

**Министерство культуры и туризма Новгородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
им. С.В. РАХМАНИНОВА»**

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НОКИ
им. С.В. Рахманинова»
А.А. Васильева
«19» июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Квалификация выпускника: менеджер социально-культурной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработана коллективом предметно-цикловых комиссий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-культурных дисциплин от 15 мая 2025 г. протокол № 9

Программа подготовки специалистов среднего звена:

одобрена организационно-методической комиссией колледжа от 18 июня 2025 г., протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1 Учебный план	26
5.2 Календарный учебный график	32
5.3 Рабочая программа воспитания.....	32
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	35
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	35
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	36
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	37
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	37
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	38
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	40
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.....	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	41
Приложение 1	41
Приложение 2	47
Приложение 3	48

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» (далее – Колледж) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

Нормативную правовую основу разработки примерной ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (зарегистрирован в Минюсте России 16.12.2022, регистрационный № 71588);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, регистрационный № 24480; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован в Минюсте России 19.03.2020, регистрационный № 57788);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021, регистрационный № 66211 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 и от 19.01.2023 № 37);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.1999 г. № 16-52-290ин/16-13 «Рекомендации по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05–398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств»;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

– Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

– и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Для набора 2023 года по заочной форме обучения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в Колледже реализуется по *виду*: Организация культурно-досуговой деятельности.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

Присваиваемая квалификация выпускникам ППССЗ: менеджер социально-культурной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе на базе среднего общего образования – 4428 академических часов.

Реализация ОПОП осуществляется Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации ОПОП Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для **приема на обучение** по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), заочную форму обучения поступающий должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или об образовании более высокого уровня (начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме на обучение по ППССЗ проводятся вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих. При приеме на данную специальность по виду: Организация культурно-досуговой деятельности Колледж проводит вступительное испытание творческой направленности «Теория и практика культурно-досуговой деятельности»

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), могут осуществлять профессиональную деятельность: 04 Культура, искусство.

Профессиональная деятельность выпускников может осуществлять по разработке и реализации социально-культурных программ, организации и постановке культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), по заочной форме обучения, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – менеджер социально-культурной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организация культурно-досуговой деятельности (по выбору).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями** (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		- использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения: - организовывать работу коллектива и команды;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности профессиональной этики; - роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции; - использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи Знания: - выдающихся писателей, их жизнь и творчество; - шедевры классической литературы; - содержание изученных литературных произведений; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - история и значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК), соответствующими основному видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.	Навыки:
		организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;
		организовывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры;
		разработка социально-культурных программ;
		подготовка планов, отчетов;
		Умения:
		оказывать консультационно-методическую помощь культурно - досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально - культурной деятельности;
		анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
		осуществлять разработку и реализацию социо-культурных проектов,
		привлекать туристические фирмы к разработке и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры
		Знания:
		основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
		теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
		современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
		экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
		специфику и формы методического обеспечения отрасли;
		основы проектной деятельности;
		основы туристско-экскурсионной деятельности;
		основы социокультурного проектирования;
	ПК 1.2. Организовывать	Навыки:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	организации социально-культурной деятельности в культурно - досуговых учреждениях (организациях);
		работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
		Умения:
		организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями;
		применять знания о возрастных психологических особенностях людей;
		использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
		осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.
		Знания:
		Основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование);
		основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);
		закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности,
		методы социально-педагогической и психологической диагностики личности;
		роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
		основы социальной психологии;
		основные категории социальной педагогики;
		дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности
	ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Навыки:
		организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
		подготовки планов, отчетов, смет расходов;
		Умения:
		оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
		способствовать функционированию

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		любительских творческих коллективов;
		находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач
		планировать, подготавливать и проводить рекламное мероприятие культурно-досуговой деятельности, использовать возможности выразительных средств рекламы;
		использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;
		создавать и поддерживать положительный имидж учреждения (организации) культуры и его работников;
		использовать связи с общественностью в работе культурно-досугового учреждения (организации);
		Знания:
		современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
		основные виды рекламы, рекламных средств;
		методику бизнес-планирования;
		виды рекламных мероприятий, цели рекламных кампаний и их планирование;
		сценарные и режиссерские основы рекламы;
		методику подготовки, проведения и анализа рекламного мероприятия;
		сущность, значение и цели связи с общественностью (PR);
		внешние и внутренние коммуникации;
		особенности проведения мероприятия PR;
		роль имиджа, его характеристики и компоненты.
		возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;
		понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;
		суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; стратегическое маркетинговое

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	планирование;
		Навыки:
		организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
		Умения:
		анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
		проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
		анализировать и составлять планы, отчеты
		Знания:
		основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
		структуру управления социально-культурной деятельностью;
		методику конкретно-социологического исследования;
	ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.	Навыки:
		организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
		Умения:
		анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
		способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
		осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
		подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;
		использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности;
		Знания:
		основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
		основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
		структуру управления социально-культурной деятельностью;
		понятие субъектов социально-культурной

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		деятельности;
		теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
		специфику и формы методического обеспечения отрасли;
		традиционные народные праздники и обряды;
		основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
		теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;
		специфику организации детского художественного творчества, методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
		структуру управления народным художественным творчеством.
	ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.	Навыки:
		руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), работы с нормативно-правовой документацией;
		составления планов и отчетов его работы;
		работы с прикладными компьютерными программами;
		работы с нормативно-прикладной документацией;
		организации социально-культурной деятельности в культурно - досуговых учреждениях (организациях);
		разработки социально-культурных программ;
		Умения:
		осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
		использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
		организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;
		находить оптимальные варианты при

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		решении управленческих и хозяйственных задач;
		составлять документы бухгалтерского учета;
		составлять планы и отчеты;
		решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
		осуществлять контроль за работой кадров;
		использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
		Знания:
		сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;
		стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
		структуру организации, систему методов управления;
		принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей; процесс принятия и реализации управленческих решений;
		принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства;
		особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой;
		основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;
		цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры;
		принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;
		методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;
		принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры;
		систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах;
		ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета;
		первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию;
		процесс регулирования бухгалтерского учета;
		порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;
		состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления;
		условия хранения документов бухгалтерского учета;
		основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
		прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности
	ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельность в социально-культурной сфере	Навыки:
		руководства структурным подразделением учреждения (организации) культуры, составления планов и отчетов его работы;
		работы с нормативно-правовой документацией;
		Умения:
		использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
		находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
		использовать нормативные правовые документы в работе;
		разработать бизнес-план социально-культурной услуги;
		Знания:
		понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;
		суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг;
		ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;
		стратегическое маркетинговое планирование;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности; историю и условия развития предпринимательской деятельности; правовые основы предпринимательской деятельности; формы и этапы создания собственного дела; бизнес-план как основу предпринимательской деятельности; специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.
	ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	Навыки:
		руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением),
		составления планов и отчетов его работы;
		Умения:
		использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
		находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
		организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;
		решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
		защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
		использовать нормативные правовые документы в работе;
		Знания:
		психологии профессиональной деятельности;
		этические принципы организации работы коллектива исполнителей;
		историю и современное состояние законодательства о культуре;
		основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения;
		права и обязанности работников социально-культурной сферы;
		правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	Навыки:
		организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		постановки эстрадных программ или номера;
		Умения:
		осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений,
		разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
		разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
		Знания:
		различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
		основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
		художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;
		виды, жанры и формы эстрадного искусства;
		специфику выразительных средств эстрады;
		основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
		принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
		принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями)	площадках;
		Навыки:
		организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;
		Умения:
		организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
		осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
		Знания:
		основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		основы теории драмы;
	ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.	специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		Навыки:
		подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		личного участия в постановках в качестве исполнителя;
		Умения:
		разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
		организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
		работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
		работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
		личного участия в постановках в качестве исполнителя;
		Знания:
		методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
		систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского,
		специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
		элементы психофизического действия, создания сценического образа;
		общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;
		особенности работы над словесным действием, "внешнюю" и "внутреннюю" технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
		элементы психофизического действия, создания сценического образа;
		временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
	ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и	Навыки:
		организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		постановки эстрадных программ или номера;
		работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;
		Умения:
		разрабатывать и осуществлять постановку

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	технические средства.	эстрадного номера или программы;
		работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
		осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
		Знания:
		основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
		сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
		художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;
		виды, жанры и формы эстрадного искусства;
		специфику выразительных средств эстрады;
		принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
		типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения представлен в Приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура и объем ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Таблица 5.1.1) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Таблица 5.1.1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (очная форма обучения)	
	По ФГОС	По учебному плану
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	3048
Практика	Не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4428	4428

ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках ППССЗ выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 448 ак.час. - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы объемом составляет 192 ак.час. - 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ и способствует дальнейшему развитию ОК и ПК, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объём аудиторных занятий ППССЗ распределена следующим образом:

– увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	192
ГСЦ	Социально-гуманитарный цикл	7
СГЦ.01	История России	2
СГЦ.06	Основы экологической культуры	5
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	38
ОП.08	Информационные ресурсы	8
ОП.09	История искусств	16
ОП.10	История религий	8
ОП.11	Эстетика	6
ПЦ	Профессиональный цикл	147
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	68
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	38
01.01.01.	Социокультурное проектирование	9
01.01.02.	Основы экономики социально-культурной сферы	8
01.01.03.	Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	7
01.01.04.	Игровые технологии	10
01.01.05.	История мировых праздников	4
МДК.01.02	Менеджмент в социально-культурной сфере	30
01.02.01.	Менеджмент в социально-культурной сфере	2
01.02.02.	Управление персоналом	4
01.02.03.	Основы маркетинга	8
01.02.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
01.02.05.	Основы бухгалтерского учета	10
01.02.06.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2
ПМ.02	Организация культурно-досуговой деятельности	79
МДК.02.01	Основы культурно-досуговой деятельности	44
02.01.02.	Организация работы с детьми и подростками	6
02.01.03.	Основы словесного действия	3
02.01.04.	Анимационная деятельность	7
02.01.05.	Основы туризма	2
02.01.06.	Реклама в культурно-досуговой деятельности	2
02.01.08.	Методика работы с творческим коллективом	24
МДК.02.02	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	20
02.02.01.	Сценарная подготовка культурно-досуговых программ	8
02.02.03.	Основы режиссуры культурно-досуговых программ	10
02.02.03.	Мастерство ведущего	2
МДК.02.03	Оформление культурно-досуговых программ	15
02.03.02.	Техника сцены и сценография	3
02.03.03.	Музыкальное оформление культурно-досуговых программ	6

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Вар. часть
02.03.04.	Техническое обеспечение культурно-досуговых программ	6

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 15% от объема учебных циклов ОПОП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в заочной форме обучения (640 академических часа), что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (не менее 10 процентов).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Народное художественное творчество», «История отечественной культуры», «Отечественная литература», «Социально-культурная деятельность», «Социальная педагогика и психология», «Психология общения», «Речевая культура менеджера».

Профессиональный цикл ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы (далее – МДК), установленные Колледжем по заочной форме обучения:

- ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность:
- МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности
- МДК.01.02 Менеджмент в социально-культурной сфере

– ПМ.02 Организация культурно-досуговой деятельности (по выбору):

МДК.02.01 Основы культурно-досуговой деятельности

МДК.02.02 Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности

МДК.02.03 Оформление культурно-досуговых программ

Объем профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практическая подготовка входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки в объеме 900 час. Типы практики устанавливаются Колледжем и по заочной форме обучения предусмотрены следующие:

– УП.01 Учебная практика по модулю ПМ.01 – 252 час.;

– ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ. 01–108 час.;

– УП.01 Учебная практика по модулю ПМ.01 – 288 час.;

– ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ. 01–108 час;

– ПДП Производственная практика (преддипломная) – 144 час.

Учебная практика реализуется концентрированно.

На 1 курсе УП по ПМ.01 – 72 час; по ПМ.02 – 108 час.

На 2 курсе УП по ПМ.01 – 108 час; по ПМ.02 – 72 час.

На 3 курсе УП по ПМ.01 – 36 час; по ПМ.02 – 72 час.

На 4 курсе УП по ПМ.01 – 36 час; по ПМ.02 – 36 час.

Учебная практика организуется обучающимися по заочной форме обучения самостоятельно в форме учебно-практических занятий.

Производственная практика реализуется на производственных базах, к которым относятся организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

На 1 курсе ПП по ПМ.01 – 36 час; ПП по ПМ.02 – 36 час.

На 3 курсе ПП по ПМ.01 – 72 час; ПП по ПМ.02 – 72 час.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся и проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации на 4 курсе, в 7–8 семестрах. В результате обучающийся должен иметь практический опыт организационно-управленческой, исследовательской, организационно-творческой и менеджерской деятельности, итогом которой является дипломная работа

(проект).

Формы итогового контроля по практикам: дифференцированная оценка.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ППССЗ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для лиц, имеющих профессиональное образование или стаж практической работы по профилю специальности, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к сроку обучения по заочной форме. В этом случае Колледж может разработать индивидуальный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, но по заочной форме - может переноситься - не более чем на три месяца и заканчивается в соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Учебным планом предусмотрены на весь период обучения 2 курсовые работы (проекта) по:

- дисциплине общепрофессионального цикла «Социально-культурная деятельность» – в 6 семестре;
- МДК01.02.01 Менеджмент в социально-культурной сфере – в 8 семестре.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), по виду «Организация культурно-досуговой деятельности» Колледж в целях обеспечения профессиональной подготовки специалистов среднего звена использует в качестве базовых существующие в нем учебные творческие коллективы, сформированные из обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Основной формой организации образовательного процесса в Колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия).

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день. При проведении обязательных учебных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет 15 обучающихся. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, Колледж устанавливает конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного цикла, по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля, разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса) профессионального цикла, предусмотренным в учебном плане.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также – «зачтено», «незачтено».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8. Количество зачётов не должно превышать 10. В указанное количество зачётов не входят зачёты по физической культуре.

По завершении освоения программы профессионального модуля (ПМ) проводится экзамен по модулю. К процедуре экзамена допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы ПМ, включая междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику. Экзамен по модулю проводится в день, освобождённый от других видов занятий в период экзаменационной сессии либо в конце установленного срока прохождения всех структурных единиц профессионального модуля.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Государственная итоговая аттестация по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) проводится в форме государственного экзамена (по ПМ.01 Организация социально-культурной деятельности - по МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности

и МДК.01.02 Менеджмент в социально-культурной сфере) и защиты дипломного проекта (работы)

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией социально-культурных дисциплин и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) квалификации «менеджер социально-культурной деятельности».

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), вид: Организация культурно-досуговой деятельности, заочной форме обучения представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) представлены в разрезе видов в электронном формате на официальном сайте колледжа по ссылке: <https://noki53.ru/about/education/rabochie-programmy-zaochnogo-otdeleniya.php>

5.3 Рабочая программа воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе Колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение

позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп, курсов в жизни Колледжа;
- осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение востребованности выпускников Колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;
- инициирование и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне Колледжа, так и на уровне групп;
- поддержка деятельности функционирующих на базе Колледжа молодежных общественных объединений и организаций.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 и на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

5.4. Календарный план воспитательной работы

На 2025-2026 учебный год воспитательная работа планируется по следующим модулям:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Волонтерская деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Учебная работа».

Планируется проведение мероприятий, носящих воспитательную направленность, в формате: классные часы, посвященные определенным знаменательным датам и актуальным темам; массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам; научно-практические конференции; конкурсы; праздничные концерты; мастер-классы, семинары; волонтерская работа; сотрудничество с социальными партнерами; посещение филармонии; участие в общественных акциях; празднование праздников народного календаря и др.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3 и на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) с учетом ПООП и в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами

Колледж располагает специальными помещениями (учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения) для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

общепрофессиональных дисциплин;

для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организация культурно-досуговой деятельности»;

информатики (компьютерный класс);

технических средств.

Мастерские:

по изготовлению и хранению реквизита.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;

для групповых теоретических занятий;

для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

спортивный зал - площадью 148,6 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы;

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;

библиотека (площадь 65,5 кв. метров) и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом ППССЗ, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В Колледже имеется 4 компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 25 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением. Имеется 4 единицы множительной техники, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательных организаций среднего профессионального образования.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся Колледжа обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На официальном сайте ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» <https://noki53.ru/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- актовый зал, имеющий сценическую площадку;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, имеющий баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП по 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет 37,5%.

К методической работе преподавателя, наряду с разработкой учебных материалов, написанием и подготовкой учебно-методических пособий, монографий и учебников, могут приравняться следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- создание произведения сценического искусства (театрализованное представление, концертная программа, торжественная церемония);
- создание новых сценариев, сценарных планов различных творческих, культурно-досуговых мероприятий;
- проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации.

Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет художественный совет учебного заведения (при наличии), либо Совет учебного заведения. Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем учебного заведения.

К формам повышения квалификации могут относиться:

- присуждение государственной премии;
- присвоение почетного звания;
- получение ученой степени;
- присвоение ученого звания;
- получение звания лауреата.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты финансового обеспечения реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), определенные в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ по специальности в пределах контрольных цифр приема на обучение включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) является государственный экзамен и защита дипломной работы (проекта).

Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) .

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников по ППСЗ осуществляется по двум **основным направлениям**:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Каждый вид ГИА заканчивается дифференцированной оценкой.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Малыгина Т.Е. – председатель предметно-цикловой комиссии Социально-культурных дисциплин; заведующий заочным отделением.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

3.1 Учебный план 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам												
															Курс 1						Курс 2						
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые работы	Другие	Объём ОП	Самост.	Всего	Обязательные				ПАТ	Объём ОП	Самост.	Обязательные	в том числе			Объём ОП	Самост.	Обязательные	в том числе			
										Обзорные, установочные	Пр. занятия	Индивид. занятия	Курс. проектир.					Обзор. Установ.	Пр. занятия	Индивид. занятия				Обзор. Установ.	Пр. занятия	Индивид. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	24	4	31	2	9	4212	2660	640	293	259	87	2	12	1123	711	160	62	67	31	1006	666	160	49	79	32	1
<u>СГЦ</u>	Социально-гуманитарный цикл	1	2	5		1	417	359	58	40	18				99	84	15	13	2		74	64	10	8	2		
СГЦ.01	История России	1					40	32	8	8					40	32	8	8									
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			13		2	105	84	21	21					25	20	5	5			40	32	8	8			
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3			68	60	8	4	4																
СГЦ.04	Физическая культура		14				136	128	8		8				34	32	2		2		34	32	2		2		
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			3			36	28	8	4	4																
СГЦ.06	Основы экологической культуры			4			32	27	5	3	2																
<u>ОПЦ</u>	Общепрофессиональный цикл	10		6	1	1	747	582	165	129	30	6	1		261	209	52	37	12	3	162	129	33	26	4	3	1
ОП.01	Народное художественное творчество	34					98	72	26	22	4																
ОП.02	История отечественной культуры	12					76	57	19	19					52	39	13	13			24	18	6	6			
ОП.03	Отечественная литература	1					64	52	12	12					64	52	12	12									
ОП.04	Социально-культурная деятельность	12		1	1		211	173	38	24	8	6	1		105	86	19	12	4	3	106	87	19	12	4	3	1
ОП.05	Социальная педагогика и психология	4				3	66	50	16	12	4																
ОП.06	Психология общения	4					32	22	10	8	2																
ОП.07	Речевая культура менеджера			4			32	26	6	2	4																
ОП.08	Информационные ресурсы			1			40	32	8		8				40	32	8		8								
ОП.09	История искусств	3		2			64	48	16	16											32	24	8	8			
ОП.10	История религий			3			32	24	8	8																	
ОП.11	Эстетика			4			32	26	6	6																	
пц	Профессиональный цикл	13		20	1	7	3048	1719	417	125	211	81	1	12	763	418	93	12	53	28	770	473	117	15	71	31	
пм.01	Организационно-управленческая деятельность	4		9	1		1221	697	158	89	55	14	1	6	243	114	21	3	13	5	192	70	14	6	6	2	
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	1		5			333	275	58	25	25	8			135	114	21	3	13	5	84	70	14	6	6	2	

01.01.01.	Социокультурное проектирование			12			109	96	13	2	8	3			58	51	7	2	4	1	51	45	6		4	2	
01.01.02.	Основы экономики социально-культурной сферы	3					48	36	12	8	4																
01.01.03.	Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере			4			66	55	11	8	2	1															
01.01.04.	Игровые технологии			1			77	63	14	1	9	4			77	63	14	1	9	4							
01.01.05.	История мировых праздников			2			33	25	8	6	2										33	25	8	6	2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
МДК.01.02	Менеджмент в социально-культурной сфере	3		4	1		522	422	100	64	30	6															
01.02.01.	Менеджмент в социально-культурной сфере	34			1		218	170	48	27	16	5	1														
01.02.02.	Управление персоналом			4			64	54	10	7	2	1															
01.02.03.	Основы маркетинга	4					96	80	16	12	4																
01.02.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4			48	42	6	6																	
01.02.05.	Основы бухгалтерского учета			4			64	54	10	6	4																
01.02.06.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4			32	22	10	6	4																
УП.01.01	Учебная практика Организационно-управленческая деятельность			4	РП	час	252		252	нед	7				час		72	нед	2		час		108	нед	3		
ПП.01.01	Производственная практика Организационно-управленческая деятельность			4	РП	час	108		108	нед	3				час		36	нед	1		час			нед			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4					6								6												
	Всего часов по МДК						855		158																		
ПМ.02	Организация культурно-досуговой деятельности	9		11		7	1683	1022	259	36	156	67		6	520	304	72	9	40	23	578	403	103	9	65	29	
МДК.02.01	Основы культурно-досуговой деятельности	6		5		2	628	504	124	30	62	32			230	188	42	7	20	15	283	230	53	5	30	18	
02.01.01.	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	3		2			53	38	16	7	6	3			7	6	1	1			28	18	10	4	4	2	
02.01.02.	Организация работы с детьми и подростками			1			35	29	6	2	2	2			35	29	6	2	2	2							
02.01.03.	Основы словесного действия	12					158	133	25	1	8	16			40	27	13	1	4	8	118	106	12		4	8	
02.01.04.	Анимационная деятельность			1			41	34	7		6	1			41	34	7		6	1							
02.01.05.	Основы туризма	2					77	65	12	2	8	2			26	25	1	1			51	40	11	1	8	2	
02.01.06.	Реклама в культурно-досуговой деятельности			12			79	67	12	2	6	4			33	27	6	2	2	2	46	40	6		4	2	
02.01.07.	Продвижение продукта в интернете	12					89	66	22		18	4			48	40	8		6	2	40	26	14		10	4	
02.01.08.	Методика работы с творческим коллективом					34	96	72	24	16	8																
МДК.02.02	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	3		2		4	415	331	84		60	24			67	53	14		12	2	115	91	24		16	8	
02.02.01.	Сценарная подготовка культурно-досуговых программ	4		3		12	161	128	33		24	9			24	20	4		4		57	45	12		8	4	
02.02.02.	Основы режиссуры культурно-досуговых программ	4		3		12	186	147	39		28	11			43	33	10		8	2	58	46	12		8	4	
02.02.03.	Мастерство ведущего	3					68	56	12		8	4															
МДК.02.03	Оформление культурно-досуговых программ			4		1	238	187	51	6	34	11			79	63	16	2	8	6	108	82	26	4	19	3	
02.03.01.	Художественное оформление культурно-			2			34	20	14	4	8	2									34	20	14	4	8	2	

ОП.09	История искусств	3		2			64	48	16	16					32	24	8	8										
ОП.10	История религий			3			32	24	8	8					32	24	8	8										
ОП.11	Эстетика			4			32	26	6	6											32	26	6	6				
ПЦ	Профессиональный цикл	13		20	1	7	3048	1719	417	125	211	81	1	12	719	370	97	34	48	15	796	458	110	64	37	9	1	12
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	4		9	1		1221	697	158	89	55	14	1	6	277	135	34	20	12	2	509	378	89	60	24	5	1	6
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	1		5			333	275	58	25	25	8			48	36	12	8	4		66	55	11	8	2	1		
01.01.01.	Социокультурное проектирование			12			109	96	13	2	8	3																
01.01.02.	Основы экономики социально-культурной сферы	3					48	36	12	8	4				48	36	12	8	4									
01.01.03.	Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере			4			66	55	11	8	2	1									66	55	11	8	2	1		
01.01.04.	Игровые технологии			1			77	63	14	1	9	4																
01.01.05.	История мировых праздников			2			33	25	8	6	2																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
МДК.01.02	Менеджмент в социально-культурной сфере	3		4	1		522	422	100	64	30	6			121	99	22	12	8	2	401	323	78	52	22	4	1		
01.02.01.	Менеджмент в социально-культурной сфере	34			1		218	170	48	27	16	5	1		121	99	22	12	8	2	97	71	26	15	8	3	1		
01.02.02.	Управление персоналом			4			64	54	10	7	2	1									64	54	10	7	2	1			
01.02.03.	Основы маркетинга	4					96	80	16	12	4										96	80	16	12	4				
01.02.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4			48	42	6	6											48	42	6	6					
01.02.05.	Основы бухгалтерского учета			4			64	54	10	6	4										64	54	10	6	4				
01.02.06.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4			32	22	10	6	4										32	22	10	6	4				
УП.01.01	Учебная практика Организационно-управленческая деятельность			4	РП	час	252		252	нед	7				час		36	нед	1		час		36	нед	1				
ПП.01.01	Производственная практика Организационно-управленческая деятельность			4	РП	час	108		108	нед	3				час		72	нед	2		час			нед					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4					6							6								6						6	
	Всего часов по МДК						855		158																				
ПМ.02	Организация культурно-досуговой деятельности	9		11		7	1683	1022	259	40	156	63		6	442	235	63	14	36	13	143	80	21	4	13	4		6	
МДК.02.01	Основы культурно-досуговой деятельности	6		5		2	628	504	124	30	62	32			91	68	23	14	8	1	24	18	6	4	2				
02.01.01.	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	3		2			53	38	16	7	6	3			19	14	5	2	2	1									
02.01.02.	Организация работы с детьми и подростками			1			35	29	6	2	2	2																	
02.01.03.	Основы словесного действия	12					158	133	25	1	8	16																	
02.01.04.	Анимационная деятельность			1			41	34	7		6	1																	
02.01.05.	Основы туризма	2					77	65	12	2	8	2																	
02.01.06.	Реклама в культурно-досуговой деятельности			12			79	67	12	2	6	4																	
02.01.07.	Продвижение продукта в интернете	12					89	66	22		18	4																	
02.01.08.	Методика работы с творческим коллективом					34	96	72	24	16	8				72	54	18	12	6		24	18	6	4	2				
МДК.02.02	Сценарно-режиссерские основы	3		2		4	415	331	84		60	24			183	147	36			24	12	50	40	10		8	2		

Индекс	Учебные дисциплины	Распределение по курсам				Кол-во обяза- т. конт- роль- ных работ	Макс. учеб- ная нагрузка студента нед.	Объём ОП в академ. ч.	Обяз. наг- рузка при очной форме обуч.	Время по видам учебной работы				Распределение по курсам									
		Эк- за- ме- нов	За- че- тов	Диф. Зачёт ов	Курс со- вых ра- бот (пр- тов)					Всего	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
											Об зор. уста нов. зан.	Лабо рато рные и прак тич. зан.	Инди аль ные зан.	Курс ра бо ты (пр- ты)	Объ ём ОП	Обяз атель ные	Объё м ОП	Обяз атель ные	Объё м ОП	Обяз атель ные	Объё м ОП	Обяз атель ные	
ПП	Практическая подготовка						25 н	900															
УП.00	Учебная практика							756															
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)						21 н																
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)						4 н	144															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						6 н	216															
ГИА.01	Подготовка дипломной работы						3 н	108															
ГИА.02	Защита дипломной работы						1 н	36															
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам						1 н	36															
ГИА.04	Государственный экзамен по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность по междисциплинарным курсам Организация социально-культурной деятельности и Менеджмент в социально-культурной сфере						1 н	36															
К	Консультации из расчета 4 часов в год на каждого студента	Всего	Экзаменов -												7		6		8		8		
			Дифференцированных зачетов -												8		8		8		10		
			Зачётов -												1		1		1		1		
			Курсовых работ (проектов) -														1				1		
			Экзамены по профессиональному модулю -																			2	

Приложение 2

Календарный учебный график

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Сентябрь				28.09-4.10	Октябрь				26.10-1.11	Ноябрь				30.11-6.12	Декабрь				28.12-3.01	Январь				Февраль				Март				29.03-4.04	Апрель				26.04-2.05	Май				31.05-6.06	Июнь				28.06-4.07	Июль				26.07-1.08	Август				Курс	Самост. изуч. /недель	Лабораторно-экзаменационная сессия /недель	Практика /недель		Всего недель
	1 6	7 13	14 20	21 27		5 11	12 18	19 25	23 29		2 8	9 15	16 22	23 29		7 13	14 20	21 27	4 10		11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	5 11		12 18	19 25	3 9	10 16		17 23	24 30	7 13	14 20		21 27	5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22	23 29		Учебная	Преддипломная (квалификац)	Государственная итоговая аттестация /недель	Каникулы /недель						
1		::									O	O	::	::			=	=									O	O	O	8	8	::	::									=	=	=	=	=	=	1	37	4	5	2		11	52								
2					O	O	O	::	::								=	=										O	O	::	::											=	=	=	=	=	=	2	35	4	5		11	52									
3		O	O	8	8::	::	::										=	=								O	8	8	::	::	::											=	=	=	=	=	=	3	35	6	3	4		11	52								
4							O	O		X	X	X	X				=	=	::	::	::										::	::	::	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	4	25	6	2	4	6	2	43									
Итого																																															132	20	15	10	6	35	199										

Обозначения:

Самостоятельное изучение

**Учебная
практика**

Производственная практика

**Производственная
практика
(преддипломная)**

**Лабораторно –
экзаменационная
сессия**

**Государственная
итоговая
аттестация**

Каникулы

**Подготовка
к итоговой
государственной
аттестации**

Приложение 3

к ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»
 - 3.7. Модуль «Кураторство»
 - 3.8. Модуль «Учебная работа»
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы:

Рабочая программа воспитания по направлениям подготовки:
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Специальность 54.02.04 Реставрация
Специальность 51.02.03 Библиотековедение
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство
Специальность 53.02.04 Вокальное искусство
Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование
Специальность 53.02.07 Теория музыки
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Основания для разработки программы:

Конституция РФ;
Семейный кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
Федеральный закон от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
ФГОС СПО;
Приказ Минтруда России № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных

профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель и задачи программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания,

содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

реализация потенциала кураторства в воспитании студентов, поддержание активного участия учебных групп, курсов в жизни колледжа;

осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

обеспечение востребованности выпускников колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;

инициирование и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне групп;

поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа молодежных общественных объединений и организаций.

Сроки реализации программы: 2021 - 2026 гг.

Исполнители программы:

Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной и организационно-методической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 16
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 20
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 21
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 23
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 54.02.04 Реставрация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 51.02.03 Библиотекосведение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.04 Вокальное искусство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.07 Теория музыки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе

- работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной и организационно-методической работе, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники НОКИ, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- концертные залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы творческих коллективов, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит, инструменты и т.п.);
- костюмерные;

примерные.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, педагогических работников, органов управления в сфере образования и культуры, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями сферы культуры, образования, социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://noki53.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в Новгородском областном колледже искусств им. С.В. Рахманинова организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Традиции колледжа содержат в себе не только нормы поведения, но и символический круг ментальных смыслов, модели чувствования, мышления. Традиции – это способы их трансляции от поколения к поколению. Они способствуют сплочению, исключают разобщенность студентов разных групп, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, свое учебное заведение, веру в его силы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- традиции, направленные на помощь в адаптации студентов первого курса;

- преподаватели колледжа ориентированы на формирование творческих коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- традиционные торжественные мероприятия колледжа– это ежегодно повторяющиеся мероприятия, о которых студенты колледжа знают заранее и стараются успешно себя проявить;

- волонтерская работа студентов;

музей композиторов-земляков;
встречи с выпускниками колледжа;
творческие показы и выставки на специальностях;
выступления коллективов на торжественных мероприятиях города и области.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

становление личности в духе патриотизма и гражданственности, духовно-нравственное развитие личности;

формирование привычек здорового образа жизни;

бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности;

использование потенциала кураторства в адаптации, успешного освоения учебного материала и творческой реализации студентов;

использование в воспитании студентов возможностей учебного занятия;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематические классные часы и занятия, посвященных памятным датам истории Российского государства и символике Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- Повышение социальной и гражданской активности студентов; - готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам истории Российского государства	В течение года	Заведующие библиотеками	- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3	Участие в городских, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
5	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- снижение (отсутствие)
6	Организация встреч сотрудниками военкомата с молодежью призывного и допризывного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник отдела материально-технического снабжения	
7	Создание газет в он-лайн формате к памятным датам	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
8	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, концертах, выставках гражданско-патриотической	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы,	

	направленности: День Победы, День Защитника Отечества и др.		преподаватели спецдисциплин	количества совершенных обучающимися правонарушений; - стабилизация количества правонарушений и преступлений среди студентов, снижение количества совершения повторных правонарушений; - отсутствие количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма; - воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; - формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.
9	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	
10	Посещение музеев, художественных выставок, экспозиций, посвященных ВОВ и памятным датам Российского государства	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	
11	Работа музея колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
12	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы онлайн и офлайн: классные часы, литературно-музыкальные композиции, акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Читаем книги о войне», «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин студсовет	
13	Участие во всероссийских акциях патриотической направленности: «Блокадный хлеб», «Мир без терроризма» и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
14	Индивидуальные беседы со студентами на тему недопущения участия в несанкционированных акциях и митингах	Ежегодно (по мере необходимости)	Кураторы	
15	Индивидуальные беседы администрации со студентами о недопущении участия в несанкционированных акциях и митингах	Ежегодно (по мере поступления информации)	Администрация колледжа	
16	Беседа сотрудников ОПДН ОП-1 УМВД России по г. В. Новгороду на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений уголовной и административной ответственности»	В течение года	Зам. директора по ВР	
17	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	Ежегодно (по мере необходимости)	Кураторы	
18	Организация книжных выставок в библиотеках колледжа на тему «Нет экстремизму!!!», «Портрет террориста» и т.д.	ежеквартально	Зав. библиотекой	
19	Организация и проведение цикла встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД России по Новгородской области, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
20	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности «Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно (16 ноября)	Зам. директора по ВР, кураторы	
21	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
22	Беседы ко Дню Вывода войск из Афганистана	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, кураторы	

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже	В течение года	Преподаватель по физической культуре	- увеличение числа студентов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; - обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже; - увеличение количества студентов регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях; - реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; - сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; - создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни; - формирование у
2	Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Проведение диагностики адаптации первокурсников в колледже	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы	
4	Исследование социального положения, мотивации к обучению, и взаимоотношений в студенческой группе	В течение года	Кураторы	
5	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
6	Организация работы спортивных секций	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватель по физической культуре	
7	Проведение спортивного праздника «Мы готовы к ГТО»	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, преподаватель по физической культуре, кураторы	
8	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
9	Классные часы и занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, наркотиков	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, специалисты «Катарсис», преподаватели	
10	Проведение социально-психологического тестирования (по потреблению наркотиков и ПАВ)	Ежегодно Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы, инженер-электроник	
11	Индивидуальная профилактическая работа по работе со студентами склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ	В течение года	Администрация, кураторы	
12	Классный час, посвященный теме борьбы со СПИДом	Ежегодно декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы	
13	Размещение видеороликов на тему профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	В течение года	Методисты дизайнер	
14	Организация книжных выставок в	В течение	Библиотекари	

	библиотеке по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	года		студентов семейных ценностей; - создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; - успешная социализация студентов; - развитие традиций духовно-нравственного воспитания студентов; - формирование у студентов нацеленности на успех.
15	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель по физической культуре, кураторы	
16	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
17	Классные часы и занятия, направленные на формирование семейных ценностей, успешности в жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
18	Распространение брошюр, памяток по формированию ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	
19	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
20	Профилактические занятия с обучающимися: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
21	Проведение диагностического обследования обучающихся из замещающих семей	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
22	Беседы «Права и обязанности студента»	Ежегодно Сентябрь	Администрация, кураторы	
23	Организация работа со студентами-сиротами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
24	Организация работа со студентами-инвалидами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
25	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
26	День открытых дверей	Ежегодно (март, апрель)	Методисты, зав. отделениями, преподаватели	
27	Организация и проведение встреч с выпускниками	Ежегодно	Администрация, кураторы, преподаватели	

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в городских акциях по уборке территории и озеленению	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	-формирование у студентов экологической культуры; - формирование у студентов бережного отношения к окружающей среде; - формирование у студентов чувства любви к Родине, к родной природе.
2	Организация выставок в библиотеке на темы любви к Родине, к природе	В течение года	Библиотекари	
3	Классные часы и занятия на тему любви к Родине, к родной природе	В течение года	Кураторы, преподаватели	
4	Организация дней чистоты (субботники)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, комendant	
5	Участие в экологических акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
6	Проведение пленэров	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. художественным отделением, преподаватели	
7	Учебные занятия по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. отделениями, преподаватели	
8	Занятия по формированию эстетического отношения к миру	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. отделениями, преподаватели	

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, методисты	- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
2	Организация проведения массовых субботников	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, комендант	- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
3	Проведение показов и выставок по специальностям	В течение года	Зам. директора по УОМР, преподаватели	- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентноспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
4	Проведение классных часов, диспутов по вопросам трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УОМР, кураторы, преподаватели, методисты	- создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности
5	Участие в волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
6	Организация студентов на участие в мероприятиях, концертах и выставках по специальностям	В течение года	Кураторы, преподаватели	
7	Организация дежурства в колледже	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
8	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УОМР Методисты	
9	Взаимодействие с учреждениями культуры	В течение года	Администрация, кураторы, преподаватели, методисты	
10	Конкурсы, фестивали по профессии	Ежегодно	Администрация,	

			кураторы, преподаватели, методисты	применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.); - накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - успешная социализация личности в профессиональном образовании.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Зам. директора по УОМР, методисты, кураторы, студсовет	
12	Участие в проектах	В течение года	Администрация, кураторы, преподаватели, методисты	

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация работы студсовета	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях; - организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; - создание имиджаобразовательного колледжа и его продвижение; - расширение пространства социального партнерства; - формирование у студентов корпоративной культуры колледжа; - увеличение количества студентов, занимающихся в творческих коллективах и клубах колледжа.
2	Организация посещения студентами музея колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
3	Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и клубов	В течение года	Руководители коллективов и клубов, кураторы	
4	Организация работы сотрудников УМВД России по Новгородской области со студентами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, сотрудники УМВД	
5	Работа студентов волонтерами культуры	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
6	Организация встреч с выпускниками колледжа	В течение года	Кураторы, преподаватели	
7	Создание публикаций об истории колледжа и его выпускниках и трансляция их в соцсетях	В течение года	Кураторы, преподаватели, методисты, дизайнер	
8	Выступление творческих коллективов колледжа в образовательных организациях, учреждениях культуры, праздничных мероприятиях и т.д.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, методисты, дизайнер	
9	Заключение договоров с социальными партнерами (учреждениями культуры и образования)	В течение года	Администрация	
10	Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз	В течение года	Председатель ППО колледжа	

3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности.

Задачи модуля:

популяризация идей волонтерства в студенческой среде;

вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Обучение студента по вопросам волонтерской деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР	- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь; - формирование у студентов заинтересованности проблемами экологии, нравственности, взаимопомощи, духовности; - формирование увлеченности студентов идеями добра, красоты, духовного и физического совершенствования; - формирование у студентов лидерских качеств; - оказание студентами социальной поддержки нуждающимся.
2	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями, учреждениями культуры для реализации совместных проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	
3	Участие в волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы студсовет	
4	Участие творческих коллективов конкурса в городских мероприятиях, концертах, выставках	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
5	Концерт-поздравление к Дню пожилого человека	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
6	Поздравление ветеранов ВОВ	Ежегодно (январь, май)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
7	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы студсовет	
8	Организация и участие в мероприятиях колледжа (концерты, показы, выставки, постановки, мастер-классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	

3.7. Модуль «Кураторство»

Цель модуля: создание условий для профессионального саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи модуля:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- выработка совместно с обучающимися законов студенческой группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся через

наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися;

- консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация совместных дел с обучающимися, направленных на сплочение коллектива	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	- формирование психологически комфортных условий для обучения; - формирование условий для активного участия студентов в жизни колледжа; - формирование условий для раскрытия творческого потенциала студентов; - формирование у студентов устойчивой мотивации к приобретению знаний и регулярному посещению занятий; - формирование сплоченного студенческого коллектива, движимого общими целями и задачами.
2	Организация для студентов 1 курсов классных часов по теме знакомство с колледжем, его правилами. Знакомство друг с другом.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
3	Организация и проведение тематических классных часов с дальнейшим обсуждением	В течение года	Кураторы	
4	Наблюдение за поведением студентов с целью изучения их личностного развития и оказания помощи в коррекции поведения и успеваемости	В течение года	Кураторы	
5	Работа с родителями по вопросам дисциплины и поведения студентов	В течение года	Кураторы	
6	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и успешности в коллективе студенческой группы	В течение года	Кураторы	
7	Направление информации о студентах, грубо нарушающих дисциплину, неуспевающих и пропускающих занятия на дисциплинарную комиссию	В течение года	Кураторы	
8	Направление информации о студентах, проявивших особые заслуги в колледже для стипендиальной комиссии	В течение года	Кураторы	
9	Консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами, выработку единых требований по ключевым вопросам воспитания	В течение года	Кураторы	
10	Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии с целью помощи в адаптации	В течение года	Кураторы	

3.8. Модуль «Учебная работа»

Цель модуля: использовать в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия.

Задачи модуля:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация учебных занятий с возможностью проявления инициативы студентами, возможности обсуждения	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	- формирование у студентов интереса к учебным предметам; - создание на занятиях психологически комфортной обстановки; - увеличение познавательной мотивации студентов; - формирование у студентов умения работать в команде; - формирование умения <u>использования</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
2	Использование в рамках урока воспитательной тематики	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	
3	Применение на занятии интерактивных форм работы, обучающих студентов взаимодействию и командной работе	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	
4	Поддержание мотивации студентов к получению знаний через создание комфортной психологической обстановки на занятиях	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели, психолог	
5	Беседы преподавателей с кураторами групп с целью выявления индивидуальных особенностей студентов	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели, психолог	
6	Организация участия студентов в исследовательских проектах	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели,	

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания студентов в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной

распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа / заместителя директора колледжа по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; волонтерская деятельность; кураторство; учебная работа.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

_____;

_____;

_____.

РАЗДЕЛ 5

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
**«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
им.С.В. РАХМАНИНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Новгородский
областной колледж искусств
им. С.В. Рахманинова»

_____ А.А. Васильева/

« ____ » _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Срок выполнения	Наименование мероприятия	Коды ЛР
1.	«Гражданин и патриот»	Еженедельно (в соответствии с графиком)	Разговоры о важном	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
		Ежегодно (сентябрь)	Классный час «3 сентября - День солидарности борьбы с террором»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
		Ежегодно (сентябрь)	Участие во всероссийской акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню памяти жертв террористических акций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
		Ежегодно	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

	(ноябрь)	единства.	ЛР 6, ЛР 8
	Ежегодно (16 ноября)	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности «Жить в мире с собой и другими»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (декабрь)	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17
	Ежегодно (3 декабря)	Участие в городской акции «День памяти неизвестного солдата»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (9 декабря)	Участие в областной акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной Дню Героев Отечества	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (январь)	Классный час «Блокада Ленинграда»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (27 января)	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (12 декабря)	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (февраль)	Беседы ко Дню Вывода войск из Афганистана	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (март)	Классные часы и открытые уроки «Крымская весна»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (19 апреля)	Классные часы к дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (апрель, май)	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (май)	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, концертах, выставках к Дню Победы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (май)	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы онлайн и оффлайн: классные часы, литературно-музыкальные композиции, акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19

		«Читаем книги о войне», «Георгиевская ленточка»	
	Ежегодно (июнь)	Участие творческих коллективов колледжа в Дне города	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
	Ежегодно (12 июня)	Участие в мероприятиях города к Дню России и Всероссийской акции «Мы - граждане России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
	Ежегодно (22 июня)	Участие в мероприятиях города к Дню памяти и скорби	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
	Ежегодно (22 августа)	Участие в мероприятиях города к дню государственного флага Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	1 раз в квартал (ежегодно)	Организация книжных выставок в библиотеках колледжа на тему «Нет экстремизму!!!», «Портрет террориста» и т.д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (25 декабря)	Проведение классных часов, посвященных государственным символам Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (по мере поступления информации)	Индивидуальные беседы администрации со студентами о недопущении участия в несанкционированных акциях и митингах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
	В течение года	Тематические классные часы и занятия, посвященных памятным датам истории Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В течение года	Книжные выставки, посвященные памятным датам истории Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В течение года	Участие в городских, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В течение года	Участие в мероприятиях, посвящённых истории нашей страны, патриотизму	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24
	В течение года	Создание газет в он-лайн формате к памятным датам истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

			России	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19, ЛР
		В течение года	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением в студенческих группах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Посещение музеев, художественных выставок, экспозиций, посвященных ВОВ и памятным датам Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
		В течение года	Организация встреч сотрудниками военкомата с молодежью призывного и допризывного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года (по отдельному плану)	Участие в городских Днях призывника, Днях открытых дверей в ДОСААФ	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Беседа сотрудников ОПДН ОП-1 УМВД России по г. В. Новгороду на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений. Уголовная и административная ответственность»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Организация и проведение цикла встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД России по Новгородской области, направленных на профилактику экстремизма у студентов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Ежегодно (1 сентября)	Проведение мероприятия «День знаний»	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		Ежегодно (17 сентября)	Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	ЛР 11, ЛР 13
		Ежегодно (сентябрь - май)	Организация работы спортивных секций: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжи	ЛР 9
		Ежегодно Сентябрь	Проведение собраний студентов по группам с беседой «Права и обязанности студента»	ЛР 11, ЛР 13
		Ежегодно (сентябрь)	Классный час для первокурсников о правилах поведения и распорядке в колледже и общежитии	ЛР 11, ЛР 13

		Ежегодно Сентябрь, октябрь	Проведение социально-психологического тестирования (по потреблению наркотиков и ПАВ)	ЛР 9
		Ежегодно (октябрь)	Проведение диагностики адаптации первокурсников в колледже	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 13
		Ежегодно (октябрь)	Посвящение в студенты	ЛР 8, ЛР 13
		Ежегодно (5 октября)	Поздравление педагогов с днем Учителя	ЛР 11, ЛР 19
		Ежегодно (ноябрь)	Проведение классных часов и мероприятий к Дню матери	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		Ежегодно (декабрь)	Классный час, посвященный теме борьбы со СПИДом (Всемирный день борьбы со СПИДом)	ЛР 9
		Ежегодно (февраль)	Проведение спортивного праздника «Мы готовы к ГТО»	ЛР 9
		Ежегодно (декабрь)	Участие в мероприятиях, акциях к Международному дню инвалидов	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		Ежегодно (март)	Организация концертных мероприятий, поздравлений к 8 марта	ЛР 11, ЛР 19
		Ежегодно (апрель)	Участие студентов колледжа в областной акции Всемирного дня здоровья	ЛР 9
		Ежегодно (8,9 мая)	Участие в городской легкоатлетической эстафете	ЛР 9
		Ежегодно (15 мая)	Классный час «Моя семья – мое богатство» (Международный день семьи)	ЛР 12
		Ежегодно (1 июня)	Участие в городских мероприятиях к Дню защиты детей	ЛР 12
		Ежегодно (июнь)	Участие во всероссийской антинаркотической акции	ЛР 9
		2 раза в год (ежегодно)	Проведение анкетирования студентов	ЛР 14
		В течение года	Проведение диагностического обследования обучающихся из замещающих семей	ЛР 9, ЛР 12

		В течение года	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже	ЛР 9
		В течение года	Всероссийская акция « Готов к труду и обороне». Участие спортивной команды колледжа в XX Спартакиаде учащейся молодёжи Великого Новгорода.	ЛР 9
		В течение года	Участие в городской Спартакиаде учащейся молодежи согласно «Положению о Спартакиаде учащейся молодежи»	ЛР 9
		В течение года	Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней	ЛР 9
		В течение года	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания и др.	ЛР 9
		В течение года	Организация медицинского профилактического осмотра студентов совместно с ГОБУЗ НОНД «Катарсис» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических прививок	ЛР 9
		В течение года	Организация работы по комплексной межведомственной операции «Подросток»	ЛР 11, ЛР 9
		В течение года	Исследование социального положения, мотивации к обучению, и взаимоотношений в студенческой группе	ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Классные часы и занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, наркотиков совместно со специалистами ГОБУЗ НОНД «Катарсис» и сотрудниками отдела по борьбе с наркотиками Управления МВД России по Новгородской области	ЛР 9
		В течение года	Индивидуальная профилактическая работа по работе со студентами склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ	ЛР 9
		В течение года	Размещение видеороликов на тему профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	ЛР 9

		В течение года	Организация книжных выставок в библиотеке по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	ЛР 9
		В течение года	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	ЛР 9
		В течение года	Распространение брошюр, памяток по формированию ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении	ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Профилактические занятия с обучающимися: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	ЛР 9
		В течение года	Актуализация информации для родителей и студентов на официальном сайте колледжа http://noki53.ru и в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/noki_vn	ЛР 4
		В течение года	Организация работа со студентами-сиротами	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Организация работа со студентами-инвалидами	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	ЛР 11, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 9
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	11 ноября	Проведение классных часов к дню рождения Ф.М. Достоевского	ЛР 5, ЛР 19
		Ежегодно	Книжные выставки в библиотеке (ноябрь- М.В. Ломоносов, день словаря, декабрь – д.р. Н.А. Некрасова, январь – к д.р. А.Н. Скрябина, февраль- к дню родного языка, 12 апреля – день космонавтики и др. в соответствии с планом библиотек	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 19
		Ежегодно (апрель)	Организация дней чистоты (субботники)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10,
		Ежегодно (9 июня)	Организация мероприятий к д.р. Петра I	ЛР 5, ЛР 19
		Ежегодно (8 июля)	Организация мероприятий к Дню семьи, любви и верности	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		В течение года	Посещение музея композиторов-земляков колледжа	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Организация экскурсий: - «Знакомство с Новгородом»	ЛР 5, ЛР 19

			- «Новгородский государственный музей-заповедник» - «Музей изобразительного искусства Великого Новгорода» - «Семья Рахманиновых из Великого Новгорода» и т.д.	
		В течение года	Участие в городских акциях по уборке территории и озеленению	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Организация выставок в библиотеке на темы любви к Родине, к природе	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19
		В течение года	Классные часы и занятия на тему любви к Родине, к родной природе	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19
		В течение года	Участие в экологических акциях	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Проведение пленэров	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 24
		В течение года	Учебные занятия по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России	ЛР 8
		В течение года	Занятия по формированию эстетического отношения к миру	ЛР 19, ЛР 24
4.	Профориентация	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Мониторинг трудоустройства выпускников.	ЛР 15
		В течение года	Организация постоянной связи с образовательными учреждениями по вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению в колледж.	ЛР 19
		В течение года	Индивидуальные консультации с абитуриентами и с родителями будущих абитуриентов.	ЛР 19
		В течение года	Проведение мастер-классов, концертов, спектаклей, круглых столов и др.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		В течение года	Проведение экскурсий в мастерских и учебных корпусах ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова» для школьников.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Ежегодно (март, апрель)	День открытых дверей	ЛР 19
		В течение года	Организация и проведение Всероссийских и региональных конкурсов по различным направлениям	ЛР 19
		Ежегодно (1 октября)	Вечер-встреча ветеранов колледжа в рамках Дня пожилого человека	ЛР 6

		В течение года	Организация работы клубов по интересам: «Данко», «Театральная гостиная», «Эстетический кружок» (музыкальная литература)	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Участие студентов в работе творческих коллективов колледжа	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	ЛР 11, ЛР 19
		В течение года	Организация встреч с интересными людьми (актерами, художниками, музыкантами и т.д.)	ЛР 11, ЛР 19, ЛР 24
		В течение года	Работа по обеспечению временной занятости студентов	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
		В течение года	Проведение показов и выставок по специальностям	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Проведение классных часов, диспутов по вопросам трудоустройства	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
		В течение года	Организация студентов на участие в мероприятиях, концертах и выставкам по специальностям	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация дежурства в колледже	ЛР 4
		В течение года	Взаимодействие с учреждениями культуры	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в конкурсах, фестивалях по профессии	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в проектах	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Посещение концертов, спектаклей, художественных выставок	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
5.	Социальное партнерство в воспитательной	В течение года	Организация работы студсовета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
		В течение года	Организация посещения студентами музея колледжа	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР

	деятельности образовательной организации			22, ЛР 24
		В течение года	Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и клубов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация работы сотрудников УМВД России по Новгородской области со студентами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Работа студентов волонтерами культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Создание публикаций об истории колледжа и его выпускниках и трансляция их в соцсетях	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Выступление творческих коллективов колледжа в образовательных организациях, учреждениях культуры, праздничных мероприятиях и т.д.	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Заключение договоров с социальными партнерами (учреждениями культуры и образования)	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
		В течение года	Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
6.	Волонтерская деятельность	Ежегодно (1 октября)	Концерт-поздравление к Дню пожилого человека	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (5 декабря)	Участие в городских мероприятиях к дню добровольца (волонтера) в России	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (декабрь, январь)	Участие в областном благотворительном марафоне «Рождественский подарок»	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (январь, май)	Поздравление ветеранов ВОВ	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (20 апреля)	Участие в мероприятиях к Дню Донора	ЛР 2, ЛР 6
		В течение года	Обучение студактива по вопросам волонтерской деятельности	ЛР 2, ЛР 6
		В течение года	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями, учреждениями культуры для реализации	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14

			совместных проектов	
		В течение года	Участие в волонтерских акциях	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Участие творческих коллективов колледжа в городских мероприятиях, концертах, выставках	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		Ежегодно	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация и проведение благотворительных мероприятий в рамках проекта «АРТБЛАГО» (Волонтеры культуры) «Театр на колесах»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие студентов колледжа в качестве волонтеров на мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
7.	Кураторство	Ежегодно (2 раза в месяц)	Организация часов общения в студенческих группах	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Ежегодно (не реже 1 раза в квартал)	Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии с целью помощи в адаптации и контроля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Ежегодно (2 раза в год)	Собрание кураторов по актуальным текущим вопросам	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация совместных дел (мероприятий) с обучающимися, направленных на сплочение коллектива	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация для студентов 1 курсов классных часов по теме знакомство с колледжем, его правилами. Знакомство друг с другом.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Проведение собраний по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация и проведение тематических классных часов с дальнейшим обсуждением	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Наблюдение за поведением студентов с целью изучения их	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11,

			личностного развития и оказания помощи в коррекции поведения и успеваемости	ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Работа с родителями по вопросам дисциплины и успеваемости студентов	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22
		В течение года	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и успешности в коллективе студенческой группы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Направление информации о студентах, нарушающих дисциплину, неуспевающих и пропускающих занятия на дисциплинарную комиссию	ЛР 7
		В течение года	Направление информации о студентах, проявивших особые заслуги в колледже для стипендиальной комиссии	ЛР 13, ЛР 19
		В течение года	Консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами, выработку единых требований по ключевым вопросам воспитания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
8.	Учебная работа	8 сентября (ежегодно)	Учебные занятия к Международному дню распространения грамотности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
		Ежегодно (апрель)	Проведение областной научно-практической конференции по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области по темам патриотической направленности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
		Ежегодно (1 раз в семестр)	Организация работы стипендиальной комиссии	ЛР 22
		Ежегодно (1 раз в семестр)	Организация работы дисциплинарной комиссии	ЛР 3, ЛР 7
		В течение года	Использование в рамках урока воспитательной тематики	ЛР 1 – ЛР 24
		В течение года	Применение на занятии интерактивных форм работы, обучающихся студентов взаимодействию и командной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14

		В течение года	Поддержание мотивации студентов к получению знаний через создание комфортной психологической обстановки на занятиях	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Беседы преподавателей с кураторами групп с целью выявления индивидуальных особенностей студентов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Организация участия студентов в исследовательских проектах	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
		В течение года	Соревнование среди студенческих групп на лучшие спортивные достижения, сдача норм ГТО в рамках уроков физвоспитания	ЛР 9
		В течение года	Проведение учебных занятий на темы гражданско-патриотического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Правовое воспитание студентов в рамках учебных занятий. Ознакомление с Декларацией прав человека, Законом о правах ребенка	ЛР 1, ЛР 3
		В течение года	Организация учебных занятий с возможностью проявления инициативы студентами, возможности обсуждения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19