.
10. Управление библиотекой.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

– по междисциплинарному курсу *«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»*:

1. Что такое имидж-каталог? Примеры создания и использования.
2. Основные характеристики электронного издания.
3. В чем отличие электронных документов от бумажных. Свойства и типы электронных документов.
4. Виды и типы электронных библиотек. Примеры. Понятие авторского права и его соблюдение в библиотеках.
5. Подписные ресурсы, полнотекстовые базы данных и электронные библиотечные системы. Их основные характеристики и примеры.
6. Что такое «Библиотека 2.0»? Примеры использования.
7. Роль корпоративных проектов в развитии библиотечного дела. Примеры проектов и их основные характеристики.
8. Что такое АБИС? Основные АБИС и примеры их использования.
9. Машиночитаемые форматы библиографической записи. Для чего они нужны? Какие форматы используются в библиотеках России?
10. Понятие АРМ. Какие бывают АРМ? В чем их различия?
11. Понятие лицензионного и свободного программного обеспечения.
12. Приведите примеры прикладных программ, использующихся в различных библиотечных процессах.
13. Что такое «виртуальная выставка». Какие программные продукты могут быть использованы для её создания?

– по междисциплинарному курсу *«Информационные технологии»*:

1. Основные поисковые системы Интернет. Что такое поисковый запрос? Как его правильно сформулировать?
2. Адресация в сети Интернет. Что такое URL? Его использование в библиографической практике.
3. Библиотечные сайты. В чем их основные особенности?
4. Что такое буктрейлер? Для чего он нужен?
5. Медиатеки. Понятие, характеристики, примеры.
6. Мультимедийные продукты, технологии и оборудование, использующиеся в библиотеках. Примеры.
7. Типы и виды баз данных, создающихся и использующихся в библиотеках.
8. Основные справочно-правовые системы. В чём их отличия? Практика применения СПС в библиотеках.
9. Какие он-лайновые базы данных используются в процессах комплектования фондов библиотек.
10. Что такое ОРАС? Какие типы и виды ОРАС вы знаете?

11. Разновидности компьютерных вирусов и вредоносных программ. Какое программное обеспечение необходимо для защиты от них?
12. Понятие сохранности цифровой информации.

Практическая часть экзаменационного билета состоит в подготовке презентации обучающимся в форме виртуальной выставки по заданной теме:

1. Жизнь и творчество Рахманинова.
2. Композиторы Земли Новгородской
3. Солнце русской поэзии (А.С. Пушкин – 225 лет со дня рождения).
4. 80 лет со дня освобождения Великого Новгорода.
5. Читаем Гоголя (Н.В. Гоголь – 215 лет со дня рождения).
6. А зори здесь тихие... (Творчество Бориса Васильева).
7. 100-летие киностудии «Мосфильм».