

Российская Федерация
Правительство Новгородской области
Министерство культуры и туризма Новгородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

СОГЛАСОВАНО

На заседании организационно-методической комиссии
Протокол от «13» мая 2026 г. № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НОКИ
им. С.В. Рахманинова»

А.А. Васильева

«13» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2026 – 2027 учебный год

Составитель:

Разумова Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Великий Новгород
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
Календарный план воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год.....	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» по следующим специальностям:

- Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- Специальность 54.02.04 Реставрация
- Специальность 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность
- Специальность 51.02.03 Библиотековедение
- Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- Специальность 53.02.04 Вокальное искусство
- Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование
- Специальность 53.02.07 Теория музыки
- Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 23.07.2025 № 253-ФЗ и от 15.12.2025 № 490-ФЗ);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года (взамен утратившей силу Стратегии до

2025 года);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (действует с 01.09.2026 до 01.03.2029);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 16.04.2026 № 274);

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям;

Примерные рабочие программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического совета и Студенческого совета.

Программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются:

- директор,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по учебно-методической работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- кураторы студенческих групп,
- педагогические работники,
- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически

целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и

- личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации,
реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том

числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»
Гражданское воспитание
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание
Обладающий знаниями русского языка, знакомый с лучшими образцами отечественной культуры. Изучающий и владеющий знаниями по истории Новгородского края. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем искусств и другими общественными организациями, действующими на территории Новгородской области.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий активное участие в социальных и благотворительных акциях, концертах для социально незащищенных слоёв населения. Проявляющий активную жизненную позицию, участвуя в проектах социальной направленности. Участвующий в реализации просветительских программ.
Эстетическое воспитание
Обладающий знаниями о мировом культурном наследии. Популяризирующий лучшие образцы мировой и отечественной культуры. Способный к самоопределению в пространстве художественных ценностей и художественному самовыражению.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Новгородской области.

Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях внутриколледжного, муниципального, регионального уровней, направленных на пропаганду спорта и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Демонстрирующий профессиональные навыки, участвующий в популяризации своей профессии, в мероприятиях, направленных на повышение престижа колледжа искусств, в днях открытых дверей. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства. Посещающий культурно-досуговые мероприятия (концерты, спектакли, выставки) в рамках изучения особенностей профессии. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.
Экологическое воспитание
Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а так же в общественных местах. Содержащий своё учебное место, образовательную среду в чистоте. Демонстрирующий экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Великом Новгороде, в Новгородской области и вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова». Это единственное учебное заведение в Новгородской области, которое готовит специалистов для районных и сельских клубных и библиотечных учреждений, преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств, руководителей творческих художественных коллективов и студий, учителей музыки и пения, артистов хора и оркестра, концертмейстеров, художников-мастеров декоративно-прикладного искусства, дизайнеров и реставраторов.

«Миссия» образовательной организации

Миссия колледжа неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Новгородского региона и города Великого Новгорода: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных специалистов сферы культуры и искусства, преподавателей детских школ искусств, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Новгородской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников колледжа текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Новгородской области через подготовку кадров сферы культуры и искусства в соответствии с существующими стандартами и передовыми технологиями.

История колледжа уходит своими корнями в 1959 год — тогда было принято решение об открытии в областном центре музыкального училища, первого и единственного учебного заведения, призванного готовить кадры профессиональных музыкантов.

1970 год — важное событие в истории культуры Новгорода: родившееся в недрах музыкального училища клубное отделение было преобразовано в культурно-просветительное училище, которое расположилось в новом, специально построенном здании. Открыты хоровая и оркестровая специализации, затем: хореографическая и театральная; вскоре начинает работу библиотечное отделение. 1975 год — введение в строй второго учебного корпуса музыкального училища и увеличение количества музыкальных инструментов значительно улучшили условия работы.

1989 год — переименование культурно-просветительного училища в училище культуры — было связано с тем, что просветительство перестало быть

актуальной задачей учебного заведения. В этом же году открывается музей земляков-композиторов А. С. Аренского, С. В. Рахманинова, А. К. Лядова в специально оборудованном помещении музыкального училища.

1990 год — открытие школы искусств при училище культуры.

1991 год — в училище культуры открыто художественное отделение.

1995 год — присвоение музыкальному училищу имени великого композитора, пианиста и дирижера С. В. Рахманинова.

1996 год — реорганизация двух учебных заведений, в результате которой, путем слияния, было образовано Новгородское областное училище искусств им. С. В. Рахманинова.

2002 год — переименование училища в колледж искусств имени С.В. Рахманинова.

**Наиболее значимые традиционные мероприятия ГБПОУ
«Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»,
составляющие основу воспитательной системы**

Дата	Наименование мероприятия
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и Дню музыки.
Октябрь	Студенческие капустники — посвящения в студенты по специальностям
Декабрь	Благотворительные концерты и конкурсno-развлекательные программы для социально-незащищенных категорий граждан
Декабрь - январь	Благотворительная акция «Поделись теплом души»
Январь	Студенческий фотоконкурс «Зимний стоп-кадр»
Январь	День студента
Февраль	Фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества, сдача норм ГТО
Март	Концерт, посвященный Международному женскому Дню.
В течении учебного года	Беседы в рамках «Разговоров о важном»
Апрель	Субботники на территории колледжа, прилегающей территории, участие в общегородском субботнике.
Апрель	Праздник «День открытых дверей»
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы
Июнь	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам
Июль - август	Фотоконкурс «Моё творческое лето»
В течении года	Выставки студентов и преподавателей художественного отделения
В течении года	Отчетные концерты творческих коллективов колледжа



В колледже разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (футболки, флаг, сувенирная продукция), на официальных информационных источниках колледжа, стендах, вывесках, в оформлении зрительного зала.

Стремление руководства колледжа к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

Основными партнерами колледжа являются учреждения культуры и искусства Великого Новгорода и Новгородской области.

Ежегодно колледж заключает договора об организации производственной практики обучающихся с учреждениями культуры всех районов Новгородской области и Великого Новгорода. Многие выпускники возвращаются на постоянное место работы в организацию, ставшую базой практики.

Все обучающиеся осваивают программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками учреждений культуры в качестве наставников.

В рамках реализации рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие со следующими структурными подразделениями Администрации Великого Новгорода и Администрации Новгородской области:

- Министерство образования Новгородской области,
- Отдел по молодежной политике комитета культуры, молодежной политики и работе с общественными организациями Администрации Великого Новгорода;
- Управление по физической культуре и спорту Администрации Великого Новгорода;
- Комиссия по делам несовершеннолетних.

Студенты колледжа искусств являются активными участниками следующих движений:

- «DOBRO.RU» Волонтерство и добровольчество.
- «Волонтеры культуры». Программа направлена на обеспечение поддержки добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации, включая деятельность по сохранению исторического облика малых городов.
- «Волонтеры Победы» Участники движения проводят всероссийские и международные акции, заботятся о ветеранах, помогают в благоустройстве памятных мест, восстанавливают историю семьи.
- «Движение первых». Это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.
- Всероссийская молодежная форумная компания. Цель форумов – создание развивающей и поддерживающей среды для личностного и профессионального роста молодежи:
- Фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ»,
- «Территория смыслов»,
- «Истоки»,
- «Ладога»,

- «ШУМ»,
- «Машук»,
- Форум рабочей молодежи,
- «Опасности паутины».

На базе колледжа функционируют следующие творческие коллективы и :

- Народный самодеятельный коллектив симфонический оркестр,
- Народный самодеятельный коллектив оркестр русских народных инструментов,
- Народный самодеятельный коллектив академический хор дирижерско-хорового отделения,
- Народный самодеятельный коллектив Ансамбль народного танца,
- Народный самодеятельный коллектив ансамбль народной песни «Новгородская краса»,
- Народный самодеятельный коллектив ансамбль русских народных инструментов,
- Образцовый самодеятельный коллектив эстрадный оркестр,
- Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль бального танца,
- Народный самодеятельный коллектив духовой оркестр,
- Народный самодеятельный коллектив ансамбль флейт « Airy»,
- Образцовый самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Кужель»,
- Народный самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Лира»,
- Вокальный ансамбль младших курсов отделения хорового дирижирования,
- Вокальный ансамбль старших курсов отделения хорового дирижирования,
- Эстрадный ансамбль младших курсов специальности Музыкальное искусство эстрады, вид «Инструменты эстрадного оркестра»,
- Эстрадный ансамбль старших курсов специальности Музыкальное искусство эстрады, вид «Инструменты эстрадного оркестра»,
- Духовой оркестр,
- Камерный оркестр,
- Ансамбль "Эксперимент".

Значимые для воспитания проекты:

- Всероссийский проект «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации;
- проект «Служба добра», направленный на социально-культурную реабилитацию детей с ОВЗ;
- проект «Новгородская резьба»;

- губернаторский проект фестиваль «Новгородское лето»;
- проекты «Поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И. Орлова»;
- проекты с участием Симфонического оркестра Новгородского областного колледжа искусств им. С.В. Рахманинова под управлением Георгия Васильева;
- региональный проект "Репродуктивное здоровье";
- проект «Встреча с работодателем».

Особенности месторасположения

Великий Новгород - город древнейшей культуры и славного музыкального прошлого, связанного с именами гуслиров Садко и Василия Буслаева; город, бывший центром скоморошеского искусства древней Руси, а в период ее феодальной раздробленности — хранителем традиций древнерусского певческого искусства; город, чье имя неразрывно связано с жизнью композиторов А. С. Аренского, С. В. Рахманинова, Н. А. Римского-Корсакова, А. К. Лядова и других.

Культурное пространство города формируют учреждения культуры, с которыми активно сотрудничает колледж искусств:

- Новгородская Областная Филармония им. А.С. Аренского,
- Новгородский академический театр драмы имени Ф.М. Достоевского,
- «Малый», Новгородский театр для детей и молодежи,
- Мастерская-музей реалистической живописи Александра Варенцова,
- АНО «Центр музыкальных древностей В.И. Поветкина»,
- Центр реставрации монументальной живописи,
- Новгородский Кремлевский парк,
- Парки Великого Новгорода,
- Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог»,
- Новгородский центр современного искусства (НЦСИ)
- Центр музыкальной культуры имени С.В. Рахманинова
- Новгородский областной Дом Народного Творчества
- Мультимедийный центр «Россия»,
- Уличный театр «Садко»,
- Городской Центр Культуры и Досуга имени Н.Г. Васильева,
- Дворец культуры и молодежи «Город»,
- Дворец детского (юношеского) творчества им. Лени Голикова,
- Новгородская областная универсальная научная библиотека,
- Библиотека «Читай-город»,
- Детская библиотека имени Виталия Бианки,
- «Кудесы», фольклорный театр,
- «Параскева», школа традиционной культуры,
- «Жест», театр безграничных возможностей.

Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Характеристики	Количество (чел)
численность обучающихся по очной форме	491
численность обучающихся по заочной форме	214
численность обучающихся инвалидов, детей с ОВЗ	9
численность обучающихся из числа детей-сирот	10
численность обучающихся детей мобилизованных граждан, участников и ветеранов СВО	13
Численность обучающихся из многодетных семей	47
численность обучающихся, проживающих в общежитии	145
численность обучающихся, участвующих в деятельности общественных объединений	371
наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	0
численность обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	0
численность обучающихся, находящихся в конфликте с законом, либо склонных к социально неодобряемым действиям	0

Организационно-правовая форма образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министерством культуры Новгородской области.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова»

Юридический адрес колледжа: 173014, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д. 70, тел. +7 (816) 263-08-14, gbou.noki@yandex.ru

Учредитель: министерство культуры и туризма Новгородской области
Организационно-правовая форма – учреждение.

Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование, описание ОП, учебный план, календарный учебный график, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, аннотации к рабочим программам дисциплин,		Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	На базе среднего общего образования	Заочная	3 г. 10 мес.	Русский
51.02.01	Народное художественное	На базе основного	Очная	3 г. 10 мес.	Русский

Код	Наименование, описание ОП, учебный план, календарный учебный график, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, аннотации к рабочим программам дисциплин,		Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения
	творчество (по видам): – Хореографическое творчество – Театральное творчество	общего образования			
51.02.02		На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
	Социально-культурная деятельность (по видам): – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – Организация культурно-досуговой деятельности	На базе среднего общего образования	Заочная		
51.02.03	Библиотечноеведение	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
		На базе среднего общего образования	Заочная	2 г. 10 мес.	
51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	На базе основного общего образования	Очная	2 г. 10 мес.	Русский
		На базе среднего общего образования	Заочная	2 г. 10 мес.	
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам): – Инструменты эстрадного оркестра	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский

Код	Наименование, описание ОП, учебный план, календарный учебный график, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, аннотации к рабочим программам дисциплин,		Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения
	– Эстрадное пение				
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): – Фортепиано – Оркестровые и струнные инструменты – Оркестровые духовые и ударные инструменты – Инструменты народного оркестра	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
53.02.04	Вокальное искусство	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение: – Хоровое народное пение	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
53.02.06	Хоровое дирижирование	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
53.02.07	Теория музыки	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
54.02.01	Дизайн (по отраслям): – Дизайн костюма – Дизайн графический – Дизайн среды	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство	На базе основного	Очная	3 г. 10 мес.	Русский

Код	Наименование, описание ОП, учебный план, календарный учебный график, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, аннотации к рабочим программам дисциплин,		Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения
	и народные промыслы (по видам): - Художественная роспись ткани - Художественная резьба по дереву - Художественное ткачество и ковроткачество - Художественная керамика	общего образования			
54.02.04	Реставрация	На базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.	Русский

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме

индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий в музеи, картинные галереи, посещение театров, музеев, учреждений культуры и искусства Великого Новгорода.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, культпоходы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение совместных праздников, конкурсов, квестов и т. д. с обучающимися;

инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений культуры, организаций-партнеров);

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всех образовательных организаций праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к культуре Великого Новгорода и Новгородского региона;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

проведение тематических мероприятий, посвященных юбилеям деятелей культуры и искусства, русских композиторов, режиссеров, художников, балетмейстеров.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции работ студентов колледжа;

размещение карт России, Новгородского региона, Великого Новгорода, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, искусства, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Новгородского региона, предметов традиционной культуры и быта;

исполнение гимна Российской Федерации в начале всех официальных мероприятий колледжа;

оформление и обновление афишной тумбы, стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение информационных справочных материалов об учреждениях культуры Великого Новгорода;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование пространства настольных игр;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

участие родителей обучающихся в общеколледжных мероприятиях;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

организацию профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, учреждений культуры и искусства, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий;

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

реализация социо-культурных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях культуры и искусства, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии в учреждения культуры и искусства, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль

«Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

координацию волонтерской деятельности в колледже;

поддержка волонтерской деятельности обучающихся;

содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
определение направлений деятельности волонтеров;
организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже;
подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

объединение обучающихся и работников колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в колледже предусматривает:

оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;

формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;

информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;

создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания.
Заместитель директора по учебно-методической работе	Координирует воспитательный процесс в рамках образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и реализует воспитательный процесс
Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Организует и осуществляет воспитательную работу в студенческих объединениях.
Методист	Обеспечивает повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Кураторы студенческих групп	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о кураторе.
Педагоги	Реализуют воспитательную деятельность непосредственно во время занятий, организуют экскурсии в учреждения культуры и искусства, встречи обучающихся с заслуженными работниками культуры, ветеранами труда и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	Организация и осуществление внеучебной деятельности обучающихся, осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами,

	преподавателями - предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми и их родителями (законными представителями).
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности; организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных; организация и проведение мероприятий по ГО.
Руководитель физического воспитания (руководитель студенческого спортивного клуба)	Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере здорового образа жизни, планирование и организация проведения учебных и внеучебных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)
Заведующий библиотекой	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 23.07.2025 № 253-ФЗ и от 15.12.2025 № 490-ФЗ);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (взамен утративших силу Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (вступает в силу с 30.05.2026, действует до 01.03.2029);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 16.04.2026 № 274);

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

Колледж имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://noki53.ru> . На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разрабатываются программы профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание детям участников специальной военной операции, им оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию

у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о

- награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации,

- качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- государственная академическая стипендия (назначается студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации «хорошо» и «отлично»);
- повышенная академическая стипендия (назначается студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации только «отлично»);
- повышенная стипендия за особые достижения в учебной деятельности, в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности при наличии ходатайства в адрес администрации колледжа и соответствии этой деятельности «Критериям оценки на назначение повышенной стипендии»;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Министерства культуры Новгородской области;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Новгородской области «Господин Великий Новгород»;

- вручение благодарственных писем, дипломов, грамот;
- публикации о заслугах и достижениях в официальной группе ВКонтакте;
- награждение памятным подарком;
- выдвижение в кандидаты на участие в мероприятиях Молодежной форумной кампании;
- предоставление права представлять колледж на официальных мероприятиях, конференциях, слётах, форумах;
- направление на Всероссийские и Международные конкурсы и фестивали, на Всероссийские молодежные Дельфийские игры;
- помещение на доску почета;
- поощрение тематическими экскурсиями.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, ресурсов колледжа, воспитывающей среды, традиций воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими

социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.6. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в

педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации

воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального

мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение,

анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматривается и утверждаются педагогическим советом.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «НОКИ
 им. С.В. Рахманинова»

А.А. Васильева
 «3» мая 2026 г.

Календарный план воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
Август						
1	Июнь – август	Фотоконкурс «Моё творческое лето».	Госпаблик	Студенты, абитуриенты, сотрудники.	Зам.директора по ВР	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия. Эстетическое. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное.
2	30 августа 12.00 воскресенье	Родительское собрание первокурсников. Встреча родителей с администрацией и кураторами, заполнение социальных паспортов.	Музыкальный зал	Родители первокурсников, кураторы, АУП	АУП	Модуль 6. Взаимодействие с родителями.
Сентябрь						
3	Сентябрь - май	Участие в XXV городской Спартакиаде учащейся молодежи Великого Новгорода	Площадки спартакиады	Спортклуб «Грация»	Рук. физ. воспитания	Модуль 13. Спортклуб Физическое воспитание, формирование культуры здорового

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						образа жизни и эмоционального благополучия. Гражданское.
4	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
5	Сентябрь	Заседание стипендиальной комиссии	Кабинет директора	Стипендиальная комиссия	Директор, зам.директора по ВР	
6	01 сентября 9.00 – 12.00, вторник	Праздник, посвященный началу учебного года. 9.00 – тренинг, работа станций «Волонтерство», «Студ.совет», «Движение первых». 10.00 – торжественная церемония открытия учебного года, награждение активистов, подведение итогов фотоконкурса. 11.00 – классные часы по специальностям.	Концертный зал, учебные аудитории, спортзал, фойе.	Первокурсники, студенты	Зам.директора по ВР, Советник, Зав.клубом.	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия. Модуль 1. Образовательная деятельность. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Модуль 14. Спортивный клуб. Гражданско-патриотическое.
7	02 – 04 сентября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.				Гражданское. Экологическое.
8	02 сентября 16.30, среда	«Волонтеры Победы». День окончания второй мировой войны (2 сентября 1945 года). Раздача памятных лент.	Музыкальный зал	Первокурсники	Зам.директора по ВР, Социальный педагог.	Модуль 1. Образовательная деятельность. Гражданско- патриотическое.
9	02 сентября 16.40, среда	Вводный инструктаж: - Общие сведения о колледже. - Правила внутреннего распорядка. - Пожарная безопасность. - Электробезопасность. - Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. - Первая помощь пострадавшим. - Требования производственной санитарии и личной гигиены. - Ответственность за нарушение правил.	музыкальный зал	Первокурсники	Зам.директора по ВР, Зам.директора по АХЧ, социальный педагог, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
10	05 сентября	Участие в 78 традиционной легкоатлетической	пл. Победы - Софийская	Спортклуб «Грация»	Рук. физ. воспитания	Модуль 13. Спортклуб

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		эстафете, посвященной дню воинской славы России – Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны, а также Дню солидарности в борьбе с терроризмом				Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Гражданско- патриотическое.
11	07 – 11 сентября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
12	07 сентября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
13	07 – 13 сентября	Неделя здорового образа жизни. - Прохождение	НОКИ, Отдел диспансеризации и ГОБУЗ	Студенты 1 – 4 курсы	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, Кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		диспансеризации совершеннолетними студентами. - Раздача листовок о пользе диспансеризации. - Опрос-конкурс «Зож – это ...» - Физкультминутка на большой перемене.				Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
14	09 сентября 15.00, среда	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Квест «Антитеррор» совместно с «Новгородским молодежным центром».	300 каб, рекреации колледжа	6 студенческих команд художественного отделения	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 8. Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Гражданско- патриотическое.
15	09 сентября 16.40, среда	Собрание студенческого совета колледжа. Выбор председателя и актива.	300 каб	Студенческий совет колледжа	Председатель студсовета.	Модуль 7 Самоуправление. Гражданское.
16	09 сентября 16.40, среда	Встреча с территориальной избирательной комиссией «Способы голосования».	Музыкальный зал	Студенты 18+	Зам.директора по ВР	Модуль 7 Самоуправление. Гражданское.
17	14 – 18 сентября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах,	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.				Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
18	14 сентября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
19	16 сентября 16.40, среда	Встреча с молодежным советом Министерства культуры и туризма Новгородской области в формате антикафе.	Столовая НОКИ	Студенты – активисты	Зам.директора по ВР, председатель студсовета.	Модуль 7 Самоуправление. Профессионально-трудовое.
20	21 – 25 сентября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		поддержанию чистоты и порядка в колледже.				
21	21 сентября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
22	21 – 27 сентября	Неделя безопасности дорожного движения. - Обновление стендов. - Раздача листовок. - Онлайн-викторина. - Конкурс рисунков на асфальте. - Акция «Безопасный маршрут», съемка видеоролика.			Зам.директора по ВР, Социальный педагог	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
23	23 сентября 16.40, среда	Профилактическая встреча с представителем Госавтоинспекции «Безопасность дорожного движения»	Музыкальный зал	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
24	23 сентября 16.40, среда	Мастер-класс по оказанию первой помощи	300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Советник, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						здоровый образ жизни.
25	28 сентября – 02 октября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.		Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
26	28 сентября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
27	30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Учебная аудитория	Студенты 1 курсов	Преподаватель истории	Модуль 1. Образовательная деятельность. Гражданско- патриотическое.
28	30 сентября 16.40, среда	Вечер памяти Сергея Васильевича Рахманинова. Именины его	Музыкальный зал	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, преподаватели, кураторы.	Модуль 1. Образовательная деятельность.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		матери Любови Петровны Рахманиновой и бабушки Софьи Александровны Бутаковой.				Эстетическое. Духовно-нравственное.
29	30 сентября 16.40, среда	Мастер-класс по оказанию первой помощи	300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Советник, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
30	Сентябрь	Изучение и формирование личных дел, вновь поступивших обучающихся, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, ребенком инвалидом, инвалидами I, II, III групп, детей участников СВО, многодетных семей.	Колледж	Студенты 1 курсов	Социальный педагог	Модуль 8 Профилактика и безопасность
31	Сентябрь	Оформление социального паспорта колледжа	Колледж		Социальный педагог, кураторы	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.
32	Сентябрь	Организация и проведение СПТ	Колледж	Студенты 1-4 курсов	Социальный педагог, кураторы	Модуль 4. Основные воспитательные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						мероприятия. Модуль 8. Профилактика и безопасность
33	Сентябрь	Подготовка и проведение Диспансеризации совершеннолетних студентов	Отделение диспансеризаци и	Студенты 2-4 курсов	Социальный педагог, кураторы	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия. Модуль 8. Профилактика и безопасность
Октябрь						
34	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
35	Октябрь	Благотворительные концерты, посвященные Дню пожилого человека.	Новгородский дом ветеранов, Новгородский психо- неврологически й интернат, центр «Добро»	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, зав.клубом, руководители творческих коллективов	Модуль 10 Профессиональное развитие. Модуль 12. Волонтерство. Духовно-нравственное.
36	Октябрь	Посвящения в студенты – капустники по специальностям.	Учебные аудитории	Студенты 1 курсов	Кураторы, старосты	Модуль 3. Наставничество Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное.
37	Октябрь	Участие в региональном этапе всероссийского	Дом молодежи	Студенты - активисты	Зам.директора по ВР, кураторы	Модуль 10 Профессиональное развитие.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		конкурса «Студент года – 2026»				Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое. Ценности научного познания.
38	Октябрь	Участие в городском фотоконкурсе «Папа в объективе» «Новгородского молодежного центра»	Новгородский молодежный центр	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, педагоги	Модуль 10 Профессиональное развитие. Духовно-нравственное.
39	01 октября, четверг	Волонтеры Победы. Международный телемост, посвященный Дню пожилого человека.	Дом молодежи	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, преподаватели.	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия. Гражданское.
40	02 октября 16.00, пятница	День СПО. Творческий конкурс «Экомода» совместно с Профсоюзом работников культуры и АНО «Добрый Новгород».	Музыкальный зал	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, преподаватели, кураторы.	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия. Экологическое. Эстетическое.
41	04 октября	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу».	«Кошкин дом». Сбор кормов для кошек, посещение приюта «Кошкин дом».	Студсовет	Советник, председатель студ.совета.	Модуль 12. Волонтерство. Духовно-нравственное
42	05 – 09 октября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за	НОКИ Фойе, гардероб,	Дежурная группа	Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, проверяют наличие сменной обуви, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	столовая.	студентов		Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
43	05 октября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
44	05 октября	Международный день учителя. Поздравление – сюрприз.	НОКИ	Студсовет	Председатель студсовета	Модуль 10 Профессиональное развитие. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое.
45	07 октября 16.40, среда	Урок мужества. Встреча студентов колледжа искусств с председателем Совета	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		Новгородского областного отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство», ветераном боевых действий в Чеченской республике Коппель Константином Константиновичем.				Гражданско-патриотическое. Профилактика экстремизма и терроризма.
46	12 – 16 октября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
47	12 октября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
48	14 октября 16.40, среда	Тема встречи «Информационная	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 1 Образовательная деятельность.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		безопасность». - Модульный урок «Влияние медиапродукта на общественное настроение на примере книги «Новгород – восточный столп немецкой Ганзы» времён оккупации Новгорода», интеллектуальный квиз «Правда или ложь» на примере современных медиапродуктов. - Лекция «Когнитивная и эмоциональная устойчивость» (по материалам центра «Безопасность и профилактика»).				Модуль 8 Профилактика и безопасность. Гражданско- патриотическое. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Профилактика экстремизма и терроризма.
49	19 – 23 октября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		поддержанию чистоты и порядка в колледже.				
50	19 октября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
51	21 октября 16.40, среда	Лекция Калпинской Ольги Евгеньевны, проректора по молодежной политике ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого» по тематике противодействия идеологии экстремизма и терроризма.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 1 Образовательная деятельность. Модуль 8 Профилактика и безопасность. Гражданско- патриотическое. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Профилактика экстремизма и терроризма.
52	26 - 30 октября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.				
53	26 октября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
54	28 октября 16.40, среда	В рамках «Школы подготовки к семейной жизни»: Встреча с Вагановой Екатериной Владимировной, психологом центра «Репродуктивное здоровье» Новгородского областного перинатального центра	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
Ноябрь						
55	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
56	Ноябрь – декабрь.	Акция «Письмо солдату», посвященная Дню народного единства и согласия и Дню Героев России.	НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Кураторы, педагоги	Модуль 1 Образовательная деятельность. Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое
57	02 – 03, 05 – 06 ноября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
58	Ноябрь	Участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню матери.	«Новгородский молодежный центр».	Студенты 1-4 курсов	Куратор, педагог	Модуль 1 Образовательная деятельность. Духовно-нравственное.
59	07 ноября 11.00 – 15.00	Региональный конкурс чтецов в рамках межрегионального творческого фестиваля «Украсный мир Дмитрия Балашова».	Музыкальный зал	Студенты 1-4 курсов.	Зам.директора по ВР.	Модуль 1 Образовательная деятельность. Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое. Эстетическое.
60	11 ноября 16.40, среда	Мастер-класс по оказанию первой помощи.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						благополучия.
61	09 - 13 ноября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.		Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
62	09 ноября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
63	16 – 22 ноября	Неделя психологии. - Антистресс-объявления. - Настольные игры на большой перемене. - Тематические семинары в рамках уроков психологии и педагогики. - Творческая рефлексия «Стена настроения».	НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, Советник, кураторы, педагоги	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
64	16 ноября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
65	16 - 20 ноября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
66	18 ноября 16.40, среда	Лекция Российского общества «Знание», посвященная международному дню толерантности/встреча с творческими коллективами НО ВОИ (жестовое пение).	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Духовно-нравственное.
67	23 ноября 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						мероприятия. Гражданско-патриотическое.
68	23 - 27 ноября	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
69	25 ноября 16.40, среда	В рамках «Школы подготовки к семейной жизни». Панельная дискуссия «Роль матери в современном мире» с участием представителя Новгородской Епархии, Центра многодетной семьи, Общества женщин-предпринимателей, педагогов колледжа.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное.
70	30 ноября 8.00,	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
	понедельник					воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
71	30 ноября – 04 декабря	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
Декабрь						
72	Декабрь	Благотворительные концерты и театрализованные представления, посвященные Новому году.	Дом ветеранов, Психоневрологический интернат, Центр инклюзивного образования,	Студенты 1-4 курсов	Зав.клубом, руководители творческих коллективов	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное.
73	02 декабря 16.40, среда	В преддверии Дня неизвестного солдата: Лекция «Русофобия: идеология, мифы, реальность».	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы.	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Профилактика экстремизма и терроризма.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Духовно-нравственное.
74	07 декабря 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
75	07 – 11 декабря	Дежурство по колледжу. Дежурные следят за чистотой и порядком в общих пространствах, проводят уборку в столовой и в детском уголке, дежурят на внутриколледжных мероприятиях, выполняют несложные поручения по поддержанию чистоты и порядка в колледже.	НОКИ Фойе, гардероб, столовая.	Дежурная группа студентов	Куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 7. Самоуправление. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Экологическое.
76	02 декабря 16.40, среда	В преддверии Дня неизвестного солдата: Лекция «Русофобия: идеология, мифы, реальность».	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное.
77	14 декабря 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Гражданско-патриотическое.
78	21 декабря 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
79	Декабрь	Организация выставки творческих работ студентов инвалидов, приуроченных к Международному дню инвалида.	Колледж	Студенты инвалиды	Социальный педагог	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.
2027 год. Январь						
80	Декабрь - январь	Студенческий фотоконкурс «Зимний стоп-кадр»	Госпаблик	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное. Эстетическое.
81	Декабрь - январь	Областная акция «Рождественский подарок. Вручение подарков студентам – членам семей участников СВО	НОКИ	Студенты – члены семей участников СВО.	Зам.директора по ВР, Социальный педагог.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное
82	Декабрь -	Областная акция	НОКИ	Студенты –	Зам.директора по	Модуль 4 Основные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
	январь	«Рождественский подарок. Акция «Поделись теплом души» (сбор подарков для пожилых людей и инвалидов).		члены семей участников СВО.	ВР, Социальный педагог.	воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное
83	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
84	11 января 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
85	18 января 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
86	20 января 16.40, среда	День освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Встреча с клубом коренных новгородцев.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
87	25 января 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
88	27 января 9.30	Акция «Блокадный хлеб» (раздача листовок и кусочков хлеба)	Холл НОКИ	Дежурная группа	Зам.директора по ВР, социальный педагог.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое. Духовно-нравственное.
89	27 января 16.40, среда	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. Конкурс «Студент года колледжа искусств». Вручение профсоюзных билетов первокурсникам. Награждение активистов. Праздничный концерт.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, Студсовет.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданское. Духовно-нравственное.
Февраль						
90	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
91	01 февраля 8.00,	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
	понедельник					воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
92	03 февраля 16.40, среда	Лекция «Как национальное единство развивает страну», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов		Модуль 1 Образовательная деятельность. Профилактика экстремизма и терроризма.
93	08 февраля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
94	10 февраля 16.40, среда	День памяти Александра Сергеевича Пушкина. Панельная дискуссия «Любовь и семья в жизни великого русского поэта» с участием представителей Новгородской Епархии, Союза писателей России, Новгородской областной научной библиотеки.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы	Модуль 1 Образовательная деятельность. Духовно-нравственное.
95	15 февраля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						мероприятия. Гражданско-патриотическое.
96	17 февраля 16.40, среда	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля). Урок мужества.	Музыкальный зал/306 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
97	19 февраля 9.30 – 15.00	Студенческий спортивный фестиваль «Мы готовы к ГТО», посвященный Дню защитника Отечества. - Торжественное открытие. - Сдача нормативов ГТО. - Соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам. - Фото-марафон по спортивной ходьбе. - Мастер-класс по сборке-разборке автомата.	НОКИ зрительный зал, спортзал, холлы.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
98	22 февраля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
99	24 февраля 16.40, среда	День защитника Отечества. Кино-клуб.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Советник, куратор	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
Март						
100	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
101	01 марта 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
102	03 марта 16.40, среда	Лекция «Как безопасно вести себя в медиапространстве»	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
103	08 марта 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						патриотическое.
104	10 марта 16.40, среда	Панельная дискуссия «Традиции и современность: миссия женщины в XXI веке» с участием женщин- предпринимателей и педагогов.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
105	15 марта 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
106	17 марта 16.40, среда	День православной книги (14 марта). Лекция.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, педагоги	Модуль 1 Образовательная деятельность Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное. Эстетическое.
107	20 марта 14.00, суббота	IV Областной фестиваль культуры Азии, посвященный сотрудничеству России и Китая в области образования.	Выставочный холл, концертный зал	Студенты- активисты	Зам.директора по ВР	Модуль 12. Волонтерство. Духовно-нравственное
108	22 марта	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4	Советник,	Модуль 2 Кураторство

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
	8.00, понедельник			курсы	Кураторы.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
109	24 марта 16.40, среда	Встреча студентов с ветеранами сферы культуры (ветеранами колледжа), посвященная Дню работника культуры.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, ПВО НОКИ, ПЦК.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное. Гражданско- патриотическое.
110	29 марта 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
111	31 марта 16.40, среда	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Преступление»	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, кураторы	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Профилактическое
Апрель						
112	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
113	Апрель	Межрегиональная	НОКИ	Студенты 1-2	Зам.директора по	Модуль 1 Образовательная

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		(международная) научно-практическая конференция по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам в очно-заочной форме среди студентов и преподавателей образовательных и социально-гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций.		курсов	УМР, преподаватели	деятельность Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания.
114	05 апреля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
115	07 апреля 16.40, среда	День здоровья	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Советник, соц.педагог	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Профилактическое
116	12 апреля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Гражданско-патриотическое.
117	14 апреля 16.40, среда	День космонавтики	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Советник, кураторы	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
118	19 апреля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
119	21 апреля 16.40, среда	Лекция «Геноцид советского народа – почему важно об этом знать?»	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 8 Профилактика и безопасность. Профилактическое
120	26 апреля 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
121	28 апреля 16.40, среда	Открытие Всероссийской акции «Георгиевская лента» в колледже искусств.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Соц.педагог	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Гражданско-патриотическое.
122	30 апреля	Участие в музыкально-поэтическом фестивале «Дорогами памяти и поиска» «Поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И.Орлова»	Парфинский район	Студенты-активисты	Зам.директора по ВР, педагоги	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное.
123	Апрель	Участие в межрегиональном проекте «Равный Равному. Защита исторической правды».	Ленинградская область	Студенты-активисты	Зам.директора по ВР	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое. Профилактическое.78
Май						
124	Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации	Фойе колледжа/сквер колледжа	Дежурная группа студентов	Советник, куратор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды. Гражданско-патриотическое.
126	03 мая 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
127	04 мая 16.40, среда	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, зав.клубом	Модуль 4 Основные воспитательные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
		«Судьба человека».				мероприятия. Гражданско-патриотическое.
128	10 мая 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
Ё29	11 мая 16.40, среда	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Москва слезам не верит».	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, зав.клубом	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное.
130	17 мая 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско-патриотическое.
131	18 мая 16.40, среда	Международный день музеев.	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Советник, педагоги	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Эстетическое.
132	24 мая 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
133	26 мая 16.40, среда	Киноклуб. Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм».	Музыкальный зал/300 каб.	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
134	31 мая 8.00, понедельник	Разговоры о важном	300 каб	Студенты 1 – 4 курсы	Советник, Кураторы.	Модуль 2 Кураторство Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданско- патриотическое.
Июнь						
135	1 июня	Международный день защиты детей. Акция в поддержку детских домов.	Колледж	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия Модуль 9 Социальное партнёрство Гражданское, Духовно-нравственное
136	5 июня	День эколога. Экологическая викторина.	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия Модуль 1 Образовательная деятельность

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Экологическое
137	6 июня	День русского языка (Пушкинский день России). Мастер-класс по бальным танцам.	Танцевальный кабинет	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия Модуль 1 Образовательная деятельность. Духовно-нравственное, Эстетическое
138	12 июня	День России. Участие во Всероссийской акции «Рассвет России»	Новгородский Кремль	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданское, Патриотическое
139	22 июня	День памяти и скорби.	Городские площадки	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Патриотическое, Гражданское
140	Июнь	Праздники, посвященные окончанию обучения (выпускные вечера) по отделениям.	Концертный зал, музыкальный зал	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Профессионально-трудовое
141	27 июня	День молодежи.	Колледж	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 Самоуправление Гражданское, Физическое
142	30 июня	Торжественное вручение дипломов.	Филармония	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
					педагог, советник	Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Профессионально- трудовое
Июль						
143	8 июля	День семьи, любви и верности. Онлайн- викторина.	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Духовно-нравственное, Гражданское
144	Июль - август	Участие в молодежных образовательных форумах «Росмолодежь».	Места проведения форумов	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы	Модуль 1. Образовательная деятельность. Модуль 10 Профессиональное развитие. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Ценности научного познания.
Август						
145	10 августа	День физкультурника. Инфопост: о достижениях студенческого спортивного клуба «Грация».	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Физическое воспитание, формирование ЗОЖ
146	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации. Онлан- викторина.	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Гражданское, Патриотическое

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
В течении года						
147	Ежемесячно	Посещение выставки «Государственного музея художественной культуры Новгородской земли»	Музей художественно й культуры Новгородской земли	Студенты художественного отделения	Зав.худ.отд., кураторы	Модуль 1. Образовательная деятельность. Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей. Модуль 10 Профессиональное развитие. Эстетическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания.
148	Ежемесячно	Посещение выставки Новгородского центра современного искусств КЦ «Диалог»	ЦК «Диалог»	Студенты художественного отделения	Зав.худ.отд., кураторы	Модуль 1. Образовательная деятельность. Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей. Модуль 10 Профессиональное развитие. Эстетическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания.
149	В течении года	Посещение концертов, спектаклей, фильмов и иных мероприятий по приглашению Министерства культуры Новгородской области и ОАУКИ «НОТКА»	Филармония, Театр драмы, Дом народного творчества, Мультимедийн ый центр.	Студенты 1-4 курсы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кураторы, педагоги	Модуль 1. Образовательная деятельность. Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей. Модуль 10 Профессиональное развитие.

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						Эстетическое Гражданско-Патриотическое. Духовно-нравственное.
150	В течении года	Посещение Новгородского филиала Политехнического музея	Новгородский филиал Политехническ ого музея	Студенты 1 -4 курсов	Кураторы, педагоги	Модуль 1. Образовательная деятельность. Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей. Модуль 10 Профессиональное развитие. Ценности научного познания.
151	В течении года	Волонтерское сопровождение внутриколледжных, городских, областных всероссийских и международных мероприятий.	Площадки проведения мероприятий	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР, Советник, кураторы	Модуль 10 Профессиональное развитие. Модуль 12. Волонтерство. Профессионально-трудовое. Гражданское. Духовно-нравственное.
152	В течении года	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства	Площадки проведения конкурсов	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели по специальности	Модуль 10 Профессиональное развитие. Профессионально-трудовое.
153	В течение года	Индивидуальные консультации социального педагога для студентов группы риска	Колледж	Студенты 1-4 курсов	Социальный педагог	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.
154	В течение года	Работа с семьями студентов по социальным вопросам	Колледж	Студенты 1-4 курсов	Социальный педагог	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия. Модуль 8 Профилактика и

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
						безопасность
155	В течение года	Работа с документацией: 1. Введение учета журналы индивидуальных консультаций 2. Составление отчетов по результатам профилактической работы 3. Формирование базы студентов, требующих особого внимания	Колледж		Социальный педагог	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.
156	В течение года	Заседание Совета профилактики.	Колледж		Члены совета профилактики	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.
157	В течение года	Рейды в общежитие.	Общежитие	Проживающие в общежитие	Социальный педагог, кураторы.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.
158	В течение года	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	Колледж	Студенты 1-4 курсов	Социальный педагог, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
В течении года – материалы, обязательные для размещения в Госпаблике НОКИ						
159	В течении года	Памятные даты военной истории России	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 1 Образовательная деятельность Патриотическое

№	Дата, время, день недели	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение	Направление, модуль
160	Ежемесячно	Материалы образовательных платформ «Зеленая школа», «Зеленый курс», «Дневник эковолонтера», «Помощники Земли».	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 1 Образовательная деятельность Экологическое
161	В течении года	Профилактические материалы – профилактика экстремизма и терроризма	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 1 Образовательная деятельность Патриотическое
162	В течении года	Профилактика безопасности дорожного движения	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 1 Образовательная деятельность Патриотическое
163	В течении года	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 1 Образовательная деятельность Патриотическое
164	В течении года	Профилактика радикализации несовершеннолетних	Госпаблик НОКИ	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР	Модуль 1 Образовательная деятельность Патриотическое