

Министерство культуры Новгородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ  
им. С.В. РАХМАНИНОВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «НОКИ  
им. С.В. Рахманинова»  
*Алексеева* С.С. Алексеева  
«30» 08 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Отрасль: **Дизайн графический**

Квалификация выпускника: **дизайнер, преподаватель**

**2024**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** разработана коллективом предметно-цикловых комиссий на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461), в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796, от 03.07.2024 N 464

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

**Рассмотрена** на заседании предметно-цикловой комиссии художественных дисциплин от «7» июня 2024 г. протокол № 10

**Программа подготовки специалистов среднего звена:**

одобрена организационно-методической комиссией колледжа от «28» июня 2024 г., протокол № 2

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основных профессиональных образовательных программ**  
**среднего профессионального образования – программ подготовки**  
**специалистов среднего звена**

**Специальности:**

- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Вид «Хоровое народное пение»;
- 51.02.01 Народное художественное творчество. Виды: «Театральное творчество», «Хореографическое творчество»;
- 54.02.01 Дизайн. Отрасли: «Дизайн костюма», «Дизайн графический», «Дизайн среды»;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Виды: «Художественная роспись ткани», «Художественная резьба по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная керамика»;
- 54.02.04 Реставрация;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев

**Организация–разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

**Документация, представленная для согласования:**

ОПОП по специальностям:

- учебные планы;
- рабочие программы;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

**Заключение**

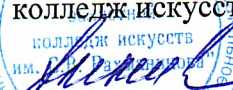
Представленные для согласования программы подготовки специалистов среднего звена 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Вид «Хоровое народное пение», 51.02.01 Народное художественное творчество. Виды: «Театральное творчество», «Хореографическое творчество», 54.02.01 Дизайн. Отрасли: «Дизайн костюма», «Дизайн графический», 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Виды: «Художественная роспись ткани», «Художественная резьба по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная керамика», 54.02.04 Реставрация, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**СООТВЕТСТВУЮТ:**

- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Новгородской области;
- потребностям экономики Новгородской области.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

  
Е.С. Алексеева  
29 августа 2024 года

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Новгородского областного Дома народного творчества ОАУКИ «НОТКА»

  
А.А. Помельникова  
29 августа 2024 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>8</b>
3.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускника .....</i>	8
3.2 <i>Виды профессиональной деятельности выпускника .....</i>	8
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
4.1 <i>Общие компетенции .....</i>	9
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>14</b>
5.1 <i>Учебный план.....</i>	14
5.2 <i>Календарный учебный график .....</i>	18
5.3 <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	19
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	20
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>21</b>
6.1 <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....</i>	21
6.2 <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	22
6.3 <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	23
6.4 <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	24
6.5 <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	25
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>28</b>
<i>Приложение 1.....</i>	28
<i>Приложение 2.....</i>	32
<i>Приложение 3.....</i>	33

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль: Дизайн графический разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308, зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2022, регистрационный № 69375, (далее - ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308, зарегистрированного в Минюсте России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022, регистрационный № 69375); с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461), в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796, от 03.07.2024 N 464

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, регистрационный № 24480; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017, регистрационный № 45442);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован в Минюсте России 19.03.2020, регистрационный № 57788);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021, регистрационный № 66211 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 и от 19.01.2023 № 37);

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;
- и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Для набора 2024 года ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в Колледже реализуется по отрасли: Дизайн графический.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения** образования по ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **3 года 10 месяцев**.

**Присваиваемая квалификация** выпускникам ППССЗ: дизайнер, преподаватель.

Объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе на базе основного общего образования по учебным циклам ППССЗ составляет 6012 академических часа, в том числе обязательных учебных занятий – 4644 академических часа. Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя составляет 774 часа.

Реализация ОПОП осуществляется Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации ОПОП Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для **приема на обучение** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) поступающий должен иметь документ установленного образца - об основном общем образовании или об образовании более высокого уровня (среднем (полном)/общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме на обучение по ППССЗ проводятся вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме на данную специальность Колледж проводит следующие вступительные испытания творческой направленности: рисунок; композиция.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

**Области профессиональной деятельности** для квалификации «дизайнер, преподаватель»: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) может разрабатывать художественно-конструкторские (дизайнерские) проекты промышленной продукции, заниматься художественным проектированием, моделированием и оформлением продуктов дизайна, книжно-журнальной продукции и авторских произведений, может разрабатывать фирменный стиль, макеты сайтов (порталы, интернет-магазины, лендинги), выполнять дизайн баннеров, иконок, интерфейсов мобильных и браузерных приложений; разрабатывать макеты в полиграфии (листовки, флаеры, баннеры, вывески и т.п.), модули для СМИ и многое другое.

Выпускники, успешно освоившие ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), могут работать дизайнерами, менеджерами в области дизайна, персональными бренд-менеджерами, исполнителями художественно-оформительских работ и др. на предприятиях и в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

### 3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает для квалификации «дизайнер, преподаватель» освоение следующих видов деятельности (Таблица 3.2.1):

- творческая художественно-проектная деятельность;
- педагогическая деятельность.

Таблица 3.2.1 - Соответствие профессиональных модулей видам деятельности присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>дизайнер, преподаватель</i>
Творческая художественно-проектная деятельность	Творческая художественно-проектная деятельность	осваивается
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

### 4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должен обладать следующими общими компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b>
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
структуру плана для решения задач;	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<b>Умения:</b>
	определять задачи для поиска информации;
	определять необходимые источники информации;
	планировать процесс поиска;
	структурировать получаемую информацию;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных	

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Осуществлять устную и	<b>Умения:</b>

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов и построения устных сообщений
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	пути обеспечения ресурсосбережения;
	принципы бережливого производства;
	основные направления изменения климатических условий региона.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
	средства профилактики перенапряжения
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с квалификацией «дизайнер, преподаватель», должен обладать профессиональными компетенциями (таблица 4.2.1), соответствующими видам деятельности (таблица 3.2.1), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО по специальности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Таблица 4.2.1

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
Творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуальными графическими средствами.
	ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
	ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
	ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.
	ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования
	ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль: Дизайн графический представлен в Приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура и объем ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с присвоением квалификации «дизайнер, преподаватель» включает циклы (Таблица 5.1.1):

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Таблица 5.1.1 - Структура и объем ОПОП при получении квалификации специалиста среднего звена «дизайнер, преподаватель»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	по ФГОС СПО	по учебному плану
Дисциплины (модули) промежуточная аттестация	Не менее 3636	4932
Практика	Не менее 756	756
Государственная итоговая аттестация	324	324
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012	6012

Структура ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем времени, отводимого на реализацию обязательной части ППССЗ, без учета времени на государственную итоговую аттестацию, а также времени, отводимого на освоение учебных предметов среднего общего образования, реализуемых в пределах освоения ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), составляет – не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

Вариативная часть ППССЗ объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы для квалификации «дизайнер, преподаватель»: не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть ППССЗ предусматривает для квалификации «дизайнер, преподаватель» изучение следующих дисциплин социально-гуманитарного цикла: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Объём аудиторных занятий ППССЗ, включая дополнительную работу над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок" и "Живопись» под руководством преподавателя, составляет 5418 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ для квалификации «дизайнер, преподаватель» предусматривает изучение следующих дисциплин: «Рисунок", "Живопись», «История дизайна», «Черчение», «Введение в специальность», «Компьютерная графика», «Пластическая анатомия», «Перспектива».

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок" и "Живопись» (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Занятия по дисциплине «Рисунок" "Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4–6 человек). Доля (%) времени от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, отведенного для работы с живой натурой представлена в Таблице 5.1.2.



Таблица 5.1.2  
(в процентах)

Курс	Наименование разделов дисциплины	
	<i>Рисунок</i>	<i>Живопись</i>
<b>1</b>	-	-
<b>2</b>	50	50
<b>3</b>	100	100
<b>4</b>	100	100

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Колледжем. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится концентрированно с учебной группой (не менее 6 человек) и включает в себя следующие типы:

- работа с натуры на открытом воздухе (пленэр). Пленэр проводится в конце первого года обучения, закрепляет знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Рисунок», «Живопись», «Основы композиции». Продолжительность пленера – 4 недели.

- изучение памятников искусства в других городах – 2 недели.

Изучение памятников искусства в других городах проводится на 3-м курсе, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия, закрепляет знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История мировой культуры», «История искусств».

Производственная практика проводится концентрированно и включает в себя следующие типы:

- практика по профилю специальности:

- 1) исполнительская практика – 8 недель;

- 2) педагогическая практика – 4 недели;

- преддипломная практика – 3 недели.

Исполнительская практика проводится в конце второго (4 недели) и третьего (4 недели) года обучения. Исполнительская практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и (или) в учебных кабинетах Колледжа.

Педагогическая практика проводится в последнем семестре в общеобразовательной школе, в детской художественной школе, на курсах по подготовке к поступлению в Колледж. Продолжительность педагогической практики – 4 недели.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и всех видов практического обучения и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом. Преддипломная практика направлена в основном на подготовку материалов к дипломной работе. Продолжительность преддипломной практики – 3 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и (или) отчетных выставок учебно-творческих работ обучающихся.

Итогом учебной и производственной практики является дифференцированный зачёт.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля знаний используются, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ и др.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов, каждому междисциплинарному курсу профессионального цикла и разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса), предусмотренным в учебном плане.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также – «зачтено», «не зачтено».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты (дифференцированные зачеты), контрольные работы.

При освоении программ общеобразовательных предметов «Русский язык», «Математика», «Основы композиции», дисциплин социально-гуманитарного цикла «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности» формой промежуточной аттестации является экзамен.

Формой аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу МДК.01.01 Дизайн-проектирование является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Формой аттестации по дисциплине «Физическая культура» является зачёт.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8, количество зачётов - не превышает 10, без учета зачётов по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий. Объём времени, отводимый на экзаменационную сессию, в каждом семестре составляет одну

неделю. Зачёт (дифференцированный зачет) и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

По завершении освоения программы профессионального модуля проводится экзамен по модулю. К процедуре экзамена допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы ПМ, включая междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику. Экзамен по модулю проводится в день, освобождённый от других видов занятий в период экзаменационной сессии, либо в конце установленного срока прохождения всех структурных единиц профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает:

- подготовку и защиту дипломного проекта;
- государственный экзамен «Педагогическая подготовка».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией художественных дисциплин и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства».

Государственный экзамен «Педагогическая подготовка» включает ответы на вопросы (билеты) по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объём аудиторной учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов и не более 6 академических часов в неделю дополнительной работы над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок», «Живопись» под руководством преподавателя.

Общий объём каникулярного времени в учебном году - 10 недель.

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль: «Дизайн графический» представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации представлены в электронном формате на официальном сайте Колледжа по ссылке <http://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе Колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных

практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп, курсов в жизни Колледжа;

- осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

- обеспечение востребованности выпускников Колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;

- инициирование и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне Колледжа, так и на уровне групп;

- поддержка деятельности функционирующих на базе Колледжа молодежных общественных объединений и организаций.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 и на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/education/informatsiya-o-metodicheskikh-i-inykh-dokumentakh/programma-vozpitanija/>

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

На 2024-2025 учебный год воспитательная работа планируется по следующим модулям:

- «Гражданин и патриот»;

- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;

- «Профориентация»;

- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- «Волонтерская деятельность»;

- «Кураторство»;

- «Учебная работа».

Планируется проведение мероприятий, носящих воспитательную направленность, в формате: классные часы, посвященные определенным знаменательным датам и актуальным темам; массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам; научно-практические конференции; конкурсы; праздничные концерты; мастер-классы, семинары; волонтерская работа; сотрудничество с социальными партнерами; посещение филармонии; участие в общественных акциях; празднование праздников народного календаря и др.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3 и на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/education/informatsiya-o-metodicheskikh-i-inykh-dokumentakh/programma-vozpitanija/>

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В Колледже имеется 3 компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 19 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением.

Имеется 4 единицы множительной техники, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Специальные помещения для реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

#### ***Кабинеты:***

Русского языка и литературы

Математики

Информатики

Истории, географии и обществознания

Черчения и перспективы

Пластической анатомии

Гуманитарных дисциплин

Истории искусств и мировой культуры

Иностранного языка

Цветоведения

Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»

Информационных технологий с выходом в сеть Интернет

**Мастерские:** рисунка; живописи, оснащены:

– оборудованием мастерской и рабочих мест: столы, стулья, мольберты, натюрмортный фонд, натюрмортные столики, гипсовые слепки, гипсовые головы и фигуры.

– **Спортивный комплекс:**

спортивный зал - площадью 148,6 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы;

**Залы:**

выставочный зал;

библиотека (площадь 65,5 кв. метров) и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Фонды:**

натюрмортный фонд;

методический фонд.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательных организаций среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Имеющаяся электронная информационно-образовательная среда в Колледже предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

На официальном сайте ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» <https://noki53.ru/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- актовый зал, имеющий сценическую площадку;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, имеющий баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы.



## **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет 95,5%.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой печатных методических изданий приравниваются следующие формы художественно-творческой работы (публично представленные):

- персональная выставка художника-преподавателя;
- участие работ преподавателя в различных выставках;
- создание оригиналов, наглядных пособий;
- создание произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Формы повышения квалификации, практикуемые в Колледже, следующие:

- участие в международных и всероссийских выставках;
- получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса;
- присуждение государственной премии;

- присуждение ученой степени;
- присвоение ученого звания.

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты финансового обеспечения реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ по специальности в пределах контрольных цифр приема на обучение включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является:

- подготовка и защита дипломного проекта;
- государственный экзамен «Педагогическая подготовка».

Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в которую входят фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяются Программой государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

ФГОС СПО определяет требования к выпускнику по итогам освоения образовательно программы – овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими и профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта.

Критерии оценки защиты дипломного проекта:

- четкость и грамотность доклада;

- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.
- При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:
  - доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
  - ответы на вопросы;
  - оценка руководителя;
  - оценка рецензента.

Оценка *«отлично»* ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка *«хорошо»* ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Государственный экзамен «Педагогическая подготовка» включает ответы на вопросы (билеты) по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» – по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

Сполохова Ю.В. – председатель предметно-цикловой комиссии художественных дисциплин, заведующий художественным отделением;

Микуцкая Н.Д. – заведующий учебно-методическим кабинетом.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### 3.1 Учебный план 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль: Дизайн графический

Квалификация: дизайнер, преподаватель

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся (часов)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в неделю)							
		экзамены	зачёты (дифф. зачёты)	контрольные работы	Объём ооп	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	Лекции, уроки	в том числе мелкогрупповые	1 сем 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 7 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				1476	24	16	1436	143									
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>																	
<b>ОУП</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>				<b>880</b>	24	16	840	<b>840</b>									
ОУП.01.	Русский язык У	2		1	78		6	72	72		2	2						
ОУП.02	Литература		2	1	72			72	72		2	2						
ОУП.03	Математика У	2		1	78		6	72	72		2	2						
ОУП.04	Иностранный язык		1, 4	2, 3	128			128	128		2 (32)	2 (40)	1 (16)	2 (40)				
ОУП.05	Информатика			3	32			32	32				2					
ОУП.06	Физика		2		40			40	40			2						
ОУП.07	Химия		1		32			32	32		2							
ОУП.08	Биология		3		32			32	32				2					
ОУП.09	История		2	1	72			72	72		2	2						
ОУП.10	Обществознание		4		40			40	40					2				
ОУП.11	География		3		32			32	32				2					
ОУП.12	Физическая культура		1-4		148		4	144	144		2	2	2	2				
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		1,2		72			72	72		2	2						
	Индивидуальный проект (2 сем. - зачёт)				24 (16ч. консу льт.	24												

ПД	Предметы по выбору						80										
ПД.01	Информационные технологии/ Родная литература			4			80	80					4				
ПОО	<i>Дополнительные предметы (Профильные предметы)</i>						516	516									
ПОО.01	История мировой культуры		3,4,6	5			140	140				2	2	2	2		
ПОО.02	Цветоведение			1			32	32	2								
ПОО.03	История искусств	8	3-7				200	200				2	2	2	2	2	4
ПОО.04	Основы композиции	1,2					144	144	4	4							
	<i>Недельная нагрузка студента по циклу</i>								22	20	13	14	4	4	2	4	
	<b>Обязательная часть учебных циклов ШПССЗ</b>						248										
СГЦ	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						346										
СГЦ.01	История России	3					8	48	48			3					
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	5				8	68	68				2	2			
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		5,6				68	68					2	2			
СГЦ.04	Физическая культура		5-8				114	114					2	2	2	2	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		7				8	48	48						3		
	<i>Недельная нагрузка студента по циклу</i>									1	1	3	1	6	6	5	2
ОПЦ	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						1728										
ОПЦ.01	Рисунок +д.р	1-6,8	7				48	576		4	4	4	4	4	4	6	8
										(64)	(80)	(64)	(80)	(64)	(72)	(96)	(56)
ОПЦ.02	Живопись +д.р	1-6,8	7				48	576		4	4	4	4	4	4	6	8
										(64)	(80)	(64)	(80)	(64)	(72)	(96)	(56)
ОПЦ.03	История дизайна			6			36								2		
															(36)		
ОПЦ.04	Дизайн и рекламные технологии			4,5			72						2	2			
													(40)	(32)			
ОПЦ.05	Черчение			1			32		2								
ОПЦ.06	Введение в специальность (основы проектной графики)			1-2			72	72	2	2							
ОПЦ.07	Компьютерная графика и анимация		5,6	2,3,4			36	252			2	2	4	4	2		
										(40)	(32)	(80)	(64)	(36)			
ОПЦ.08	Пластическая анатомия			3,4			12	72				2	2				
ОПЦ.09	Перспектива			2			40			2							
	<i>Недельная нагрузка студента по циклу</i>								12	14	12	16	14	12	12	16	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>						1134										
ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность						904										

МДК.01.01	Дизайн-проектирование	3-6,8	7			48	682		682			4 (64)	4 (80)	8 (128)	10 (180)	10 (160)	10 (70)
МДК.01.02	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		7,8				46		46							2 (32)	2 (14)
МДК.01.03	Шрифт			2-3			112		112		2 (40)	2 (32)	2 (40)				
МДК.01.04	Типографика			3			32					2					
МДК.01.05	Техника графики			1			32			2							
	Экзамен по модулю					8											
ПМ.02	<b>Педагогическая деятельность</b>						<b>230</b>										
МДК.02.01	Психология		6	5			68		68					2 (32)	2 (36)		
МДК.02.02	Педагогика	6		5		8	68		68					2	2		
МДК.02.03	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		7-8				46		46							2 (32)	2 (14)
МДК.02.04	Психология общения	7				8	48	48								3	
	Экзамен по модулю	8				8											
	<b>Недельная нагрузка студента по профессиональным циклам</b>									2	2	8	6	12	14	17	14
	<b>Всего обязательная учебная нагрузка по учебным циклам ППСЗ, включая общеобразовательный учебный цикл</b>						<b>4644</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ДР.00	<b>Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя</b>						<b>774 сам. Раб.</b>										
ДР.01	Дополнительная работа (рисунок)						516		516	4	4	4	4	4	4	4	4
ДР.02	Дополнительная работа (живопись)						258		258	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Недельная нагрузка студента по ДР</b>									<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Итого академических часов без дополнительной работы</b>						<b>6012</b>										

УП.00	<b>Учебная практика</b>						<b>6 недель 216</b>										
ПМ.01 УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))						4 недели			144							
ПМ.01 УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)						2 недели							72			
ПП.00	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>						<b>12 недель 432</b>										
ПМ.01 ПП.01	Исполнительская практика						8 недель					144		144			

ПМ.02 ПП.02	Педагогическая практика	4 недели									4нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	3 недели (всего 756)									3нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	8 недель (248 часов)	1нед	1нед	1нед	1нед	1нед	1нед	1нед	1нед	1нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (программа углублённой подготовки)	9 недель (324)										
ГИА.01	Выполнение дипломного проекта с 04 мая по 21 июня	7 недель									7нед	
ГИА.02	Защита дипломного проекта с 22 июня по 28 июня	1 неделя									1нед	
ГИА.03	Государственный экзамен (педагогическая подготовка) с 27 апреля по 03 мая	1 неделя									1нед	
		Всего	Дисциплин	15	15	15	13	12	12	9	7	
			Экзаменов	3	5	4	4	3	5	1	6	
			Зачётов	4	5	5	5	5	6	8	3	
			Контрольных работ	8	5	6	4	4	1	0	0	





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

2. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

3.4. Модуль «Профориентация»

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

3.7. Модуль «Кураторство»

3.8. Модуль «Учебная работа»

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Наименование программы:

Рабочая программа воспитания по направлениям подготовки:  
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)  
Специальность 54.02.04 Реставрация  
Специальность 51.02.03 Библиотекведение  
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)  
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство  
Специальность 53.02.04 Вокальное искусство  
Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование  
Специальность 53.02.07 Теория музыки  
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

### Основания для разработки программы:

Конституция РФ;  
Семейный кодекс Российской Федерации;  
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;  
Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  
Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;  
Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  
Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);  
ФГОС СПО;

Приказ Минтруда России № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **Цель и задачи программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

реализация потенциала кураторства в воспитании студентов, поддержание активного участия учебных групп, курсов в жизни колледжа;

осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

обеспечение востребованности выпускников колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;

иницирование и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне групп;

поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа молодежных общественных объединений и организаций.

**Сроки реализации программы: 2021 - 2026 гг.**

**Исполнители программы:**

Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной и организационно-методической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 16</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 19</b>
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 21</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 24</b>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 54.02.04 Реставрация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 51.02.03 Библиотековедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.04 Вокальное искусство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.07 Теория музыки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 44.02.03 Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

дополнительного образования	<b>ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b>
-----------------------------	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;  
оценка собственного продвижения, личностного развития;  
положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе

работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной и организационно-методической работе, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники НОКИ, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- концертные залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы творческих коллективов, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит, инструменты и т.п.);

костюмерные;  
гримерные.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:  
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;  
мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, педагогических работников, органов управления в сфере образования и культуры, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями сферы культуры, образования, социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://noki53.ru/> .

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в Новгородском областном колледже искусств им. С.В. Рахманинова организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Традиции колледжа содержат в себе не только нормы поведения, но и символический круг ментальных смыслов, модели чувствования, мышления. Традиции – это способы их трансляции от поколения к поколению. Они способствуют сплочению, исключают разобщенность студентов разных групп, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, свое учебное заведение, веру в его силы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

традиции, направленные на помощь в адаптации студентов первого курса;

преподаватели колледжа ориентированы на формирование творческих коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

традиционные торжественные мероприятия колледжа – это ежегодно повторяющиеся мероприятия, о которых студенты колледжа знают заранее и стараются успешно себя проявить;

волонтерская работа студентов;  
музей композиторов-земляков;  
встречи с выпускниками колледжа;  
творческие показы и выставки на специальностях;  
выступления коллективов на торжественных мероприятиях города и области.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

становление личности в духе патриотизма и гражданственности, духовно-нравственное развитие личности;

формирование привычек здорового образа жизни;

бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности;

использование потенциала кураторства в адаптации, успешного освоения учебного материала и творческой реализации студентов;

использование в воспитании студентов возможностей учебного занятия;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;



формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематические классные часы и занятия, посвященных памятным датам истории Российского государства и символике Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- Повышение социальной и гражданской активности студентов; - готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам истории Российского государства	В течение года	Заведующие библиотеками	- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3	Участие в городских, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области
5	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	
6	Организация встреч сотрудниками военкомата с молодежью призывного и допризывного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник отдела материально-технического снабжения	
7	Создание газет в он-лайн формате к памятным датам	В течение года	Зам. директора по ВР,	

			кураторы	патриотического воспитания; - снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; - стабилизация количества правонарушений и преступлений среди студентов, снижение количества совершения повторных правонарушений; - отсутствие количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма; - воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; - формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.
8	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, концертах, выставках гражданско-патриотической направленности: День Победы, День Защитника Отечества и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин	
9	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	
10	Посещение музеев, художественных выставок, экспозиций, посвященных ВОВ и памятным датам Российского государства	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	
11	Работа музея колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
12	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы онлайн и оффлайн: классные часы, литературно-музыкальные композиции, акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Читаем книги о войне», «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин студсовет	
13	Участие во всероссийских акциях патриотической направленности: «Блокадный хлеб», «Мир без терроризма» и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
14	Индивидуальные беседы со студентами на тему недопущения участия в несанкционированных акциях и митингах	Ежегодно (по мере необходимости)	Кураторы	
15	Индивидуальные беседы администрации со студентами о недопущении участия в несанкционированных акциях и митингах	Ежегодно (по мере поступления информации)	Администрация колледжа	
16	Беседа сотрудников ОПДН ОП-1 УМВД России по г. В. Новгороду на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений уголовной и административной ответственности»	В течение года	Зам. директора по ВР	
17	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	Ежегодно (по мере необходимости)	Кураторы	
18	Организация книжных выставок в библиотеках колледжа на тему «Нет экстремизму!!!», «Портрет террориста» и т.д.	ежеквартальн о	Зав. библиотекой	
19	Организация и проведение цикла встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД России по Новгородской области, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
20	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности «Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно (16 ноября)	Зам. директора по ВР, кураторы	
21	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, кураторы,	

			студсовет	
22	Беседы ко Дню Вывода войск из Афганистана	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, кураторы	

### **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже	В течение года	Преподаватель по физической культуре	- увеличение числа студентов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
2	Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней	В течение года	Зам. директора по ВР	- обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже;
3	Проведение диагностики адаптации первокурсников в колледже	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы	- увеличение количества студентов регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
4	Исследование социального положения, мотивации к обучению, и взаимоотношений в студенческой группе	В течение года	Кураторы	- увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях;
5	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	- реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
6	Организация работы спортивных секций	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватель по физической культуре	- сформированная у обучающихся система
7	Проведение спортивного праздника «Мы готовы к ГТО»	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, преподаватель по физической культуре, кураторы	
8	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
9	Классные часы и занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, наркотиков	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, специалисты «Катарсис», преподаватели	
10	Проведение социально-психологического тестирования ( по потреблению наркотиков и ПАВ)	Ежегодно Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы, инженер-электроник	

11	Индивидуальная профилактическая работа по работе со студентами склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ	В течение года	Администрация, кураторы	знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; - создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни; - формирование у студентов семейных ценностей; - создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; - успешная социализация студентов; - развитие традиций духовно-нравственного воспитания студентов; - формирование у студентов нацеленности на успех.
12	Классный час, посвященный теме борьбы со СПИДом	Ежегодно декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы	
13	Размещение видеороликов на тему профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	В течение года	Методисты дизайнер	
14	Организация книжных выставок в библиотеке по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	В течение года	Библиотекари	
15	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель по физической культуре, кураторы	
16	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
17	Классные часы и занятия, направленные на формирование семейных ценностей, успешности в жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
18	Распространение брошюр, памяток по формированию ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	
19	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
20	Профилактические занятия с обучающимися: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
21	Проведение диагностического обследования обучающихся из замещающих семей	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
22	Беседы «Права и обязанности студента»	Ежегодно Сентябрь	Администрация, кураторы	
23	Организация работа со студентами-сиротами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
24	Организация работа со студентами-инвалидами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
25	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
26	День открытых дверей	Ежегодно (март, апрель)	Методисты, зав. отделениями, преподаватели	
27	Организация и проведение встреч с выпускниками	Ежегодно	Администрация, кураторы, преподаватели	

## **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

### Задачи модуля:

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### Формы реализации модуля:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Участие в городских акциях по уборке территории и озеленению	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	-формирование у студентов экологической культуры; - формирование у студентов бережного отношения к окружающей среде; - формирование у студентов чувства любви к Родине, к родной природе.
2	Организация выставок в библиотеке на темы любви к Родине, к природе	В течение года	Библиотекари	
3	Классные часы и занятия на тему любви к Родине, к родной природе	В течение года	Кураторы, преподаватели	
4	Организация дней чистоты (субботники)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, комендант	
5	Участие в экологических акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
6	Проведение пленэров	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. художественным	

			отделением, преподаватели
7	Учебные занятия по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. отделениями, преподаватели
8	Занятия по формированию эстетического отношения к миру	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. отделениями, преподаватели

## Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

### Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, методисты	- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
2	Организациям проведение массовых субботников	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, комендант	- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
3	Проведение показов и выставок по специальностям	В течение года	Зам. директора по УОМР, преподаватели	- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентноспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
4	Проведение классных часов, диспутов по вопросам трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УОМР, кураторы, преподаватели, методисты	- создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций,
5	Участие в волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
6	Организация студентов на участие в мероприятиях, концертах и выставкам по специальностям	В течение года	Кураторы, преподаватели	
7	Организация дежурства в колледже	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
8	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УОМР Методисты	
9	Взаимодействие с учреждениями культуры	В течение года	Администрация, кураторы, преподаватели,	



			методисты	самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.); - накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - успешная социализация личности в профессиональном образовании.
10	Конкурсы, фестивали по профессии	Ежегодно	Администрация, кураторы, преподаватели, методисты	
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Зам. директора по УОМР, методисты, кураторы, студсовет	
12	Участие в проектах	В течение года	Администрация, кураторы, преподаватели, методисты	

### **Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация работы студсовета	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях; - организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; - создание имиджаобразовательного колледжа и его продвижение; - расширение пространства социального партнерства; - формирование у студентов корпоративной культуры колледжа; - увеличение количества студентов, занимающихся в творческих коллективах и клубах колледжа.
2	Организация посещения студентами музея колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
3	Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и клубов	В течение года	Руководители коллективов и клубов, кураторы	
4	Организация работы сотрудников УМВД России по Новгородской области со студентами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, сотрудники УМВД	
5	Работа студентов волонтерами культуры	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
6	Организация встреч с выпускниками колледжа	В течение года	Кураторы, преподаватели	
7	Создание публикаций об истории колледжа и его выпускниках и трансляция их в соцсетях	В течение года	Кураторы, преподаватели, методисты, дизайнер	
8	Выступление творческих коллективов колледжа в образовательных организациях, учреждениях культуры, праздничных мероприятиях и т.д.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, методисты, дизайнер	
9	Заключение договоров с социальными партнерами (учреждениями культуры и образования)	В течение года	Администрация	
10	Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз	В течение года	Председатель ППО колледжа	

### **3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»**

*Цель модуля:* развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности.

*Задачи модуля:*

популяризация идей волонтерства в студенческой среде;

вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Обучение студента по вопросам волонтерской деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР	- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь; - формирование у студентов заинтересованности проблемами экологии, нравственности, взаимопомощи, духовности; - формирование увлеченности студентов идеями добра, красоты, духовного и физического совершенствования; - формирование у студентов лидерских качеств; - оказание студентами социальной поддержки нуждающимся.
2	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями, учреждениями культуры для реализации совместных проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	
3	Участие в волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы студсовет	
4	Участие творческих коллективов конкурса в городских мероприятиях, концертах, выставках	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
5	Концерт-поздравление к Дню пожилого человека	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
6	Поздравление ветеранов ВОВ	Ежегодно (январь, май)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
7	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы студсовет	
8	Организация и участие в мероприятиях колледжа (концерты, показы, выставки, постановки, мастер-классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	

### 3.7. Модуль «Кураторство»

Цель модуля: создание условий для профессионального саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи модуля:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- выработка совместно с обучающимися законов студенческой группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися;

- консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация совместных дел с обучающимися, направленных на сплочение коллектива	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	- формирование психологически комфортных условий для обучения; - формирование условий для активного участия студентов в жизни колледжа; - формирование условий для раскрытия творческого потенциала студентов; - формирование у студентов устойчивой мотивации к приобретению знаний и регулярному посещению занятий; - формирование сплоченного студенческого коллектива, движимого общими целями и задачами.
2	Организация для студентов 1 курсов классных часов по теме знакомство с колледжем, его правилами. Знакомство друг с другом.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
3	Организация и проведение тематических классных часов с дальнейшим обсуждением	В течение года	Кураторы	
4	Наблюдение за поведением студентов с целью изучения их личностного развития и оказания помощи в коррекции поведения и успеваемости	В течение года	Кураторы	
5	Работа с родителями по вопросам дисциплины и поведения студентов	В течение года	Кураторы	
6	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и успешности в коллективе студенческой группы	В течение года	Кураторы	
7	Направление информации о студентах, грубо нарушающих дисциплину, неуспевающих и пропускающих занятия на дисциплинарную комиссию	В течение года	Кураторы	
8	Направление информации о студентах, проявивших особые заслуги в колледже для стипендиальной комиссии	В течение года	Кураторы	
9	Консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами, выработку единых требований по ключевым вопросам воспитания	В течение года	Кураторы	
10	Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии с целью помощи в адаптации	В течение года	Кураторы	

### 3.8. Модуль «Учебная работа»

Цель модуля: использовать в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия.

Задачи модуля:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация учебных занятий с возможностью проявления инициативы студентами, возможности обсуждения	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	- формирование у студентов интереса к учебным предметам;
2	Использование в рамках урока воспитательной тематики	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	- создание на занятиях психологически комфортной обстановки;
3	Применение на занятии интерактивных форм работы, обучающих студентов взаимодействию и командной работе	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	- увеличение познавательной мотивации студентов;
4	Поддержание мотивации студентов к получению знаний через создание комфортной психологической обстановки на занятиях	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели, психолог	- формирование у студентов умения работать в команде;
5	Беседы преподавателей с кураторами групп с целью выявления индивидуальных особенностей студентов	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели, психолог	- формирование умения <u>использования</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
6	Организация участия студентов в исследовательских проектах	В течение года	Зам директора по УОМР,	

		преподаватели,	
--	--	----------------	--

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания студентов в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа / заместителя директора колледжа по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профорентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; волонтерская деятельность; кураторство; учебная работа.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

## РАЗДЕЛ 5

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ  
им.С.В. РАХМАНИНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Новгородский  
областной колледж искусств  
им. С.В. Рахманинова»

\_\_\_\_\_ В.И. Гладилина/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Срок выполнения	Наименование мероприятия	Коды ЛР
1.	«Гражданин и патриот»	Еженедельно (в соответствии с графиком)	Разговоры о важном	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
		Ежегодно (сентябрь)	Классный час «3 сентября - День солидарности борьбы с террором»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
		Ежегодно (сентябрь)	Участие во всероссийской акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню памяти жертв террористических акций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
		Ежегодно (ноябрь)	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8



	Ежегодно (16 ноября)	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности «Жить в мире с собой и другими»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (декабрь)	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17
	Ежегодно (3 декабря)	Участие в городской акции «День памяти неизвестного солдата»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (9 декабря)	Участие в областной акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной Дню Героев Отечества	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (январь)	Классный час «Блокада Ленинграда»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (27 января)	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (12 декабря)	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (февраль)	Беседы ко Дню Вывода войск из Афганистана	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (март)	Классные часы и открытые уроки «Крымская весна»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (19 апреля)	Классные часы к дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (апрель, май)	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (май)	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, концертах, выставках к Дню Победы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (май)	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы онлайн и оффлайн: классные часы, литературно-музыкальные композиции, акции «Бессмертный полк», «Открытие ветерану»,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19

		«Читаем книги о войне», «Георгиевская ленточка»	
	Ежегодно (июнь)	Участие творческих коллективов колледжа в Дне города	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
	Ежегодно (12 июня)	Участие в мероприятиях города к Дню России и Всероссийской акции «Мы - граждане России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
	Ежегодно (22 июня)	Участие в мероприятиях города к Дню памяти и скорби	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
	Ежегодно (22 августа)	Участие в мероприятиях города к дню государственного флага Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	1 раз в квартал (ежегодно)	Организация книжных выставок в библиотеках колледжа на тему «Нет экстремизму!!!», «Портрет террориста» и т.д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (25 декабря)	Проведение классных часов, посвященных государственным символам Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (по мере поступления информации)	Индивидуальные беседы администрации со студентами о недопущении участия в несанкционированных акциях и митингах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
	В течение года	Тематические классные часы и занятия, посвященных памятным датам истории Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В течение года	Книжные выставки, посвященные памятным датам истории Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В течение года	Участие в городских, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В течение года	Участие в мероприятиях, посвящённых истории нашей страны, патриотизму	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24

		В течение года	Создание газет в он-лайн формате к памятным датам истории России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19, ЛР
		В течение года	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением в студенческих группах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Посещение музеев, художественных выставок, экспозиций, посвященных ВОВ и памятным датам Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
		В течение года	Организация встреч сотрудниками военкомата с молодежью призывного и допризывного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года (по отдельному плану)	Участие в городских Днях призывника, Днях открытых дверей в ДОСААФ	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Беседа сотрудников ОПДН ОП-1 УМВД России по г. В. Новгороду на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений. Уголовная и административная ответственность»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Организация и проведение цикла встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД России по Новгородской области, направленных на профилактику экстремизма у студентов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Ежегодно (1 сентября)	Проведение мероприятия «День знаний»	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		Ежегодно (17 сентября)	Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	ЛР 11, ЛР 13
		Ежегодно (сентябрь - май)	Организация работы спортивных секций: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжи	ЛР 9
		Ежегодно	Проведение собраний студентов по группам с беседой «Права и	ЛР 11, ЛР 13

	Сентябрь	обязанности студента»	
	Ежегодно (сентябрь)	Классный час для первокурсников о правилах поведения и распорядке в колледже и общежитии	ЛР 11, ЛР 13
	Ежегодно Сентябрь, октябрь	Проведение социально-психологического тестирования ( по потреблению наркотиков и ПАВ)	ЛР 9
	Ежегодно (октябрь)	Проведение диагностики адаптации первокурсников в колледже	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 13
	Ежегодно (октябрь)	Посвящение в студенты	ЛР 8, ЛР 13
	Ежегодно (5 октября)	Поздравление педагогов с днем Учителя	ЛР 11, ЛР 19
	Ежегодно (ноябрь)	Проведение классных часов и мероприятий к Дню матери	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
	Ежегодно (декабрь)	Классный час, посвященный теме борьбы со СПИДом (Всемирный день борьбы со СПИДом)	ЛР 9
	Ежегодно (февраль)	Проведение спортивного праздника «Мы готовы к ГТО»	ЛР 9
	Ежегодно (декабрь)	Участие в мероприятиях, акциях к Международному дню инвалидов	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
	Ежегодно (март)	Организация концертных мероприятий, поздравлений к 8 марта	ЛР 11, ЛР 19
	Ежегодно (апрель)	Участие студентов колледжа в областной акции Всемирного дня здоровья	ЛР 9
	Ежегодно (8,9 мая)	Участие в городской легкоатлетической эстафете	ЛР 9
	Ежегодно ( 15 мая)	Классный час «Моя семья – мое богатство» (Международный день семьи)	ЛР 12
	Ежегодно (1 июня)	Участие в городских мероприятиях к Дню защиты детей	ЛР 12
	Ежегодно (июнь)	Участие во всероссийской антинаркотической акции	ЛР 9

	2 раза в год (ежегодно)	Проведение анкетирования студентов	ЛР 14
	В течение года	Проведение диагностического обследования обучающихся из замещающих семей	ЛР 9, ЛР 12
	В течение года	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже	ЛР 9
	В течение года	Всероссийская акция «Готов к труду и обороне». Участие спортивной команды колледжа в XX Спартакиаде учащейся молодёжи Великого Новгорода.	ЛР 9
	В течение года	Участие в городской Спартакиаде учащейся молодежи согласно «Положению о Спартакиаде учащейся молодежи»	ЛР 9
	В течение года	Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней	ЛР 9
	В течение года	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания и др.	ЛР 9
	В течение года	Организация медицинского профилактического осмотра студентов совместно с ГОБУЗ НОНД «Катарсис» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических прививок	ЛР 9
	В течение года	Организация работы по комплексной межведомственной операции «Подросток»	ЛР 11, ЛР 9
	В течение года	Исследование социального положения, мотивации к обучению, и взаимоотношений в студенческой группе	ЛР 7, ЛР 14
	В течение года	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	ЛР 9
	В течение года	Классные часы и занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, наркотиков совместно со специалистами ГОБУЗ НОНД «Катарсис» и сотрудниками отдела по борьбе с наркотиками Управления МВД России по Новгородской области	ЛР 9

		В течение года	Индивидуальная профилактическая работа по работе со студентами склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ	ЛР 9
		В течение года	Размещение видеороликов на тему профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Организация книжных выставок в библиотеке по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	ЛР 9
		В течение года	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	ЛР 9
		В течение года	Распространение брошюр, памяток по формированию ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении	ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Профилактические занятия с обучающимися: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	ЛР 9
		В течение года	Актуализация информации для родителей и студентов на официальном сайте колледжа <a href="http://noki53.ru">http://noki53.ru</a> и в официальной группе ВКонтакте <a href="https://vk.com/noki_vn">https://vk.com/noki_vn</a>	ЛР 4
		В течение года	Организация работа со студентами-сиротами	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Организация работа со студентами-инвалидами	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	ЛР 11, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 9
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	11 ноября	Проведение классных часов к дню рождения Ф.М. Достоевского	ЛР 5, ЛР 19
Ежегодно		Книжные выставки в библиотеке (ноябрь- М.В. Ломоносов, день словаря, декабрь – д.р. Н.А. Некрасова, январь – к д.р. А.Н. Скрябина, февраль- к дню родного языка, 12 апреля – день космонавтики и др. в соответствии с планом библиотек	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 19	
Ежегодно (апрель)		Организация дней чистоты (субботники)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10,	
Ежегодно		Организация мероприятий к д.р. Петра I	ЛР 5, ЛР 19	

		(9 июня)		
		Ежегодно (8 июля)	Организация мероприятий к Дню семьи, любви и верности	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		В течение года	Посещение музея композиторов-земляков колледжа	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Организация экскурсий: - «Знакомство с Новгородом» - «Новгородский государственный музей-заповедник» - «Музей изобразительного искусства Великого Новгорода» - «Семья Рахманиновых из Великого Новгорода» и т.д.	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Участие в городских акциях по уборке территории и озеленению	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Организация выставок в библиотеке на темы любви к Родине, к природе	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19
		В течение года	Классные часы и занятия на тему любви к Родине, к родной природе	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19
		В течение года	Участие в экологических акциях	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Проведение пленэров	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 24
		В течение года	Учебные занятия по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России	ЛР 8
		В течение года	Занятия по формированию эстетического отношения к миру	ЛР 19, ЛР 24
4.	Профориентация	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Мониторинг трудоустройства выпускников.	ЛР 15
		В течение года	Организация постоянной связи с образовательными учреждениями по вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению в колледж.	ЛР 19
		В течение года	Индивидуальные консультации с абитуриентами и с родителями будущих абитуриентов.	ЛР 19
		В течение года	Проведение мастер-классов, концертов, спектаклей, круглых столов и др.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19

	В течение года	Проведение экскурсий в мастерских и учебных корпусах ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова» для школьников.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	Ежегодно (март, апрель)	День открытых дверей	ЛР 19
	В течение года	Организация и проведение Всероссийских и региональных конкурсов по различным направлениям	ЛР 19
	Ежегодно (1 октября)	Вечер-встреча ветеранов колледжа в рамках Дня пожилого человека	ЛР 6
	В течение года	Организация работы клубов по интересам: «Данко», «Театральная гостиная», «Эстетический кружок» (музыкальная литература)	ЛР 5, ЛР 19
	В течение года	Участие студентов в работе творческих коллективов колледжа	ЛР 5, ЛР 19
	В течение года	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	ЛР 11, ЛР 19
	В течение года	Организация встреч с интересными людьми (актерами, художниками, музыкантами и т.д.)	ЛР 11, ЛР 19, ЛР 24
	В течение года	Работа по обеспечению временной занятости студентов	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
	В течение года	Проведение показов и выставок по специальностям	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
	В течение года	Проведение классных часов, диспутов по вопросам трудоустройства	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
	В течение года	Организация студентов на участие в мероприятиях, концертах и выставкам по специальностям	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
	В течение года	Организация дежурства в колледже	ЛР 4
	В течение года	Взаимодействие с учреждениями культуры	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
	В течение года	Участие в конкурсах, фестивалях по профессии	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
	В течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР



			олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в проектах	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Посещение концертов, спектаклей, художественных выставок	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	В течение года	Организация работы студсовета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
В течение года		Организация посещения студентами музея колледжа	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	
В течение года		Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и клубов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	
В течение года		Организация работы сотрудников УМВД России по Новгородской области со студентами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9	
В течение года		Работа студентов волонтерами культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	
В течение года		Создание публикаций об истории колледжа и его выпускниках и трансляция их в соцсетях	ЛР 5, ЛР 19	
В течение года		Выступление творческих коллективов колледжа в образовательных организациях, учреждениях культуры, праздничных мероприятиях и т.д.	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24	
В течение года		Заключение договоров с социальными партнерами (учреждениями культуры и образования)	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
В течение года		Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	
6.	Волонтерская деятельность	Ежегодно (1 октября)	Концерт-поздравление к Дню пожилого человека	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно	Участие в городских мероприятиях к дню добровольца	ЛР 2, ЛР 6

		(5 декабря)	(волонтера) в России	
		Ежегодно (декабрь, январь)	Участие в областном благотворительном марафоне «Рождественский подарок»	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (январь, май)	Поздравление ветеранов ВОВ	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (20 апреля)	Участие в мероприятиях к Дню Донора	ЛР 2, ЛР 6
		В течение года	Обучение студактива по вопросам волонтерской деятельности	ЛР 2, ЛР 6
		В течение года	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями, учреждениями культуры для реализации совместных проектов	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Участие в волонтерских акциях	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Участие творческих коллективов колледжа в городских мероприятиях, концертах, выставках	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		Ежегодно	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация и проведение благотворительных мероприятий в рамках проекта «АРТБЛАГО» (Волонтёры культуры) «Театр на колесах»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие студентов колледжа в качестве волонтеров на мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
7.	Кураторство	Ежегодно (2 раза в месяц)	Организация часов общения в студенческих группах	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Ежегодно (не реже 1 раза в квартал)	Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии с целью помощи в адаптации и контроля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23

		Ежегодно (2 раза в год)	Собрание кураторов по актуальным текущим вопросам	ЛР 7, Лр 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация совместных дел (мероприятий) с обучающимися, направленных на сплочение коллектива	ЛР 7, Лр 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация для студентов 1 курсов классных часов по теме знакомство с колледжем, его правилами. Знакомство друг с другом.	ЛР 7, Лр 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Проведение собраний по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины	ЛР 7, Лр 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация и проведение тематических классных часов с дальнейшим обсуждением	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Наблюдение за поведением студентов с целью изучения их личностного развития и оказания помощи в коррекции поведения и успеваемости	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Работа с родителями по вопросам дисциплины и успеваемости студентов	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22
		В течение года	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и успешности в коллективе студенческой группы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Направление информации о студентах, нарушающих дисциплину, неуспевающих и пропускающих занятия на дисциплинарную комиссию	ЛР 7
		В течение года	Направление информации о студентах, проявивших особые заслуги в колледже для стипендиальной комиссии	ЛР 13, ЛР 19
		В течение года	Консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами, выработку единых требований по ключевым вопросам воспитания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
8.	Учебная работа	8 сентября	Учебные занятия к Международному дню распространения	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10

	(ежегодно)	грамотности	
	Ежегодно (апрель)	Проведение областной научно-практической конференции по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области по темам патриотической направленности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
	Ежегодно (1 раз в семестр)	Организация работы стипендиальной комиссии	ЛР 22
	Ежегодно (1 раз в семестр)	Организация работы дисциплинарной комиссии	ЛР 3, ЛР 7
	В течение года	Использование в рамках урока воспитательной тематики	ЛР 1 – ЛР 24
	В течение года	Применение на занятии интерактивных форм работы, обучающихся студентов взаимодействию и командной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	В течение года	Поддержание мотивации студентов к получению знаний через создание комфортной психологической обстановки на занятиях	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	В течение года	Беседы преподавателей с кураторами групп с целью выявления индивидуальных особенностей студентов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	В течение года	Организация участия студентов в исследовательских проектах	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	В течение года	Соревнование среди студенческих групп на лучшие спортивные достижения, сдача норм ГТО в рамках уроков физвоспитания	ЛР 9
	В течение года	Проведение учебных занятий на темы гражданско-патриотического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
	В течение года	Правовое воспитание студентов в рамках учебных занятий. Ознакомление с Декларацией прав человека, Законом о правах ребенка	ЛР 1, ЛР 3
	В течение года	Организация учебных занятий с возможностью проявления инициативы студентами, возможности обсуждения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19