

**Министерство культуры и туризма Новгородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
им. С.В. РАХМАНИНОВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Виды: художественная керамика
художественная резьба по дереву
художественная роспись ткани

Квалификация выпускника: **художник-мастер, преподаватель**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработана председателем предметно-цикловой комиссии на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74939)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии художественных дисциплин от 13 мая 2025 г. протокол № 9

Программа подготовки специалистов среднего звена:

одобрена организационно-методической комиссией колледжа от 18.06. 2025 г., протокол № 6

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основных профессиональных образовательных программ
среднего профессионального образования – программ подготовки
специалистов среднего звена

Специальности:

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Вид «Хоровое народное пение»;
51.02.01 Народное художественное творчество. Виды: «Театральное творчество»,
«Хореографическое творчество»;
54.02.01 Дизайн. Отрасли: «Дизайн костюма», «Дизайн графический», «Дизайн среды»;
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Виды:
«Художественная роспись тканей», «Художественная резьба по дереву», «Художественное
ткачество и ковроткачество», «Художественная керамика»;
54.02.04 Реставрация;
44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
51.02.02 Социально-культурная деятельность. Вид «Организация и постановка культурно
- массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев (очное и заочное отделение)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств
им. С. В. Рахманинова»

Документация, представленная для согласования:

ОПОП по специальностям:

- учебные планы;
- рабочие программы;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

Заключение

Представленные для согласования программы подготовки специалистов среднего звена 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Вид «Хоровое народное пение», 51.02.01 Народное художественное творчество. Виды: «Театральное творчество», «Хореографическое творчество», 54.02.01 Дизайн. Отрасли: «Дизайн костюма», «Дизайн графический», 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Виды: «Художественная роспись тканей», «Художественная резьба по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная керамика», 54.02.04 Реставрация, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Вид «Организация и постановка культурно - массовых мероприятий и театрализованных представлений»

СООТВЕТСТВУЮТ:

- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Новгородской области;
- потребностям экономики Новгородской области.

РАЗРАБОТЧИК:

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

А.А. Васильева



29 августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор Новгородского областного Дома народного творчества ОАУКИ «НОТКА»

А.А. Помельникова



29 августа 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1 Общие компетенции.....	12
4.2 Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1 Учебный план	23
5.2 Календарный учебный график	28
5.3 Рабочая программа воспитания.....	28
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	31
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	31
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	34
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38
<i>Приложение 1</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>43</i>
<i>Приложение 3</i>	<i>44</i>

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» (далее – Колледж) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

Нормативную правовую основу разработки примерной ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 N 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, регистрационный № 24480; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован в Минюсте России 19.03.2020, регистрационный № 57788);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021, регистрационный № 66211 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 и от 19.01.2023 № 37);

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств»;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

– Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

– и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется в целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Для набора 2024 года ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в Колледже реализуется по следующим *видам*:

- художественное ткачество и ковроткачество;
- художественная керамика.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемые квалификации выпускникам ППССЗ: художник-мастер, преподаватель.

Объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе для квалификации «художник-мастер, преподаватель» на базе основного общего образования по учебным циклам ППССЗ составляет без дополнительной работы - 6012 академических часов. Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (не более 6 часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточенно в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя составляет 774 часов.

Реализация ОПОП осуществляется Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации ОПОП Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для **приема на обучение** по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) поступающий должен иметь документ установленного образца - об основном общем образовании или об образовании более высокого уровня (среднем (полном)/общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном

образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием на обучение по специальности осуществляется:

- при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств;
- с учетом условия комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

При приеме на обучение по ППССЗ проводятся вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

При приеме на данную специальность Колледж проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- живопись;
- композиция.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – Художника-мастера, преподавателя. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации представлено в таблице 3.2.1:

Таблица 3.2.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<i>Художник-мастер, преподаватель</i>
Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).	Творческая и исполнительская деятельность	осваивается
Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	Производственно-технологическая деятельность	осваивается
Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).	Педагогическая деятельность	осваивается

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

4.1 Общие компетенции

Художник-мастер, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска Знания:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Художник-мастер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (таблица 4.2.1):

Таблица 4.2.1

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры	Навыки:
		применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности
		Знания:
	ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного интерьерного назначения воплощать их в материале.	основы изобразительной грамоты
		методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека
		Навыки:
		создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале
		Умения:
		владеть основными законами и понятиями композиции при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно прикладного искусства;
		разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического исполнения и воплощать их в материале
		Знания:
		методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		история и основные направления развития изобразительного искусства художественно-эстетические требования, предъявляемые к современным изделиям декоративно-прикладного искусства;
		графические, живописные, пластические решения при изготовлении изделий декоративно-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		прикладного искусства и/или народных промыслов;
		специфика профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	Навыки:
		использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;
		осуществлять сбор аналогов графическими средствами;
		систематизировать собранную информацию для выполнения практических задач
		Знания:
		литература по декоративно-прикладному искусству и/или народному искусству;
		профессиональная терминология;
		методы, приемы, способы сбора, анализа и систематизации полученной информации
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и	Навыки:
		использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		графические средства и приемы для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки:
		создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	народного искусства.	изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		основные законы цветоведения и композиции
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Навыки:
		Представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
		пользоваться багажом синтаксических средств при
		создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
		составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
		употребление профессиональной лексики и научных терминов;
	ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства	Навыки:
		использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
		Умения:
		исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий
		Знания:
	ПК.1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах	основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки:
		участие в различных конкурсах и выставках
		Умения:
		ориентироваться в художественном пространстве презентовать собственные проекты
		Знания:
		инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 2 Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	Навыки:
		копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
		Умения:
		копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
		применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		Знания:
	ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
		Навыки:
		варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений
		Умения:
	ПК 2.3. Составлять	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
		применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК 2.3. Составлять	Навыки:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов
		Умения:
		определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства	Навыки:
		использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
		Умения:
		применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
		Знания:
		различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	Навыки:
		проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
		Умения:
		выбирать и применять методики контроля
		Знания:
		меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления
		методы контроля
		причины возникновения и устранения дефектов и браков
	ПК 2.6. Обеспечивать	Навыки:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	
		соблюдение правил и норм безопасности
		Умения:
		выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
		Знания:
	ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства	правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
		Навыки:
		подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		Умения:
		осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
		Знания:
		значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования, технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг	Навыки:
		Составление бизнес плана
		Умения:
		планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
		анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
		рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
ВД 03. Педагогическая деятельность	ПК 3.1 Осуществлять преподавательскую и учебнометодическую деятельность в образовательных организациях	Знания:
		методы подсчета прибыли и убытков
		сущность и назначение бизнес- плана
		Практический опыт в:
		— разработке учебно-методической документации;
		— планировании, организации и контроле преподавательской деятельности.
		Умения:
		— планировать проведение уроков по видам

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	дополнительного образования детей(детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических	искусств; — проводить уроки с учетом психолого-педагогических основ преподавания; — выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности обучающихся на уроках; — организовывать процесс развития обучающихся с учетом возрастных и физиологических особенностей; — проводить анализ проведенных занятий с учетом поставленных задач и полученных результатов . Знания: — нормативные правовые документы в сфере образования, в том числе дополнительного образования; — санитарные нормы и требования к проведению занятий с обучающимися учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; — психологические основы работы с обучающимися, этапы проведения урока, мотивацию, самоанализ урока.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	особенностей обучающихся. ПК3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. ПК3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) представлен в Приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура ОПОП по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что соответствует ФГОС СПО по специальности. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура и объем образовательной программы с присвоением квалификации "художник-мастер, преподаватель" (таблица 5.1.1) включает:

дисциплины (модули);
практику;
государственную итоговую аттестацию.

Таблица 5.1.1

Структура и объем образовательной
программы для квалификации "художник-
мастер, преподаватель"

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1404 аудиторных часов (72 часа промежуточной аттестации)

Дисциплины (модули)	Всего 3130 из которых 2052 (вариативная часть 1078)
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной программы:	
Промежуточная аттестация	254 всего
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012
Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства"	774

Образовательная программа включает:

Общеобразовательного цикла

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из обязательных учебных предметов, предметов по выбору и дополнительных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводится концентрированно с учебной группой (не менее 6 человек) и включает в себя следующие этапы:

- работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) проводится в конце первого года обучения, закрепляет знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», «Дизайн-проектирование». Продолжительность пленэра – 4 недели;
- практика для получения первичных профессиональных навыков – 4 недели и проводится в учебно-производственных мастерских Колледжа;
- изучение памятников искусства в других городах – 2 недели. Изучение памятников искусства в других городах проводится на 2-м и 3-м курсах, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия, закрепляет знания, полученные студентами при изучении дисциплин «История мировой культуры», «История искусств»;
- учебная практика по педагогической работе – 2 недели.

Производственная практика проводится как концентрированно так и рассредоточено и включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности) исполнительская (рассредоточенная)
- производственная практика (по профилю специальности) исполнительская (концентрированная)
- производственная практика (педагогическая);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская (рассредоточенная) проводится в течении всех лет обучения рассредоточено и прикреплена к МДК 02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская (концентрированная) проводится в конце третьего года обучения (4 недели). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (педагогическая) проводится в последнем семестре в общеобразовательной школе, в детской художественной школе, на курсах по подготовке к поступлению в Колледж. Продолжительность

педагогической практики - 1 неделя.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и всех видов практической подготовки и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом. Производственная практика (преддипломная) направлена в основном на подготовку материалов к дипломной работе. Продолжительность производственной практики (преддипломная) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и (или) отчетных выставок учебно-творческих работ обучающихся.

Итогом учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

Занятия по профильным дисциплинам Общеобразовательного учебного цикла «Перспектива», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», по дисциплинам Профессионального учебного цикла - «Пластическая анатомия», «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», междисциплинарным курсам «Творческая и исполнительская деятельность» и «Производственно-технологическая деятельность», по педагогической практике проводятся в группе численностью 6-8 человек.

Занятия по учебным и профильным дисциплинам Общеобразовательного учебного цикла и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла проводятся в группе численностью не более 25 человек.

Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4–6 человек). Доля (%) времени от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, отведенного для работы с живой натурой представлена в Таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2
(в процентах)

Курс	Наименование дисциплины	
	<i>Рисунок</i>	<i>Живопись</i>
1	-	-
2	50	50
3	100	100
4	100	100

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических

часов и не более 6 академических часов в неделю дополнительной работы над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» и междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» под руководством преподавателя. Максимальный объём учебной нагрузки – 54 часа в неделю.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Оценки выставляются по каждому предмету общеобразовательного цикла, социально-гуманитарному циклу, по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля, разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса), предусмотренным в учебном плане.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также – «зачтено», «незачтено».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы.

При освоении программ общеобразовательных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Введение в специальность» (Основы композиции), дисциплины общепрофессионального цикла «История искусств» междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам «Творческая и исполнительская деятельность» и «Производственно-технологическая деятельность» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Формой аттестации по дисциплине «Физическая культура» является зачет.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8. Количество зачётов не должно превышать 10. В указанное количество зачётов не входят зачёты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий. Объём времени, отводимый на экзаменационную сессию, в каждом семестре составляет одну неделю. Зачет (дифференцированный зачет) и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

По завершении освоения программы профессионального модуля (ПМ) проводится экзамен по модулю. К процедуре экзамена допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы ПМ, включая междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику. Экзамен по модулю проводится в день, освобождённый от других видов занятий в период экзаменационной сессии либо в конце установленного срока прохождения всех структурных единиц профессионального модуля. В период подготовки к экзамену (квалификационному) предусмотрено проведение

консультаций за счет общего бюджета времени, отведённого на консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка и защита дипломного проекта;
- государственный экзамен «Педагогическая деятельность» по междисциплинарным курсам «Педагогика», «Психология» «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией художественных дисциплин и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики работы содержанию профессиональных модулей «Творческая и исполнительская деятельность» и «Производственно-технологическая деятельность».

Государственный экзамен «Педагогическая деятельность» включает ответы на вопросы (билеты) по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации представлены в электронном формате на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/education/rabochie-programmy-khudozhestvennogo-otdeleniya.php>

5.3 Рабочая программа воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Колледже — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе Колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп, курсов в жизни Колледжа;

- осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

- обеспечение востребованности выпускников Колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;

- инициирование и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне Колледжа, так и на уровне групп;

- поддержка деятельности функционирующих на базе Колледжа молодежных общественных объединений и организаций.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 и на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

5.4. Календарный план воспитательной работы

На 2024-2025 учебный год воспитательная работа планируется по следующим модулям:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Волонтерская деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Учебная работа».

Планируется проведение мероприятий, носящих воспитательную направленность, в формате: классные часы, посвященные определенным знаменательным датам и актуальным темам; массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам; научно-практические конференции; конкурсы; праздничные концерты; мастер-классы, семинары; волонтерская работа; сотрудничество с социальными партнерами; посещение филармонии; участие в общественных акциях; празднование праздников народного календаря и др.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3 и на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В Колледже имеется 4 компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 25 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением. Имеется 4 единицы множительной техники, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Колледж обеспечен учебными материалами, бумагой, картоном, полуфабрикатами, красками акварельными, масляными, темперными, гуашью, разбавителями, лаками, кистями и другими расходными материалами и инструментами, необходимыми для выполнения обучающимися обязательных заданий по общепрофессиональным дисциплинам «Рисунок», «Живопись», профессиональным модулям ПМ.01, ПМ 02.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

информатики;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

рисунка;

живописи.

Оборудование мастерской и рабочих мест: столы, стулья, плита электрическая настольная, водопроводный кран и раковина, оборудование и инструменты для художественной росписи ткани (деревянные рамки, кисти, шприц-флаконы, стеклянные трубочки для резерва, нитки и веревки, скрепки и кнопки, промокательная бумага и газеты, утюг, фен, стеклянные банки, эмалированные кастрюли);

- материалы (краски, резервирующие составы, парафин, бензин)

Спортивный комплекс:

спортивный зал - площадью 148,6 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы;

Залы:выставочный зал;

актовый зал;

библиотека (площадь 65,5 кв. метров) и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов;

натюрмортный фонд;

методический фонд.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательных организаций среднего профессионального образования.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным

и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Обучающиеся имеют доступ к официальному сайту Министерства образования Российской Федерации; Федеральному portalу «Российское образование»; информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Федеральному центру информационно – образовательных ресурсов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На официальном сайте ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» <https://noki53.ru/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- актовый зал, имеющий сценическую площадку;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, имеющий баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 91,7% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП. Наличие опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К профильным организациям и учреждениям относятся традиционные художественные производства, иконописные мастерские, а также учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие образовательные программы в области декоративно-прикладного народного искусства.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 8,3% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Преподаватели Колледжа регулярно осуществляют художественно-творческую и методическую работу, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой печатных методических изданий приравниваются следующие формы художественно-творческой работы (публично представленные):

- персональная выставка художника-преподавателя;
- участие работ преподавателя в различных выставках;
- создание оригиналов, наглядных пособий;
- создание произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Формы повышения квалификации, практикуемые в Колледже, следующие:

- участие в международных и всероссийских выставках;

- получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса;
- присуждение государственной премии;
- присуждение ученой степени;
- присвоение ученого звания.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты финансового обеспечения реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ по специальности в пределах контрольных цифр приема на обучение включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки является:

- подготовка и защита дипломного проекта;
- государственный экзамен «Педагогическая деятельность»
- для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников по ППСЗ осуществляется по двум **основным направлениям**:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы.

Каждый вид ГИА заканчивается оценкой. Временной интервал между разделами ГИА составляет не менее 3-х дней.

При прохождении ГИА выпускник должен продемонстрировать:

владение художественно-технологическими приемами изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

умение использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;

разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;

знание особенностей графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основных методов и способов проектирования и моделирования изделий декоративно-

прикладного искусства; видов народного орнамента; профессиональной терминологии.

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение:

- включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
- применять различные формы организации учебной деятельности;
- формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;
- разрабатывать учебные образцы по конкретным видам декоративно-прикладного искусства;
- делать педагогический анализ ситуации на занятии;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

знание:

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития художественного образования в России и за рубежом;
- современных методик обучения рисованию;
- профессиональной терминологии.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Сполохова Ю.В. – председатель предметно-цикловой комиссии художественных дисциплин, заведующий художественным отделением.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План учебного процесса по специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся (часов)						Распределение обязательных аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в неделю)							
		экзамены	Зачёты (дифф. зачёты)	контрольных работ	Объём ООП	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязат. аудитор.			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	В том числе		1 семестр 16 недель	2 семестр 20 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 19 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 19 недель	7 семестр 16 недель	8 семестр 7 недель
									Лекции/уроки	Практич.								
1	2	3	4	5	7	8		9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл				1404	34		1370										
СОО	Среднее обще образование				1448			1370										
ОУП	Обязательные учебные предметы				916			892										
ОУП.01	Русский язык У	2		1	80		8	72			2 (32)	2 (40)						
ОУП.02	Литература		2	1	72			72			2(32)	2(40)						
ОУП.03	Математика	2		1	80		8	72			2 (32)	2 (40)						
ОУП.04	Иностранный язык У		2, 4	1,3	126			126			2 (32)	2 (40)	1(16)	2 (38)				
ОУП.05	Информатика			3	32			32					2 (32)					
ОУП.06	Физика			3	32			32					2 (32)					
ОУП.07	Химия			3	32			32					2 (32)					
ОУП.08	Биология			3	32			32					2 (32)					
ОУП.09	История	3	2	1	112		8	104			2 (32)	2 (40)	2 (32)					
ОУП.10	Обществознание			1, 2	72			72			2 (32)	2 (32)						
ОУП.11	География			3	32			32					2 (32)					
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины			1, 2	72			72			2 (32)	2 (40)						
ОУП.13	Физическая культура		1-4		142			142			2 (32)	2 (40)	2 (32)	2 (38)				
ПД	Предметы по выбору				52			52										
ПД.01	Информационные технологии/Родная литература			1,2	52			52			2 (32)	1 (20)						
ПОО	Дополнительные предметы				480			460										
ПОО.01	История мировой культуры		6	4,5,	108			108						2 (38)	2 (32)	2 (38)		
ПОО.02	Введение в специальность	1,2,			230		16	214			4 (64)	4(80)	2 (32)	2 38)				

	(Основы композиции)	3,4															
ПОО.03	Проектная деятельность (индивидуальный проект)		2	1	110	34	4	72			2 (32)	2 (40)					
ПОО.04	Психология общения		5		32			32						2 (32)			
	Недельная нагрузка студента по циклу										24	23	17	8	4	2	-
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ							3274 (1078 вар част ь)									
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл				294			294									
СГЦ. 01	История России		4		38			38					2 (38)				
СГЦ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5,6	70			70						2 (32)	2(38)		
СГЦ. 03	Безопасность жизнедеятельности			3,4	70			70				2 (32)	2 (38)				
СГЦ. 04	Физическая культура (адаптивная)		5-8		116			116						2 (32)	2 (38)	2 (32)	2 (14)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1650			1570									
ОП.01	История искусств	7	6	4, 5	148		8	140					2(38)	2 (32)	2 (38)	2 (32)	
ОП.02	Перспектива			1, 2	52			52			2 (32)	1 (20)					
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			6,7	70			70							2 (38)	2 (32)	
ОП.04	Рисунок	1,3, 5,6, 8	2,4, 7		494		32	462			4 (64) 2 д.р	4 (80) -	3 (48) 3 д.р	2(38) 4д.р.	4 (64) 2д.р	4 (76) 2д.р	4 (64) 2д.р 4 (28) 2д. р
ОП.05	Живопись	1,3 5,6, 8	2,4, 7		578		32	546			3 (48) 3д.р	3 (60) 1 д.р	4 (64) 2 д.р	6 (114) 2д.р	4 (64) 2д.р	4 (76) 2 д.р	4 (64) 2д.р 8 (56)
ОП.06	Цветоведение			2	44		4	40				2 (40)					
ОП.07	Пластическая анатомия			2,3,4	98		4	94				2 (40)	1 (16)	2 (38)			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5	32			32						2 (32)			
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		6		38			38							2 (38)		
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность			5	32			32						2 (32)			
ОП.11	Основы финансовой грамотности			5	32			32						2 (32)			

	(вариативная)																	
ОП 12	Продвижение продукта в интернете (вариативная)			7	32			32								2 (32)		
	Недельная нагрузка студента по циклам									9	12	10	16	20	18	16	14	
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность				409			373										
МД К.01 . 01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства	3,4, 5, 6,7, 8			359		24	335				2 (32)	3 (57)	4 (64)	4 (76)	4 (64)	6 (42)	
МД К.01 .02	Народный орнамент			4	42		4	38		38			2 (38)					
	Практики																	
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))		2					4 нед.				4 нед.						
УП.02	Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)		4					4 нед.					4 нед.					
УП.03	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		4,6					2 нед.					1 нед.		1 нед.			
	Экзамен по модулю ПМ.01	8			8		8											
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность				949			905										
МДК. 02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2, 4, 5, 6, 7,8	3		793		32	761			2 (32) (1д.р)	1 (20) (5 д.р)	5 (80) 1д.р	6 (114)	7 (112) 2д.р	8 (152) 2д.р	10 (160) 2д.р	13 (91) 4 д.р
	Практики																	

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) (исполнительская) Рассредоточенная		1,3-8		148		4	144			1 (16)		2 (32)	1 (19)	1 (16)	2 (38)	1 (16)	1 (7)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская		6					4 нед.								4 нед.		
	Экзамен по модулю ПМ.02	8			8		8											
ПМ.03	Педагогическая деятельность				140			132										
МДК.03.01	Педагогика		6		38			38								2 (38)		
МДК.03.02	Психология		8	7	46			46									2 (32)	2 (14)
МДК.03.03	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		7		48			48									3 (48)	
УП.04	Учебная практика по педагогической работе		8					2 нед.										2 нед.
ПП.02	Производственная практика (Педагогическая)		8					1 нед.										1 нед.
	Экзамен по модулю ПМ.03	8			8		8											
	Недельная нагрузка студента по профессиональным модулям									3	1	9	12	12	16	20	22	
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ (включая вариативную часть учебных циклов ППССЗ)							4644			36	36	36	36	36	36	36	36
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя*****							774										
ДР.01	Дополнительная работа (рисунок)							272			2 (32)		3 (48)	4(76)	2 (32)	2(38)	2 (32)	2 (14)
ДР.02	Дополнительная работа (живопись)							240			3 (48)	1 (20)	2 (32)	2 (38)	2 (32)	2 (38)	2 (32)	
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (исполнительское мастерство)							262			1(16)	5 (100)	1 (16)	-	2 (32)	2(38)	2 (32)	4 (28)
	Недельная нагрузка студента по ДР									6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки включая ДР							5418			42	42	42	42	42	42	42	42
ПДП.00	Производственная практика		8		144			(4										4не

	(преддипломная)						нед.											д.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				324		9 нед.											9 нед.
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта						7 нед.											7 нед.
ГИА.02	Защита дипломного проекта						1 нед.											1 нед.
ГИА.03	Государственный экзамен						1 нед.											1 нед.
УП.00	Учебная практика				456	24	432	12 нед										
ПП.00	Производственная практика				342	18	324	(144) 9 нед (4 нед расс-но 144)										
ПА.00	Промежуточная аттестация					Все го 288												
	Объём ООП без дополнительной работы				6012													
							Всего	Изучаемых дисциплин	16	18	16	16	13	14	11	10		
								Экзаменов	4	4	5	3	4	4	3	4 и 3 экз по модулю		
								Зачётов	2	8	3	8	4	7	5	6		
								Контрольных работ	10	6	8	5	4	3	3	-		

4. Государственная итоговая аттестация

4.1 Дипломный проект		
Выполнение дипломного проекта	с 04 мая	по 21 июня
Защита дипломного проекта	с 22 июня	по 28 июня
4.2 Итоговый государственный экзамен «Педагогическая деятельность»		
МДК.03.01 Педагогика МДК 03.02 Психология МДК.03.03 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	с 27 апреля	по 03 мая

Приложение 2

1. График учебного процесса

Сводные данные по

бюджету времени

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

**Производственная
Практика
преддипломная**

Промежуточная аттестация

**Государственная
итоговая аттестация**

Каникулы



8

X

44

III

Приложение 3

к ОПОП по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»
 - 3.7. Модуль «Кураторство»
 - 3.8. Модуль «Учебная работа»
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы:

Рабочая программа воспитания по направлениям подготовки:
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Специальность 54.02.04 Реставрация
Специальность 51.02.03 Библиотечное дело
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство
Специальность 53.02.04 Вокальное искусство
Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование
Специальность 53.02.07 Теория музыки
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Основания для разработки программы:

Конституция РФ;
Семейный кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
Федеральный закон от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
ФГОС СПО;
Приказ Минтруда России № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО

с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель и задачи программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных

образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

реализация потенциала кураторства в воспитании студентов, поддержание активного участия учебных групп, курсов в жизни колледжа;

осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

обеспечение востребованности выпускников колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;

инициирование и поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне групп;

поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа молодежных общественных объединений и организаций.

Сроки реализации программы: 2021 - 2026 гг.

Исполнители программы:

Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной и организационно-методической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 14

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 16
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 20
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 21
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 23
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

	24
Специальность 54.02.04 Реставрация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 51.02.03 Библиотекосведение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.04 Вокальное искусство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 53.02.07 Теория музыки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР

	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе

- работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной и организационно-методической работе, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники НОКИ, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- концертные залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы творческих коллективов, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит, инструменты и т.п.);
- костюмерные;

примерные.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, педагогических работников, органов управления в сфере образования и культуры, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями сферы культуры, образования, социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://noki53.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в Новгородском областном колледже искусств им. С.В. Рахманинова организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Традиции колледжа содержат в себе не только нормы поведения, но и символический круг ментальных смыслов, модели чувствования, мышления. Традиции – это способы их трансляции от поколения к поколению. Они способствуют сплочению, исключают разобщенность студентов разных групп, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, свое учебное заведение, веру в его силы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- традиции, направленные на помощь в адаптации студентов первого курса;

- преподаватели колледжа ориентированы на формирование творческих коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- традиционные торжественные мероприятия колледжа– это ежегодно повторяющиеся мероприятия, о которых студенты колледжа знают заранее и стараются успешно себя проявить;

- волонтерская работа студентов;

- музей композиторов-земляков;

- встречи с выпускниками колледжа;

творческие показы и выставки на специальностях;
выступления коллективов на торжественных мероприятиях города и области.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

становление личности в духе патриотизма и гражданственности, духовно-нравственное развитие личности;

формирование привычек здорового образа жизни;

бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности;

использование потенциала кураторства в адаптации, успешного освоения учебного материала и творческой реализации студентов;

использование в воспитании студентов возможностей учебного занятия;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематические классные часы и занятия, посвященных памятным датам истории Российского государства и символике Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- Повышение социальной и гражданской активности студентов; - готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личностные интересы;
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам истории Российского государства	В течение года	Заведующие библиотеками	- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3	Участие в городских, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
5	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися
6	Организация встреч сотрудниками военкомата с молодежью призывного и допризывного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник отдела материально-технического снабжения	
7	Создание газет в он-лайн формате к памятным датам	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
8	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, концертах, выставках гражданско-патриотической направленности: День Победы, День Защитника Отечества и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин	
9	Просмотр документальных и	В течение	Зам. директора	

	художественных фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением в студенческих группах	года	по ВР, преподаватели истории, кураторы	правонарушений; - стабилизация количества правонарушений и преступлений среди студентов, снижение количества совершения повторных правонарушений; - отсутствие количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма; - воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; - формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.
10	Посещение музеев, художественных выставок, экспозиций, посвященных ВОВ и памятным датам Российского государства	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы	
11	Работа музея колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
12	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы онлайн и оффлайн: классные часы, литературно-музыкальные композиции, акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Читаем книги о войне», «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин студсовет	
13	Участие во всероссийских акциях патриотической направленности: «Блокадный хлеб», «Мир без терроризма» и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
14	Индивидуальные беседы со студентами на тему недопущения участия в несанкционированных акциях и митингах	Ежегодно (по мере необходимости)	Кураторы	
15	Индивидуальные беседы администрации со студентами о недопущении участия в несанкционированных акциях и митингах	Ежегодно (по мере поступления информации)	Администрация колледжа	
16	Беседа сотрудников ОПДН ОП-1 УМВД России по г. В. Новгороду на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений уголовной и административной ответственности»	В течение года	Зам. директора по ВР	
17	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	Ежегодно (по мере необходимости)	Кураторы	
18	Организация книжных выставок в библиотеках колледжа на тему «Нет экстремизму!!!», «Портрет террориста» и т.д.	ежеквартально	Зав. библиотекой	
19	Организация и проведение цикла встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД России по Новгородской области, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
20	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности «Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно (16 ноября)	Зам. директора по ВР, кураторы	
21	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
22	Беседы ко Дню Вывода войск из Афганистана	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, кураторы	

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже	В течение года	Преподаватель по физической культуре	- увеличение числа студентов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; - обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже; - увеличение количества студентов регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях; - реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; - сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; - создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни; - формирование у студентов семейных ценностей; - создание банка методических
2	Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Проведение диагностики адаптации первокурсников в колледже	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы	
4	Исследование социального положения, мотивации к обучению, и взаимоотношений в студенческой группе	В течение года	Кураторы	
5	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
6	Организация работы спортивных секций	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватель по физической культуре	
7	Проведение спортивного праздника «Мы готовы к ГТО»	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, преподаватель по физической культуре, кураторы	
8	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
9	Классные часы и занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, наркотиков	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, специалисты «Катарсис», преподаватели	
10	Проведение социально-психологического тестирования (по потреблению наркотиков и ПАВ)	Ежегодно Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы, инженер-электроник	
11	Индивидуальная профилактическая работа по работе со студентами склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ	В течение года	Администрация, кураторы	
12	Классный час, посвященный теме борьбы со СПИДом	Ежегодно декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы	
13	Размещение видеороликов на тему профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	В течение года	Методисты дизайнер	
14	Организация книжных выставок в библиотеке по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	В течение года	Библиотекари	
15	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР,	

			преподаватель по физической культуре, кураторы	разработок по духовно-нравственному воспитанию; - успешная социализация студентов; - развитие традиций духовно-нравственного воспитания студентов; - формирование у студентов нацеленности на успех.
16	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
17	Классные часы и занятия, направленные на формирование семейных ценностей, успешности в жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
18	Распространение брошюр, памяток по формированию ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	
19	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
20	Профилактические занятия с обучающимися: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
21	Проведение диагностического обследования обучающихся из замещающих семей	В течение года	Специалисты ГОБУ НОЦППМС	
22	Беседы «Права и обязанности студента»	Ежегодно Сентябрь	Администрация, кураторы	
23	Организация работа со студентами-сиротами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
24	Организация работа со студентами-инвалидами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
25	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
26	День открытых дверей	Ежегодно (март, апрель)	Методисты, зав. отделениями, преподаватели	
27	Организация и проведение встреч с выпускниками	Ежегодно	Администрация, кураторы, преподаватели	

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в городских акциях по уборке территории и озеленению	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	-формирование у студентов экологической культуры; - формирование у студентов бережного отношения к окружающей среде; - формирование у студентов чувства любви к Родине, к родной природе.
2	Организация выставок в библиотеке на темы любви к Родине, к природе	В течение года	Библиотекари	
3	Классные часы и занятия на тему любви к Родине, к родной природе	В течение года	Кураторы, преподаватели	
4	Организация дней чистоты (субботники)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, комендант	
5	Участие в экологических акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
6	Проведение пленэров	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. художественным отделением, преподаватели	
7	Учебные занятия по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. отделениями, преподаватели	
8	Занятия по формированию эстетического отношения к миру	В течение года	Зам.директора по УОМР, зав. отделениями, преподаватели	

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, методисты	- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания; - формирование сознательного отношения к выбранной профессии; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентноспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности
2	Организация проведения массовых субботников	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, комендант	
3	Проведение показов и выставок по специальностям	В течение года	Зам. директора по УОМР, преподаватели	
4	Проведение классных часов, диспутов по вопросам трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УОМР, кураторы, преподаватели, методисты	
5	Участие в волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	
6	Организация студентов на участие в мероприятиях, концертах и выставках по специальностям	В течение года	Кураторы, преподаватели	
7	Организация дежурства в колледже	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
8	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УОМР Методисты	
9	Взаимодействие с учреждениями культуры	В течение года	Администрация, кураторы, преподаватели, методисты	
10	Конкурсы, фестивали по профессии	Ежегодно	Администрация,	

			кураторы, преподаватели, методисты	применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.); - накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - успешная социализация личности в профессиональном образовании.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Зам. директора по УОМР, методисты, кураторы, студсовет	
12	Участие в проектах	В течение года	Администрация, кураторы, преподаватели, методисты	

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация работы студсовета	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях; - организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; - создание имиджаобразовательно го колледжа и его продвижение; - расширение пространства социального партнерства; - формирование у студентов корпоративной культуры колледжа; - увеличение количества студентов, занимающихся в творческих коллективах и клубах колледжа.
2	Организация посещения студентами музея колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
3	Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и клубов	В течение года	Руководители коллективов и клубов, кураторы	
4	Организация работы сотрудников УМВД России по Новгородской области со студентами	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, сотрудники УМВД	
5	Работа студентов волонтерами культуры	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
6	Организация встреч с выпускниками колледжа	В течение года	Кураторы, преподаватели	
7	Создание публикаций об истории колледжа и его выпускниках и трансляция их в соцсетях	В течение года	Кураторы, преподаватели, методисты, дизайнер	
8	Выступление творческих коллективов колледжа в образовательных организациях, учреждениях культуры, праздничных мероприятиях и т.д.	В течение года	Зам директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, методисты, дизайнер	
9	Заключение договоров с социальными партнерами (учреждениями культуры и образования)	В течение года	Администрация	
10	Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз	В течение года	Председатель ППО колледжа	

3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: развитие социальной активности и самореализации студентов посредством участия в добровольческой деятельности.

Задачи модуля:

популяризация идей волонтерства в студенческой среде;

вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Обучение студактива по вопросам волонтерской деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР	- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь; - формирование у студентов заинтересованности проблемами экологии, нравственности, взаимопомощи, духовности; - формирование увлеченности студентов идеями добра, красоты, духовного и физического совершенствования; - формирование у студентов лидерских качеств; - оказание студентами социальной поддержки нуждающимся.
2	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями, учреждениями культуры для реализации совместных проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	
3	Участие в волонтерских акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы студсовет	
4	Участие творческих коллективов конкурса в городских мероприятиях, концертах, выставках	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
5	Концерт-поздравление к Дню пожилого человека	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
6	Поздравление ветеранов ВОВ	Ежегодно (январь, май)	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	
7	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы студсовет	
8	Организация и участие в мероприятиях колледжа (концерты, показы, выставки, постановки, мастер-классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студсовет	

3.7. Модуль «Кураторство»

Цель модуля: создание условий для профессионального саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи модуля:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- выработка совместно с обучающимися законов студенческой группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися;

- консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация совместных дел с обучающимися, направленных на сплочение коллектива	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	- формирование психологически комфортных условий для обучения; - формирование условий для активного участия студентов в жизни колледжа; - формирование условий для раскрытия творческого потенциала студентов; - формирование у студентов устойчивой мотивации к приобретению знаний и регулярному посещению занятий; - формирование сплоченного студенческого коллектива, движимого общими целями и задачами.
2	Организация для студентов 1 курсов классных часов по теме знакомство с колледжем, его правилами. Знакомство друг с другом.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	
3	Организация и проведение тематических классных часов с дальнейшим обсуждением	В течение года	Кураторы	
4	Наблюдение за поведением студентов с целью изучения их личностного развития и оказания помощи в коррекции поведения и успеваемости	В течение года	Кураторы	
5	Работа с родителями по вопросам дисциплины и поведения студентов	В течение года	Кураторы	
6	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и успешности в коллективе студенческой группы	В течение года	Кураторы	
7	Направление информации о студентах, грубо нарушающих дисциплину, неуспевающих и пропускающих занятия на дисциплинарную комиссию	В течение года	Кураторы	
8	Направление информации о студентах, проявивших особые заслуги в колледже для стипендиальной комиссии	В течение года	Кураторы	
9	Консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами, выработку единых требований по ключевым вопросам воспитания	В течение года	Кураторы	
10	Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии с целью помощи в адаптации	В течение года	Кураторы	

3.8. Модуль «Учебная работа»

Цель модуля: использовать в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия.

Задачи модуля:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы

учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация учебных занятий с возможностью проявления инициативы студентами, возможности обсуждения	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	- формирование у студентов интереса к учебным предметам; - создание на занятиях психологически комфортной обстановки; - увеличение познавательной мотивации студентов; - формирование у студентов умения работать в команде; - формирование умения <u>использования</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
2	Использование в рамках урока воспитательной тематики	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	
3	Применение на занятии интерактивных форм работы, обучающих студентов взаимодействию и командной работе	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели	
4	Поддержание мотивации студентов к получению знаний через создание комфортной психологической обстановки на занятиях	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели, психолог	
5	Беседы преподавателей с кураторами групп с целью выявления индивидуальных особенностей студентов	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели, психолог	
6	Организация участия студентов в исследовательских проектах	В течение года	Зам директора по УОМР, преподаватели,	

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания студентов в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа / заместителя директора

колледжа по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; волонтерская деятельность; кураторство; учебная работа.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

_____;

_____;

_____.

РАЗДЕЛ 5

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
**«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
им.С.В. РАХМАНИНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Новгородский
областной колледж искусств
им. С.В. Рахманинова»

_____ В.И. Гладылина/
« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Срок выполнения	Наименование мероприятия	Коды ЛР
1.	«Гражданин и патриот»	Еженедельно (в соответствии с графиком)	Разговоры о важном	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
		Ежегодно (сентябрь)	Классный час «3 сентября - День солидарности борьбы с терроризмом»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
		Ежегодно (сентябрь)	Участие во всероссийской акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню памяти жертв террористических акций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
		Ежегодно	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

	(ноябрь)	единства.	ЛР 6, ЛР 8
	Ежегодно (16 ноября)	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности «Жить в мире с собой и другими»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (декабрь)	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17
	Ежегодно (3 декабря)	Участие в городской акции «День памяти неизвестного солдата»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (9 декабря)	Участие в областной акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной Дню Героев Отечества	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (январь)	Классный час «Блокада Ленинграда»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (27 января)	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (12 декабря)	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (февраль)	Беседы ко Дню Вывода войск из Афганистана	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (март)	Классные часы и открытые уроки «Крымская весна»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (19 апреля)	Классные часы к дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (апрель, май)	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (май)	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, концертах, выставках к Дню Победы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Ежегодно (май)	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы онлайн и оффлайн: классные часы, литературно-музыкальные композиции, акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19

			«Читаем книги о войне», «Георгиевская ленточка»	
	Ежегодно (июнь)	Участие творческих коллективов колледжа в Дне города	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19	
	Ежегодно (12 июня)	Участие в мероприятиях города к Дню России и Всероссийской акции «Мы - граждане России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19	
	Ежегодно (22 июня)	Участие в мероприятиях города к Дню памяти и скорби	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19	
	Ежегодно (22 августа)	Участие в мероприятиях города к дню государственного флага Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	1 раз в квартал (ежегодно)	Организация книжных выставок в библиотеках колледжа на тему «Нет экстремизму!!!», «Портрет террориста» и т.д.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	Ежегодно (25 декабря)	Проведение классных часов, посвященных государственным символам Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	Ежегодно (по мере поступления информации)	Индивидуальные беседы администрации со студентами о недопущении участия в несанкционированных акциях и митингах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	Ежегодно (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12	
	В течение года	Тематические классные часы и занятия, посвященных памятным датам истории Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	В течение года	Книжные выставки, посвященные памятным датам истории Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	В течение года	Участие в городских, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
	В течение года	Участие в мероприятиях, посвящённых истории нашей страны, патриотизму	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	
	В течение года	Создание газет в он-лайн формате к памятным датам истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	

			России	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19, ЛР
		В течение года	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением в студенческих группах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Посещение музеев, художественных выставок, экспозиций, посвященных ВОВ и памятным датам Российского государства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
		В течение года	Организация встреч сотрудниками военкомата с молодежью призывного и допризывного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года (по отдельному плану)	Участие в городских Днях призывника, Днях открытых дверей в ДОСААФ	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Беседа сотрудников ОПДН ОП-1 УМВД России по г. В. Новгороду на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений. Уголовная и административная ответственность»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Организация и проведение цикла встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД России по Новгородской области, направленных на профилактику экстремизма у студентов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Ежегодно (1 сентября)	Проведение мероприятия «День знаний»	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		Ежегодно (17 сентября)	Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	ЛР 11, ЛР 13
		Ежегодно (сентябрь - май)	Организация работы спортивных секций: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжи	ЛР 9
		Ежегодно Сентябрь	Проведение собраний студентов по группам с беседой «Права и обязанности студента»	ЛР 11, ЛР 13

	Ежегодно (сентябрь)	Классный час для первокурсников о правилах поведения и распорядке в колледже и общежитии	ЛР 11, ЛР 13
	Ежегодно Сентябрь, октябрь	Проведение социально-психологического тестирования (по потреблению наркотиков и ПАВ)	ЛР 9
	Ежегодно (октябрь)	Проведение диагностики адаптации первокурсников в колледже	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 13
	Ежегодно (октябрь)	Посвящение в студенты	ЛР 8, ЛР 13
	Ежегодно (5 октября)	Поздравление педагогов с днем Учителя	ЛР 11, ЛР 19
	Ежегодно (ноябрь)	Проведение классных часов и мероприятий к Дню матери	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
	Ежегодно (декабрь)	Классный час, посвященный теме борьбы со СПИДом (Всемирный день борьбы со СПИДом)	ЛР 9
	Ежегодно (февраль)	Проведение спортивного праздника «Мы готовы к ГТО»	ЛР 9
	Ежегодно (декабрь)	Участие в мероприятиях, акциях к Международному дню инвалидов	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
	Ежегодно (март)	Организация концертных мероприятий, поздравлений к 8 марта	ЛР 11, ЛР 19
	Ежегодно (апрель)	Участие студентов колледжа в областной акции Всемирного дня здоровья	ЛР 9
	Ежегодно (8,9 мая)	Участие в городской легкоатлетической эстафете	ЛР 9
	Ежегодно (15 мая)	Классный час «Моя семья – мое богатство» (Международный день семьи)	ЛР 12
	Ежегодно (1 июня)	Участие в городских мероприятиях к Дню защиты детей	ЛР 12
	Ежегодно (июнь)	Участие во всероссийской антинаркотической акции	ЛР 9
	2 раза в год (ежегодно)	Проведение анкетирования студентов	ЛР 14

		В течение года	Проведение диагностического обследования обучающихся из замещающих семей	ЛР 9, ЛР 12
		В течение года	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже	ЛР 9
		В течение года	Всероссийская акция «Готов к труду и обороне». Участие спортивной команды колледжа в XX Спартакиаде учащейся молодёжи Великого Новгорода.	ЛР 9
		В течение года	Участие в городской Спартакиаде учащейся молодежи согласно «Положению о Спартакиаде учащейся молодежи»	ЛР 9
		В течение года	Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней	ЛР 9
		В течение года	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания и др.	ЛР 9
		В течение года	Организация медицинского профилактического осмотра студентов совместно с ГОБУЗ НОНД «Катарсис» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических прививок	ЛР 9
		В течение года	Организация работы по комплексной межведомственной операции «Подросток»	ЛР 11, ЛР 9
		В течение года	Исследование социального положения, мотивации к обучению, и взаимоотношений в студенческой группе	ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Классные часы и занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, наркотиков совместно со специалистами ГОБУЗ НОНД «Катарсис» и сотрудниками отдела по борьбе с наркотиками Управления МВД России по Новгородской области	ЛР 9
		В течение года	Индивидуальная профилактическая работа по работе со студентами склонными к суицидальному поведению и употреблению ПАВ	ЛР 9

		В течение года	Размещение видеороликов на тему профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Организация книжных выставок в библиотеке по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	ЛР 9
		В течение года	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	ЛР 9
		В течение года	Распространение брошюр, памяток по формированию ЗОЖ	ЛР 9
		В течение года	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении	ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Профилактические занятия с обучающимися: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения»	ЛР 9
		В течение года	Актуализация информации для родителей и студентов на официальном сайте колледжа http://noki53.ru и в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/noki_vn	ЛР 4
		В течение года	Организация работа со студентами-сиротами	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Организация работа со студентами-инвалидами	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
		В течение года	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	ЛР 11, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 9
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	11 ноября	Проведение классных часов к дню рождения Ф.М. Достоевского	ЛР 5, ЛР 19
		Ежегодно	Книжные выставки в библиотеке (ноябрь- М.В. Ломоносов, день словаря, декабрь – д.р. Н.А. Некрасова, январь – к д.р. А.Н. Скрябина, февраль- к дню родного языка, 12 апреля – день космонавтики и др. в соответствии с планом библиотек	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 19
		Ежегодно (апрель)	Организация дней чистоты (субботники)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10,
		Ежегодно (9 июня)	Организация мероприятий к д.р. Петра I	ЛР 5, ЛР 19
		Ежегодно (8 июля)	Организация мероприятий к Дню семьи, любви и верности	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
		В течение года	Посещение музея композиторов-земляков колледжа	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 19

		В течение года	Организация экскурсий: - «Знакомство с Новгородом» - «Новгородский государственный музей-заповедник» - «Музей изобразительного искусства Великого Новгорода» - «Семья Рахманиновых из Великого Новгорода» и т.д.	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Участие в городских акциях по уборке территории и озеленению	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Организация выставок в библиотеке на темы любви к Родине, к природе	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19
		В течение года	Классные часы и занятия на тему любви к Родине, к родной природе	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19
		В течение года	Участие в экологических акциях	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Проведение пленэров	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 24
		В течение года	Учебные занятия по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России	ЛР 8
		В течение года	Занятия по формированию эстетического отношения к миру	ЛР 19, ЛР 24
4.	Профориентация	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Мониторинг трудоустройства выпускников.	ЛР 15
		В течение года	Организация постоянной связи с образовательными учреждениями по вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению в колледж.	ЛР 19
		В течение года	Индивидуальные консультации с абитуриентами и с родителями будущих абитуриентов.	ЛР 19
		В течение года	Проведение мастер-классов, концертов, спектаклей, круглых столов и др.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		В течение года	Проведение экскурсий в мастерских и учебных корпусах ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова» для школьников.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Ежегодно (март, апрель)	День открытых дверей	ЛР 19
		В течение года	Организация и проведение Всероссийских и региональных конкурсов по различным направлениям	ЛР 19

		Ежегодно (1 октября)	Вечер-встреча ветеранов колледжа в рамках Дня пожилого человека	ЛР 6
		В течение года	Организация работы клубов по интересам: «Данко», «Театральная гостиная», «Эстетический кружок» (музыкальная литература)	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Участие студентов в работе творческих коллективов колледжа	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	ЛР 11, ЛР 19
		В течение года	Организация встреч с интересными людьми (актерами, художниками, музыкантами и т.д.)	ЛР 11, ЛР 19, ЛР 24
		В течение года	Работа по обеспечению временной занятости студентов	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
		В течение года	Проведение показов и выставок по специальностям	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Проведение классных часов, диспутов по вопросам трудоустройства	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
		В течение года	Организация студентов на участие в мероприятиях, концертах и выставкам по специальностям	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация дежурства в колледже	ЛР 4
		В течение года	Взаимодействие с учреждениями культуры	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в конкурсах, фестивалях по профессии	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие в проектах	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Посещение концертов, спектаклей, художественных выставок	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
5.	Социальное	В течение года	Организация работы студсовета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,

	партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации			ЛР 13, ЛР 15
		В течение года	Организация посещения студентами музея колледжа	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и клубов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация работы сотрудников УМВД России по Новгородской области со студентами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9
		В течение года	Работа студентов волонтерами культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Создание публикаций об истории колледжа и его выпускниках и трансляция их в соцсетях	ЛР 5, ЛР 19
		В течение года	Выступление творческих коллективов колледжа в образовательных организациях, учреждениях культуры, праздничных мероприятиях и т.д.	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Заключение договоров с социальными партнерами (учреждениями культуры и образования)	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
		В течение года	Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
6.	Волонтерская деятельность	Ежегодно (1 октября)	Концерт-поздравление к Дню пожилого человека	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (5 декабря)	Участие в городских мероприятиях к дню добровольца (волонтера) в России	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (декабрь, январь)	Участие в областном благотворительном марафоне «Рождественский подарок»	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (январь, май)	Поздравление ветеранов ВОВ	ЛР 2, ЛР 6
		Ежегодно (20 апреля)	Участие в мероприятиях к Дню Донора	ЛР 2, ЛР 6
		В течение года	Обучение студактива по вопросам волонтерской деятельности	ЛР 2, ЛР 6
		В течение года	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14

			общественными организациями, государственными организациями, учреждениями культуры для реализации совместных проектов	
		В течение года	Участие в волонтерских акциях	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Участие творческих коллективов колледжа в городских мероприятиях, концертах, выставках	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		Ежегодно	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Организация и проведение благотворительных мероприятий в рамках проекта «АРТБЛАГО» (Волонтеры культуры) «Театр на колесах»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
		В течение года	Участие студентов колледжа в качестве волонтеров на мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
7.	Кураторство	Ежегодно (2 раза в месяц)	Организация часов общения в студенческих группах	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Ежегодно (не реже 1 раза в квартал)	Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии с целью помощи в адаптации и контроля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Ежегодно (2 раза в год)	Собрание кураторов по актуальным текущим вопросам	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация совместных дел (мероприятий) с обучающимися, направленных на сплочение коллектива	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация для студентов 1 курсов классных часов по теме знакомство с колледжем, его правилами. Знакомство друг с другом.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Проведение собраний по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Организация и проведение тематических классных часов с дальнейшим обсуждением	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР

				14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Наблюдение за поведением студентов с целью изучения их личностного развития и оказания помощи в коррекции поведения и успеваемости	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Работа с родителями по вопросам дисциплины и успеваемости студентов	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22
		В течение года	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и успешности в коллективе студенческой группы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		В течение года	Направление информации о студентах, нарушающих дисциплину, неуспевающих и пропускающих занятия на дисциплинарную комиссию	ЛР 7
		В течение года	Направление информации о студентах, проявивших особые заслуги в колледже для стипендиальной комиссии	ЛР 13, ЛР 19
		В течение года	Консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами, выработку единых требований по ключевым вопросам воспитания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
8.	Учебная работа	8 сентября (ежегодно)	Учебные занятия к Международному дню распространения грамотности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
		Ежегодно (апрель)	Проведение областной научно-практической конференции по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области по темам патриотической направленности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
		Ежегодно (1 раз в семестр)	Организация работы стипендиальной комиссии	ЛР 22
		Ежегодно (1 раз в семестр)	Организация работы дисциплинарной комиссии	ЛР 3, ЛР 7
		В течение года	Использование в рамках урока воспитательной тематики	ЛР 1 – ЛР 24

		В течение года	Применение на занятии интерактивных форм работы, обучающихся студентов взаимодействию и командной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Поддержание мотивации студентов к получению знаний через создание комфортной психологической обстановки на занятиях	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Беседы преподавателей с кураторами групп с целью выявления индивидуальных особенностей студентов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
		В течение года	Организация участия студентов в исследовательских проектах	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
		В течение года	Соревнование среди студенческих групп на лучшие спортивные достижения, сдача норм ГТО в рамках уроков физвоспитания	ЛР 9
		В течение года	Проведение учебных занятий на темы гражданско-патриотического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
		В течение года	Правовое воспитание студентов в рамках учебных занятий. Ознакомление с Декларацией прав человека, Законом о правах ребенка	ЛР 1, ЛР 3
		В течение года	Организация учебных занятий с возможностью проявления инициативы студентами, возможности обсуждения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19