

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ**  
**им.С.В.РАХМАНИНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Новгородский  
областной колледж искусств

им. С.В. Рахманинова»

*С.С. Алексеева*

«20» марта 2024г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ГБПОУ «НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ**  
**ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА»**  
**ЗА 2023 ГОД**

Великий Новгород  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение	3
2. Общие данные	5-6
3. Образовательная деятельность	6-10
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10-12
5. Система управления колледжем	12-15
6. Структура подготовки специалистов	15-26
7. Содержание подготовки специалистов	26-31
8. Качество подготовки специалистов	32-38
9. Сведения о воспитательной работе	38-52
10. Детская школа искусств	52-56
11. Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов	56-64
12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	64-67

## **ВВЕДЕНИЕ**

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им.С.В. Рахманинова» проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательным учреждением; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ. Самообследование проведено за календарный период 2023 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете

## 1. Общие данные

### Характеристика деятельности ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им.С.В. Рахманинова»

ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им.С.В. Рахманинова» (далее колледж) — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, имеет статус юридического лица, находится в ведомственном подчинении министерства культуры Новгородской области.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие реквизиты. Функции учредителя, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляют министерство культуры Новгородской области.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив. Директор назначается на должность учредителем колледжа.

В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы: попечительский совет, совет колледжа, педагогический совет, предметно - цикловые комиссии.

Органом студенческого самоуправления в колледже является студенческий совет колледжа. Студенческий совет оказывает большую помощь в осуществлении учебно-воспитательной работы в колледже в организации и проведении мероприятий разной направленности.

### Формальная характеристика ПОО

Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное
---------------------	--

	учреждение «Новгородский областной колледж искусств им.С.В. Рахманинова»
Тип и вид	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство культуры Новгородской области
Год основания	1959
Юридический адрес	173014, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.70
Местонахождение	173014, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.70 173014, Великий Новгород, ул. Бредова-Звериная, д.14 173014, Великий Новгород, Кремль, д.6 173014, Великий Новгород, ул. Б. Московская, д.114, корп.3
Реквизиты	Платёжные реквизиты: Министерство финансов Новгородской области (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова», л/с 20506У31020) ИНН 5321028381 КПП 532101001 Банковский счет: 03224643490000005000 Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ НОВГОРОД//УФК ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, г. Великий Новгород БИК банка: 014959900 Кор. счет банка: 40102810145370000042 КБК 0000000000000000130 ОКТМО 49701000 ОКПО 43586772 ОКАТО 49401000000 ОКОГУ 2300231

	ОКОПФ 75203 ОКВЭД 85.21 ОГРН 1025300791988 Тел/факс (816 2) 63-08-14 Бухгалтерия – 900-220 (доб.210)
Тип здания	учебное здание
Библиотечный фонд	52443 экземпляров
Спортивный зал	1
Концертный зал	1
Аудитории для занятий теоретическими дисциплинами	27 аудиторий
Аудитории для занятий практическими дисциплинами	51 аудитория
Количество обучающихся	691
Количество преподавателей и педагогических работников	106
Наличие органов самоуправления ПОО	есть
Контактная информация	173014, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д. 70 8 (816) 263-08-14 <a href="mailto:novkolisk@yandex.ru">novkolisk@yandex.ru</a>

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

1) подготовка специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения на базе основного общего и среднего (полного) общего образования;

2) дополнительное образование детей и взрослых.

3) дополнительное профессиональное образование (получена лицензия 7 апреля 2022 года)

В соответствии с лицензией в настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по следующим специальностям:

***Художественное отделение:***

**Специальность 54.02.01** - Дизайн (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - дизайнер, преподаватель.

Виды: Дизайн графический

Дизайн костюма

Дизайн среды.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

**Специальность 54.02.02** - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - художник-мастер, преподаватель

Виды: Художественная роспись ткани (батик)

Художественная резьба по дереву

Художественное ткачество и ковроткачество (гобелен)

Художественная керамика.

Область профессиональной деятельности выпускников: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

**Специальность 54.02.04**

- Реставрация (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - художник-реставратор  
Область профессиональной деятельности выпускников: реставрация, консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

**Музыкальное отделение:**

**Специальность 53.02.03** - Инструментальное исполнительство (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.): фортепиано - артист, преподаватель и концертмейстер;

- оркестровые струнные инструменты (класс скрипки, альты, виолончели, контрабаса)

- оркестровые духовые и ударные инструменты (класс флейты, гобоя, кларнета, фагота, тромбона, саксофона, валторны, трубы, тубы, класс ударных инструментов)

- инструменты народного оркестра (класс баяна и аккордеона, домры, балалайки, гитары)

**Специальность 53.02.04** - Вокальное искусство (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - артист-вокалист, преподаватель.

**Специальность 53.02.06** - Хоровое дирижирование (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - дирижер хора, преподаватель.

**Специальность 53.02.07** - Теория музыки (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - преподаватель и организатор музыкально-просветительской деятельности.

**Специальность 53.02.02** - Музыкальное искусство эстрады (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) инструменты эстрадного оркестра - артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива; эстрадное пение - артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.

**Специальность 53.02.05** - Сольное и хоровое народное пение (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) хоровое народное пение - артист -вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.

**Отделение социально-культурной деятельности и Библиоковедения:**

**Специальность 51.02.02** - Социально-культурная деятельность (на базе 9 и 11 классов, срок обучения - 3 г. 10 мес.): менеджер социально-культурной деятельности

**Специальность 51.02.01** - Народное художественное творчество (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.), квалификация- руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Виды:

хореографическое творчество

театральное творчество

**Специальность 51.02.03** - Библиоковедение (на базе основного общего (9) и среднего общего (11) образования, срок обучения 3 г. 10 мес.) - библиотекарь, специалист по информационным ресурсом.

**Заочное отделение:**

На базе среднего общего (11) образования.

**Специальность 51.02.02** - Социально-культурная деятельность (срок обучения 3 г. 10 мес.) - менеджер в социально-культурной деятельности

**Специальность 44.02.03** - Педагогика дополнительного образования - педагог дополнительного образования

**Специальность 51.02.03** - Библиоковедение (срок обучения 2 г. 10 мес.) - библиотекарь.

**3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

- Уставом;

- внутренними локальными актами колледжа.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Колледж создан для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и культуры Новгородской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Новгородской области;

- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования;

б) программы профессионального обучения

б) дополнительное образование детей и взрослых: дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, программы, дополнительные профессиональные программы .

Выводы:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Новгородской области.

#### **4. Система управления колледжем**

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Новгородской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью.

Колледж возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебной и организационно - методической работе;
- воспитательной работе;
- по детской школе искусств;
- и начальникот отдела материально - технического снабжения.

Учебно-воспитательный процесс организуют заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, кураторы студенческих групп, методисты, которые взаимодействуют с заместителями директора и начальником материально - технического обеспечения.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Формами коллегиальности являются попечительский совет, педагогический совет, совет колледжа, и студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами колледжа.

Основной целью деятельности попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа.

Основными задачами попечительского совета являются:

- формирование стратегии развития учебного заведения;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;

- содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники);

- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников образовательного учреждения;

- поддержка инновационной, научно-исследовательской и творческой деятельности образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников колледжа.

Основные задачи педагогического совета:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития.

Основными направлениями деятельности совета колледжа являются:

- решение вопросов развития колледжа и совершенствование его учебно - материальной базы;

- участие в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений

- принятие решений о создании реорганизации и ликвидации структурных подразделений.

В колледже действует 19 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

1. ПЦК библиотечных дисциплин;
2. ПЦК общий курс фортепиано №2;
3. ПЦК эстрадного пения;
4. ПЦК инструментов эстрадного оркестра;
5. ПЦК сольного и хорового народного пения;
6. ПЦК социально - культурной деятельности;
7. ПЦК общеобразовательных дисциплин №2;
8. ПЦК хореографических дисциплин;
9. ПЦК режиссерских дисциплин;
10. ПЦК фортепиано, концертмейстерского класса и камерного ансамбля;
11. ПЦК инструментов симфонического оркестра;
12. ПЦК народных инструментов;
13. ПЦК вокального искусства;
14. ПЦК теории музыки;
15. ПЦК хорового дирижирования;
16. ПЦК общий курс фортепиано №1;

17. ПЦК общеобразовательных дисциплин №1
18. ПЦК художественных дисциплин;
19. ПЦК педагогика дополнительного образования.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Заседания ПЦК протоколируются.

Выводы:

1. Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Новгородской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

## **5. Структура подготовки специалистов**

- 5.1. Колледж в 2023 календарном году успешно проводил образовательную деятельность и готовил специалистов в области образования, промышленности и культуры и искусства.

В настоящее время образовательная организация предоставляет возможность получения образования по очной и заочной формам обучения.

Специальности по которым проводится обучение:

**Специальность 54.02.01 - Дизайн**

Отрасли:

Дизайн графический

Дизайн костюма

Дизайн среды.

**Специальность 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Виды: Художественная роспись ткани (батик)

Художественная резьба по дереву

Художественное ткачество и ковроткачество (гобелен)

Художественная керамика.

**Специальность 54.02.04 - Реставрация**

**Специальность 53.02.03 - Инструментальное исполнительство**

Виды:

- оркестровые струнные инструменты (класс скрипки, альты, виолончели, контрабаса)

- оркестровые духовые и ударные инструменты (класс флейты, гобоя, кларнета, фагота, тромбона, саксофона, валторны, трубы, тубы, класс ударных инструментов)

- инструменты народного оркестра (класс баяна и аккордеона, домры, балалайки, гитары)

**Специальность 53.02.04 - Вокальное искусство**

**Специальность 53.02.06 - Хоровое дирижирование**

**Специальность 53.02.07 - Теория музыки**

**Специальность 53.02.02 -Музыкальное искусство эстрады**

Виды:

- инструменты эстрадного оркестра

- эстрадное пение

**Специальность 53.02.05** -Сольное и хоровое народное пение

**Специальность 51.02.02** - Социально-культурная деятельность

**Специальность 51.02.01** -Народное художественное творчество

Виды:

хореографическое творчество

театральное творчество

**Специальность 51.02.03** - Библиотекосведение

**Специальность 44.02.03** -Педагогика дополнительного образования - педагог дополнительного образования

### Формы и сроки обучения

Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок обучения
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности)</b>			
<b>Музыкальное отделение</b>			
53.02.03 Инструментальное исполнительство:		Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
Вид: Фортепиано	Артист, преподаватель, концертмейстер		
Вид: Оркестровые струнные инструменты (класс скрипки, альты, виолончели, контрабаса)	Артист, преподаватель		
Вид: Оркестровые духовые и ударные инструменты (класс флейты, гобоя, кларнета, фагота, тромбона, саксофона, валторны, трубы, тубы, класс ударных инструментов)	Артист, преподаватель		

Вид: Инструменты народного оркестра (класс баяна и аккордеона, домры, балалайки, гитары)	Артист, преподаватель, концертмейстер		
53.02.06 Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
53.02.04 Вокальное искусство	Артист – вокалист, преподаватели	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
53.02.07 Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
<b>Художественное отделение</b>			
54.02.01 Дизайн (по отраслям):	Дизайнер, преподаватель	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
Отрасль: Дизайн графический			
Отрасль: Дизайн среды			
Отрасль: Дизайн костюма			
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы:	Художник-мастер, преподаватель	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
Вид: Художественная резьба по дереву			
Вид: Художественная роспись ткани			
Вид: Художественное ткачество и ковроткачество			
Вид: Художественная керамика			
54.02.04 Реставрация	Художник-реставратор	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
<b>Отделение Социально-культурной деятельности и библиотековедения</b>			
51.02.03 Библиотековедение	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев

51.02.01 Народное художественное творчество: Вид: Хореографическое творчество, Вид: Театральное творчество	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
51.02.02 Социально-культурная деятельность Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Менеджер социально-культурной деятельности	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады Вид: Инструменты эстрадного оркестра Вид: Эстрадное пение	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности)</b>			
51.02.02 Социально-культурная деятельность Вид: Организация культурно-досуговой деятельности	Менеджер социально-культурной деятельности	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (область деятельности «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»)	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев
51.02.03 Библиотековедение	Библиотекарь	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев

Важной чертой среднего профессионального образования является направленность на то, чтобы студенты владели навыками самостоятельной

работы по выбранной специальности, имели устойчивое мировоззрение и возможность творческого поиска.

Связь теоретического обучения с практической деятельностью как основа любого образовательного процесса в практике нашего учебного заведения имеет свое логическое продолжение – это творческая деятельность преподавателей и студентов, состоящая в участии в фестивалях и конкурсах самого высокого уровня.

Эта деятельность позволяет нашим студентам чувствовать свою востребованность в жизни, сделать свой вклад в развитие культуры Новгородской области, отечественной культуры в целом.

Систематически отслеживается качество учебного процесса, и результаты отражаются в ежегодном отчете о результатах самообследования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по каждому направлению подготовки, которое дается в колледже, утверждена директором образовательного учреждения. Составной частью ППССЗ являются рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. По всем предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются рабочие программы, которые рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа. Программы практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеются по всем видам практик.

Рабочие программы по ФГОС СПО ежегодно пересматриваются и редактируются. Содержание дисциплины, указанное в рабочих программах, соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС.

Все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Однако особенность учебных программ творческих специальностей состоит в том, что многие материалы, опирающиеся на базовые культурные ценности, не теряют свою актуальность долгие годы. Поэтому учебная литература более ранних лет выпуска также применима, как и современная.

Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СПО и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В 2022 – 2023 учебном году 104 выпускника прошли Государственную итоговую аттестацию, из них 53 закончили с дипломом с отличием:

- по очной форме обучения – 91 человек (из них 42 с дипломом с отличием);
- по заочной форме обучения – 13 человек (из них 11 с дипломом с отличием).

## **5.2. Результаты приёма**

Приемная кампания 2023 года проходила согласно:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;
- Положению о приёмной комиссии колледжа.

Для проведения приема на обучение в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников. При приеме в колледж для

обучения по творческим специальностям проводятся вступительные творческие испытания.

Состав предметной экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно министерством образования Новгородской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в колледж в 2023 году зачислено 160 человек на обучение за счет средств субъекта Российской Федерации.

На первый курс по очной форме обучения зачислено 160 человек на бюджетной основе, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 28 чел (впервые открыта платная группа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Дизайн графический), по заочной форме обучения 36 человек, из них 8 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 3 человека на место на бюджетные места.

Дополнительный приём проводился на специальность «Хоровое дирижирование» и на заочное отделение.

В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места колледж выполнил на 100%.

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа. В соответствии с планом работы колледжа разрабатывается база рекламных материалов о колледже, специальностях, проводится профориентационная работа в учреждениях культуры и искусства, в общеобразовательных организациях. Проводится День открытых дверей, консультации по специальностям, проводятся профориентационные концерты, спектакли.

Профориентационная деятельность в колледже в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности у абитуриентов их родителей, администрации школ, учителей о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.
- поиск и поддержка одаренной молодежи;
- осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в колледж;
- организация постоянной связи с образовательными учреждениями по вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению в колледж;

Усилиями администрации и педагогического коллектива на базе колледжа и за его пределами для абитуриентов проводились консультации, мастер-классы, концерты и спектакли, выставки, организованы экскурсии по учебным корпусам колледжа.

21 апреля прошёл День открытых дверей, на котором присутствовали гости из 15 муниципальных районов Новгородской области, а так же из Псковской, Московской и Ленинградской областей.

На базе колледжа были организованы и проведены профориентационные мероприятия:

- Всероссийский вокальный конкурс «Звонкий голос»;
- Общероссийский конкурс «Лучшая детская школа искусств»;
- Общероссийский конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»;
- Всероссийский конкурс детского хореографического творчества «Метелица»;

- Всероссийский конкурс джазовой музыки «Весенний джаз»;
  - Областной конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»;
  - Выставка «Калейдоскоп национальных культур», на которой представлены лучшие работы областного конкурса «Вдохновение»;
  - Конкурс технического мастерства и исполнителей на духовых инструментах «Вечное движение»;
  - 1 Межрегиональный конкурс детских хоров и вокальных ансамблей «Весенняя капель»;
  - 1 Региональный детско-юношеский конкурс исполнителей на народных инструментах «Аккордика»;
  - Областной конкурс «Лучший по профессии» среди специалистов культурно - досуговых учреждений, библиотек, преподавателей организаций дополнительного образования детей, сотрудников музеев, специалистов по кино городского округа, муниципальных районов, муниципальных округов области;
  - День открытых дверей;
  - Церемония вручения свидетельств стипендиатам министерства культуры Новгородской области;
  - Art лаборатории от студентов колледжа в рамках регионального приоритетного проекта «Творческая молодёжь»;
  - Пасхальный фестиваль.
- На базе колледжа проведены мастер-классы:
- Мастер-класс от Руководителя регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский танцевальный союз», судьи Всемирного Танцевального Совета, профессионального учителя танцев категории Member (Мэмба) Алексея Клековкина;
  - Мастер-класс к Дню защиты детей
  - Мастер-классы в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2023»
  - Мастер-класс по скульптурному моделированию в 3D

- мастер-класс по графическому дизайну «3D моделирования мультперсонажа».

- мастер-классы преподавателей: Четверикова Константина Вячеславовича, Полюшкевич Натальи Владимировны и Дмитриева Фёдора Рольфовича. Студенты 2 курса специальности «Дизайн костюма» создавали аквагрим. Ведущий преподаватель специальности «Дизайн графический» - Михайлов Игорь Павлович провёл экскурсию по выставке работ студентов специальности «Дизайн графический», а так же абитуриенты познакомились с мастерской по рисунку и живописи.

В рамках профориентации были организованы встречи:

- Для студентов 4 курса ОПТП в рамках предмета «Маркетинг» была проведена встреча с приглашённым специалистом, маркетологом группы компаний Кариной Юрьевной Едемской. Тема личного бренда актуальна для начинающих специалистов. Правильное позиционирование на старте трудовой деятельности даст возможность быстро адаптироваться к профессии.

- 23 января состоялся профориентационный показ «Знакомство с будущей профессией» по дисциплинам «Актёрское мастерство», «Режиссура» и «Словесное действие» 2курс «ОПТП» для школьников 8-9 классов МАОУ «Григоровская ООШ». Показ завершился беседой студентов и преподавателей с учащимися школы и их учителями.

- 31 января состоялась лекция «Профессия архитектора-дизайнера в формировании комфортной городской среды». У студентов была уникальная возможность пообщаться с заведующим кафедрой дизайна НовГУ Алексеем Гавриловым. Большая часть встречи была посвящена проектам, реализованным в Великом Новгороде, как в экстерьере, так и в интерьере.

- 8 февраля на специальности «Библиотекведение» прошла беседа студентов с заведующим Региональным информационно-библиотечным центром Регионального института профессионального развития Баженовой Еленой Владимировной в рамках проекта «Встреча с работодателем».

Студенты узнали об особенностях работы школьных библиотек, о профессии педагога-библиотекаря.

- 10 февраля прошла онлайн-встреча, посвященная профориентации и трендам современного рынка труда. Диалог с экспертами. Как вести себя на современном рынке труда, возможности Сбербанка. IT-проекты.

- 29 марта на специальности «Библиотечное дело» состоялась встреча студентов с выпускницей колледжа 1990 года, а ныне директором научной библиотеки НовГУ Ларисой Николаевной Андреевой. Мероприятие состоялось в рамках проекта «Встреча с работодателем».

- 13 марта в колледже искусств состоялась встреча студентов старших курсов специальностей: «Народное художественное творчество» по видам «Театральное творчество» и «Хореографическое творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Инструменты эстрадного оркестра» с арт-директором проекта «Этническое поселение «Хольмгард» Владимиром Константиновичем.

- творческая встреча с преподавателями и выпускниками СПб консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова кафедры Древнерусского певческого искусства. Тема встречи - «Певческое искусство Великого Новгорода». Кандидат искусствоведения Наталья Викторовна Мосягина рассказала о кафедре: чем занимаются ее преподаватели и студенты, как работают с древней нотописью, что нужно для поступления на эту специальность. Серафима Кудрявцева, выпускница 2022 года сделала экскурс в историю Новгорода и Новгородской кафедры.

- Профориентационные экскурсии и открытые уроки для учащихся МАОУ «Гимназия «Эврика»;

- 11 октября состоялась творческая встреча студентов и преподавателей специальностей «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», «Театральное творчество», «Эстрадное пение» с участием поэта Сорокина Романа- выпускника

колледжа искусств (ПТП 2007 г. мастер курса Моргунова Н.Г.). Роман рассказал студентам о своём творческом пути, поделился волнующими его темами. Роман как поэт и актёр ездит с товарищами по поэтическому цеху на Донбасс, где местное население и солдаты встречают их с сердечной благодарностью.

В целях формирования позитивного имиджа колледжа на сайте создан раздел «Успешные выпускники», где представлены фото с описанием деятельности лучших выпускников колледжа, который пополняется год от года. В течение всего года методическим отделом проводится информирование школьников и их родителей (законных представителей) о деятельности и специальностях колледжа. Ведется рассылка информации в муниципальные учреждения дополнительного образования детей, профильные комитеты, общеобразовательные школы города и районов. Активно используются интернет-ресурсы, а именно: размещение информации на сайте (представлена информация о специальностях, условиях приема, сроках обучения, так же можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже), группа ВКонтакте, где регулярно ведётся переписка с абитуриентами в рубрике «Обсуждения», ведётся сотрудничество с ЦООП.

Для формирования позитивного имиджа колледж сотрудничает и проводит совместные мероприятия с учреждениями Великого Новгорода:

- МБУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная универсальная научная библиотека»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский государственный объединённый музей-заповедник»;
- Областное автономное учреждение культуры и искусства «Новгородское областной театрально-концертное агентство» Новгородский областной Дом народного творчества;

- Государственной бюджетное учреждение культуры и искусства «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли».

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии, и сайте колледжа.

### **5.3. Контингент обучающихся в период самообследования**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области.

В колледже (по состоянию на 01.01.2024 г.) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 692 студентов, в том числе:

- по очной форме обучения – 485 студента,
- по заочной форме обучения – 207 студентов.

На бюджетной основе обучаются 649 студентов, по договорам об оказании платных услуг – 43 студента.

В колледже 18 обучающихся из категории детей - сирот и 11 инвалидов. Инвалиды обучаются по очной форме обучения и имеют следующие нозологии: нарушениями зрения - 2, нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5, с другими нарушениями - 4 человека.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа. Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже;
- анализ социального состояния групп, позволяющий выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие дела и т.д.;

- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность;

- осуществление контроля воспитателем общежития, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа;

- проведение дисциплинарных комиссий с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий

#### **5.4. Выпуск и востребованность специалистов**

Выпускники колледжа, как правило, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в колледже специальности или родственной ей.

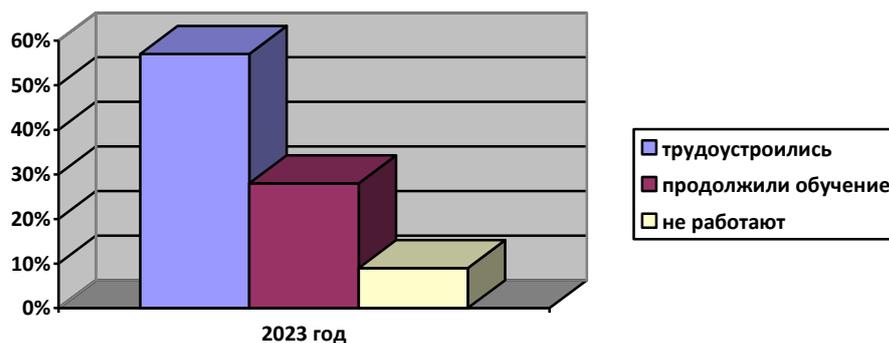
В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Новгородской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели и специалисты колледжа ведут планомерную работу по практикоориентированности обучаемых. Производственная практика (по профилю специальности) проходит в учреждениях культуры Новгородской области, что мотивирует обучающихся после окончания колледжа трудоустраиваться в родном регионе. В ходе проведения учебной и производственной практик обучающиеся знакомятся с различными учреждениями культуры города Великий Новгород и Новгородской области.

Для этого колледж ежегодно осуществляет сбор данных о вакансиях через Центр занятости населения, органы управления культурой и

образованием городского округа и муниципальных районов области или непосредственно от работодателей. Методическим отделом регулярно обновляются вакансии в группе социальной сети «Трудоустройство НОКИ», где размещена информация о вакансиях для выпускников колледжа. В течение 2023 года методистами колледжа проводилась работа по следующим направлениям:

- Мониторинг потребности рынка труда в специалистах – выпускниках колледжа и повышения их конкурентоспособности;
- Ежемесячный мониторинг итогов трудоустройства выпускников текущего года и предыдущего учебного года;
- Создание реестра работодателей заинтересованных в кадрах и проведении мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- Содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства;
- Информирование студентов об имеющихся вакансиях, положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям через социальные сети;
- Создание реестра о трудоустройстве выпускников;
- Проведение тематических бесед со студентами по активному поиску работы в процессе всего периода обучения;
- Ведение и разработка группы в социальной сети ВК «Трудоустройство НОКИ»;
- Проведение мероприятия «День карьеры», в рамках которого проходит собеседование с каждым выпускником по перспективе трудоустройства.

В 2022-2023 учебном году выпуск составил 104 выпускника. Трудоустроены 61 чел., что составляет 58,6 %, получают высшее образование – 33 чел., что составляет 32 %, самозанятые 2 чел., что составляет – 1,9%. Не работают по разным причинам (служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, поиск новой работы и др.) 8 чел. (7,5%).



Выпускники 2023 года принимали участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стажировка молодого специалиста на рабочем месте».

### **Выводы:**

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Новгородской области.
3. Процедура приёма, локальные акты колледжа, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; ведется работа по обеспечению сохранности контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно- правовым документам СПО.
6. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области.

## **6. Содержание подготовки специалистов**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методистом, предметно-цикловыми комиссиями.

**6.1.1.** Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования. Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самые действенные формы работы - это различные виды выставок, обзоры, беседы.

Выставки подготовлены к определённым календарным датам: к 23 февраля, к 8-марта, ко дню Победы, к знаменательным и памятным датам года.

Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, литературу об искусстве и музыке.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работает читальный зал с выходом в Интернет. Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем директора по учебной и организационно - методической работе.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Наименование показателей	Выполнено 2023 г.
Книжный фонд:	52443
Количество новых поступлений:	256
Выбыло	2019
Количество читателей по единому читательскому билету	545
в т.ч.- студентов	392
Количество читателей, фактически обслуженных всеми структурными подразделениями	552
Общее количество посещений	40236
в т.ч. количество посещений группы ВКонтакте	33558
Общее количество книговыдач	19608
Тематические выставки, открытые просмотры (общее количество экспозиций)	51
Количество массовых мероприятий	10
Количество справок	3685
в т.ч. тематических	235
Обращаемость	0,4
Книгообеспеченность	96
Читаемость	36
Посещаемость	12

**6.1.2** Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса – необходимое условие эффективности организации учебного процесса и в Колледже характеризуется:

*учебно-методическим сопровождением* – разработкой программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, включающим разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной/производственной практики; государственной итоговой аттестации, создание условий их реализации;

– *информационным сопровождением* – реализацией ФГОС СПО с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий.

Основным источником учебно-методической информации по реализуемым образовательным программам является учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает библиотека Колледжа, предоставляющая доступ к электронным образовательным ресурсам на основании лицензионного договора с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01.04.2023 г. № 61346 на предоставление права использования программного обеспечения интегрированной базы данных «Электронно-библиотечная система» с соответствующим каталогом ЭБС – перечнем произведений.

Таким образом, обучающиеся и педагогические работники Колледжа имеют возможность поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Кроме того, в Колледже регулярно ведётся работа по учебно-методическому обеспечению и поиску методической информации как процессу планирования регламентирующей документации и образовательных технологий профессиональной подготовки специалистов в

информационно-образовательной среде для организации образовательного процесса.

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность в Колледже, постоянно работают над созданием и обновлением комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей, практик) по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Предметно-цикловые комиссии разрабатывают методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся; проведения семинарских, и практических занятий, методические указания по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств.

*Состав учебно-методического обеспечения:*

– при подготовке лекционных материалов – сочетание традиционных способов представления учебной информации (печатных) с полнотекстовыми электронными материалами;

– при подготовке заданий для семинарских, практических занятий - преобладание инструктивно-детальных рекомендаций к учебному заданию и в укрупненных алгоритмах выполнения учебного задания, разработка методических рекомендаций;

– при подготовке заданий для самостоятельной работы обучающихся – формализация учебно-профессионального задания, активное применение информационного обеспечения.

На заседаниях организационно-методической комиссии, предметно-цикловых комиссий Колледжа систематически и своевременно происходит информирование, обсуждение и принятие решений по текущей работе, возникающим вопросам, касающимся образовательного процесса, а также на перспективу с учетом изменений нормативной базы в сфере образования.

**6.1.3 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников** Колледжа осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым

условиям реализации образовательных программ, которое за отчетный период представлено и реализуется через:

– обучение по программам дополнительного профессионального обучения на курсах повышения квалификации – приняли участие **9 чел.** (Таблица 6.1.3.1):

Таблица 6.1.3.1

п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количество часов/участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
	Зимнева Светлана Николаевна	БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в СПО»	72	Удостоверение о ПК от 28.11.2023 № 353102611403
		ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Курсы повышения квалификации «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»	36	Удостоверение о ПК от 30.06.2023 № 6472
		ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Курсы повышения квалификации «Развитие личностно – профессиональных компетенций»	72	Удостоверение о ПК от 15.12.2023 № 10051
	Микуцкая Неонила Дмитриевна	БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования	72	Удостоверение о ПК от 28.11.2023 № 353103534896

п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количество во часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		в СПО»		
	Сергеева Ирина Михайловна	БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в СПО»	72	Удостоверение о ПК от 28.11.2023 № 353103534897
	Долгова Мария Николаевна	Санкт-Петербургская консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова Курсы повышения квалификации «Инструментальное исполнительство в современном образовательном пространстве. Методические и педагогические аспекты преподавания: традиции и новаторство»	36	Удостоверение о ПК от 31.05.2023 № 782405643841
	Громач Мария Александровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Креативное вокально-исполнительское искусство»	36	Удостоверение о ПК от 12.07.2023 № 50216
	Бубенец Татьяна Николаевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Музыкальное воспитание в соответствии с ФГОС»	36	Удостоверение о ПК от 22.09.2023 № 335526
	Козлова Надежда Борисовна	Российская академия музыки имени Гнесиных «Теория и практика подготовки специалистов в области профессионального народного пения на	36	Удостоверение о ПК от 09.11.2023 № 17206

п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количество во часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		основе гнесинской школы народного пения»		
	Невский Александр Валентинович	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»	36	Удостоверение о ПК от 10.10.2023 № 2739
		Фонд кино и искусства Скей-фильм, г. Москва, Федерация педагогов вокального искусства. Обучение на Большом V Юбилейном Всероссийском Форуме вокального искусства в рамках года педагога и наставника по темам: - «Актёрское мастерство в вокале» (Григорий Адаменко); - «Джазовая стилистика. Off beat, свинг, скэт. Применение джазовых приёмов в современном вокале» (Надежда Толстая); - «Вокальные украшения и эффекты: подходы и механизмы» (Нонна Чхетиани); - «Секреты вокального мастерства. Разбор вокальных техник, ритм, эмоции, энергия, психология» (Марина Полтева).	36	Сертификат, 2023 № 355-5
	Тавшанжи Валентина Христофоровна	ФГБОУВО « Санкт-Петербургский государственный институт культуры», «Современные методики работы с ансамблем народных инструментов»	36	Удостоверение о ПК от 27.10.2023 серия ПК № 781294015682

– проведение открытых учебных занятий, творческих показов всеми предметно-цикловыми комиссиями;

– участие в семинарах, «круглых столах», конференциях, вебинарах разного территориального уровня, способствующих профессиональному росту - приняли участие **33 чел.** в **60 мероприятиях** (Таблица 6.1.3.2):

Таблица 6.1.3.2

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количество часов/участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
1.	Алексеева Светлана Сергеевна	Вебинар «О реализации программы «Пушкинская карта»	1	Сертификат от 31.01.2023 г
2.	Анфалова Елена Михайловна	Вебинар АО «Издательство «Просвещение», Урок литературы: душевный и цифровой	1	Сертификат от 10 января 2023
3.	Вовнейко Наталия Николаевна	ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Семинар «Национальные традиции в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и «Повести о Петре и Февронье Муромских»»	2	Сертификат от 15.05.2023
4.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Мастер-класс «Словари в жизни школьника»	4	Сертификат от 08.11.2023
5.		СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района». V Профессиональный форум «Новые библиотекари 5.0»		Сертификат участника от 05.12.2023
6.		ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова». Межрегиональная конференция «Современные формы наставничества в образовательном учреждении»	4	Сертификат
7.		Водолазова Надежда Николаевна	ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Участие в областном семинаре-практикуме «Светлый жизнерадостный Достоевский»	2
8.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород.	2	Сертификат от

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количество часов/участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		Семинар-практикум «Библиотека цифрового образовательного контента цифровой помощник учителя. Русский язык и литература»		05.12.2023
9.		Государственный университет просвещения «Просвет», вебинар «Педагогическое сообщество как ресурс профессионального роста педагогов»	2	Сертификат от 05.10.202
10.	Григорьева Нина Александровна	Краевое ГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», Методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в детских школах искусств»	72	11.10-25.10.2022
11.	Грицак Вера Николаевна	Образовательная платформа «Юрайт», Программа онлайн-класса «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году»	8	Сертификат от 04.09.2023 № 360008
12.	Громач Мария Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. Онлайн-семинар на платформе дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-VA.RU. Темы: 1. Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности.	10	Сертификат от 24.06.2023 № 297614S42
13.		2. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как	10	Сертификат от 24.06.2023

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования		№ 297614S43
14.		СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), доклад «Проблемы и тенденции развития эстрадного вокала»	-	Сертификат за участие от 22.09.2023 № РК-7870-337195
15.		АНО «Центр научного творчества «Вектор». Всероссийский проект «ВЕКТОРИАДА-2023»		Сертификат участника № 2023-09-002-0722-53
16.	Ершова Людмила Леонидовна	г. Новосибирск, ООО «Сибирская академическая книга». Вебинар «Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей»	2	Сертификат участника от 22.03.2023
17.	Зимнева Светлана Николаевна	БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»  Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в СПО». Межрегиональная конференция по вопросам инклюзивного образования	-	Сертификат от 16.05.2023
18.	Кашицина Лидия Ивановна	г. Смоленск, ООО «Инфоурок». Сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	2	Сертификат участника
19.	Оттева Ирина	г. Саратов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.	36	4-19.05.2023

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
	Геннадьевна	Собинова». «Актуальные методы решения практических задач в области профессиональной подготовки пианиста-концертмейстера»		
20.	Полюшкевич Наталья Владимировна	ГООУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии.	32	14-17 марта 2023 г.
21.		г. Москва, Творческое объединение «Наследие» единого Международного реестра одарённых исполнителей и профильных преподавателей СНГ (сезон 2023)	2	Сертификат регистрации участника
22.	Попов Антон	Вебинар «О реализации программы «Пушкинская карта»	2	Сертификат от 31.01.2023 г
23.	Александрович	г. Тюмень ТКПСТ, БПОО, РУМЦ. Всероссийский вебинар «Проектная деятельность как эффективный инструмент социализации людей с инвалидностью и ОВЗ»	2	18.02.2023
24.		Администрация Великого Новгорода, комитет по молодёжной политике и работе с общественными организациями, отдел по молодёжной политике. Встречи в рамках программы «Комплексные меры противодействия наркомании и зависимости от других психоактивных веществ в Великом Новгороде». Муниципальная программа Великого Новгорода «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Великом Новгороде» на 2023-	2	Сертификат участника от 17.02.2023 г.

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		2027 годы		
25.		г. Великий Новгород. Образовательная резиденция Просветительского проекта «Национальная театральная школа»	2	Сертификат участника 11-13 мая 2023 г.
26.		АНО ДПО «ЛингваНова» 2023, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2	Сертификат
27.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Семинар-практикум «Библиотека цифрового образовательного контента цифровой помощник учителя. Физика»	2	Сертификат от 21.11.2023г.
28.		ООО «Издательство «Экзамен». Семинар «Педагогическая поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов в рамках ФОП НОО. Роль мотивации в личностном становлении и преодолении трудностей при достижении учебных целей с помощью УМК издательства «Экзамен»	36	Сертификат участника от 25.10.2023г.
29.	Резаева Светлана Алексеевна	г. Москва, Творческое объединение «Наследие». Единый международный реестр одарённых исполнителей и профильных преподавателей СНГ (сезон 2023)	1	Сертификат регистрации участника
30.	Симакова Лилия Равхатовна	Российская государственная библиотека для молодёжи. Карьера в России. Квалификационная стажировка проекта «Мастерская кадрового партнёрства для библиотек»	2	Сертификат стажёра  февраль 2023г.
31.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород.	8	Сертификат

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		Областной семинар-практикум «Светлый жизнерадостный Достоевский»		участника  от 20.02.2023
32.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии.	32	Сертификат от 14-17 марта 2023 г
33.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Мастер-класс «Словари в жизни школьника»	4	Сертификат от 08.11.2023г.
34.	Сергеева Ирина Михайловна	УМК издательства «Экзамен» 25.10.2023 г. ООО Издательство «Экзамен» ФГБПОУ ВО «Тверской «Педагогическая поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов в рамках ФОП НОО. Роль мотивации в личностном становлении и преодолении трудностей при достижении	36	Сертификат от 25.10.2023
35.		Всероссийская акция «Моя страна- моя Россия»		Сертификат от 11.11.2023
36.		Сертификат участника всероссийского сообщества «Педагоги России»	2	Сертификат 2023г.
37.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Мастер-класс «Словари в жизни школьника»	4	Сертификат от 08.11.2023г.
38.		ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Семинар-практикум «Библиотека цифрового образовательного контента цифровой помощник учителя. Русский язык и литература»	2	Сертификат от 05.12.2023

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количество часов/участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
39.	Толстова Ольга Сергеевна	Великий Новгород - Москва в Круглый стол «Дополнительное образование детей в 2023 году: внедрение новых педагогических технологий»	2	Сертификат участия 02.11.2023
40.	Устинова Нина Павловна	ГООУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии.	32	14-17 марта 2023 г.
41.	Чайникова Зоя Юрьевна	г. Великий Новгород, ГОАУ «ЦОПП Новгородской области. Региональная педагогическая конференция «Совершенствование системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	4	Сертификат участника от 04.05.2023г.
42.		ГООУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Секция «Педагогическая кругосветка. Урок в музее»	-	Сертификат от 24.08.2023г.
43.	Шошина Елена Викторовна	ГООУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Информационная культура в школе как фактор повышения качества образования	24	15.05.2023г.
		ГООУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. в областном семинаре «Национальные традиции в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и «Повести о Петре и Февронье Муромских»»	2	Сертификат за участие от 15.05.2023
44.	Фролова Ксения Дмитриевна	АНО ДПО «ЛингваНова» Всероссийского сообщества на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	2	Сертификат участника, 2023г.
45.	Крошнина	ФГБ ОУ ВО «Саратовская государственная	36	09.03-22.03.2023г.

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
	Наталья Викторовна	консерватория имени Л.В. Собинова». «Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах»		
46.	Куликер Галина Михайловна	Вебинар 16.01.2023, издательство Мнемозина Москва. Изучение романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина) ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Областной семинар «Национальные традиции в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и «Повести о Петре и Февронье Муромских»»	2	Сертификат от 16.01.2023г.
			2	Сертификат за участие от 15.05.2023г.
47.	Малыгина Татьяна	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	140	Сертификат 2023г.
48.	Евгеньевна	Образовательный проект «Гид образования». Курс «Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФОП СОО»	-	Сертификат от 18.09.2023 № 2876
49.	Михайлова Светлана Алексеевна	ФГБ ОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова». «Театральная педагогика: современные технологии актёрского мастерства»	36	01.03-14.03.2023
50.	Михеева Лариса Михайловна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Школа современного учителя биологии: достижения российской науки.	60	01.03-24.04.2023 г. Москва
51.	Невская Наталья	г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.	36	04-19.05.2023

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
	Викторовна	Собинова». «Актуальные методы решения практических задач в области профессиональной подготовки пианиста-концертмейстера»		
52.	Невский Александр Валентинович	Фонд кино и искусства, Федерация педагогов вокального искусства	-	Свидетельство судейской квалификации третьей категории от 12.11.2023 № 355-Ф5
53.		Российская общенациональная секция Международного образования при ЮНЕСКО (РОСИСМЕ)	-	Свидетельство члена РОСИСМЕ от 21.08.2023 № 3591021
54.	Никитина Юлия Владимировна	Образовательный проект «Гид образования». Курс «Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФООП СОО»	-	Сертификат от 24.09.2023 № 2886
55.	Соколова Эвелина Юрьевна	ГООАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии.	32	14-17 марта 2023 г.
56.	Разумова Екатерина Юрьевна	Администрация В.Новгорода, комитет по молодёжной политике и работе с общественными организациями, отдел по молодёжной политике. Встреча в рамках программы «Комплексные меры противодействия наркомании и зависимости от других психоактивных веществ в Великом Новгороде» муниципальной программы	2	Сертификат участника от 17.02.2023

№ п/п	ФИО участника	Наименование места (организации, платформы) мероприятия и тема	Количес тво часов/ участие	Наименование и реквизиты документа (№ и дата выдачи)
		Великого Новгорода «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Великом Новгороде» на 2023- 2027 годы		
57.		г. Тюмень, ТКПСТ, БПОО, РУМЦ. Всероссийский вебинар «Проектная деятельность как эффективный инструмент социализации людей с инвалидностью и ОВЗ»	2	18.02.2023
58.		Образовательная резиденция Просветительского проекта «Национальная театральная школа»	2	Сертификат участника
59.	Сполохова Юлия Викторовна	Образовательный проект «Гид образования». Курс «Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФОП СОО»	-	Сертификат от 17.09.2023 № 2875
60.	Трифонова Елена Викторовна	ГОАУ ДПО «РИПР», г. Великий Новгород. Информационная культура в школе как фактор повышения качества образования	24	22-24 марта 2023

– участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах - приняли участие **3 чел.** в **7 мероприятиях** (Таблица 6.1.3.3):

Таблица 6.1.3.3

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия и организации, которая проводит мероприятие (номинации, вида участия)	Дата проведения	Результат (призер, дипломант, лауреат, участник)
1.	Анфалова Елена Михайловна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС.	29.01.2023	

		Сетевое издание «Педагогический успех»		
2.	Толстова Ольга Сергеевн	«Фестиваль детского юношеского творчества - Я могу»		Благодарность
3.		Областной проект «Тайная жизнь малых музеев», г. Великий Новгород. Подготовка студентов- волонтеров и активное участие	Январь 2023	Благодарственное письмо
4.	Моргунова Наталья Геннадиевна	Международный многожанровый фестиваль- конкурс народного творчества «Радуга искусств» АРТ центр Благотворительный фонд «Люди XXI века»	Сентябрь 2023	Благодарственное письмо
5.		Тематический кинопоказ, посвященный Дню воссоединения исторических территорий, Российское общество «Знание»	Октябрь 2023	Благодарность
6.		XVI Всероссийский конкурс имени С.В. Рахманинова, Министерство культуры Новгородской области	2023	Благодарность
7.		Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды», Творческое объединение «Премьера»	2023	Благодарственное письмо

– участие в конкурсах профессионального мастерства - приняли участие **2 чел.** (Таблица 6.1.3.4):

(Таблица 6.1.3.4)

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование конкурса профессионального мастерства</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Фамилия и инициалы участника</b>	<b>Наименование документа по итогах участия</b>
1.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	«Таланты родного края» (резьба по дереву)	Дмитриев Федор Рольфович	Сертификат
2.	Международный конкурс по МХК «Творчество Рафаэля»	Мировая художественная	Ершова Людмила	Победитель 1 место

	Санги» 20.01.2023 «Эрудит-онлайн»	культура	Леонидовна	
--	-----------------------------------	----------	------------	--

– написание методических разработок, статей и их публикации – **11 чел., 14 работ** (Таблица 6.1.3.5):

(Таблица 6.1.3.5)

№ п/п	ФИО автора	Тема (методической разработки/статьи или дидактического материала)	Применение (код и наименование специальности/место публикации)
1.	Микуцкая Неонила Дмитриевна	Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок на сайте колледжа	На официальном сайте колледжа
2.		Методические рекомендации по подготовке и проведению открытого занятия	
3.		Методические рекомендации по планированию учебных занятий (в помощь начинающим педагогам)	
4.	Кашицина Лидия Ивановна	<b>Методические разработки:</b> 1. «Формирование исследовательской компетентности студентов во внеурочной деятельности.	г. Смоленск ООО «Инфоурок»
5.		2. « Психологическая готовность студентов к научно-исследовательской деятельности.	
6.		3. «Применение скрайбинг-технологии в учебном процессе.	
7.		<b>Лекция</b> «Понятие интеллекта и подходы к определению его структуры».	
8.	Балюк Анастасия Дмитриевна	Методическая разработка для студентов «Подготовка к выступлению в творческом показе»	На официальном сайте колледжа
9.	Дмитриев	Консультант пособия «Классификация стамесок	ОАУ «НОТКА»

№ п/п	ФИО автора	Тема (методической разработки/статьи или дидактического материала)	Применение (код и наименование специальности/мес- то публикации)
	Федор Рольфович	для резьбы по дереву»  « Образовательная патформа развития художественной деревообработки «Новгородская резьба» как одна из составляющих профориентационной работы с учащимися	Дом народного творчества. Методическое пособие  Журнал «Ментор» № 3
10.	Козлов Антон Николаевич Попов Антон Александрови ч	« Реализация метапредметных связей в процессе развития профессиональных компетенций будущих специалистов»	Журнал «Ментор» № 4
11.	Сергеева Ирина Михайловна Зимнева Светлана Николаевна	Статья « Я – школьник, Я – студент, Я – специалист»	Журнал «Ментор» № 3
12.	Анфалова Елена Михайловна	Благодарственное письмо за подготовку призёра в Международном творческом конкурсе «Конкурс проектов»	Белгородская обл. ООО «Совушка»
13.	Громак Мария Александровн а	Благодарственное письмо за профессиональную работу в качестве члена жюри Открытого городского Конкурса-фестиваля инсценированной песни «Своих не бросаем»	г. Великий Новгород МБУ «Новгородский молодёжный центр»

№ п/п	ФИО автора	Тема (методической разработки/статьи или дидактического материала)	Применение (код и наименование специальности/мес- то публикации)
14.	Невский Александр Валентинович	Свидетельство судейской квалификации третьей категории Федерации педагогов вокального искусства,	

– аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или установления первой или высшей квалификационной категории - **37 чел.** (Таблица 6.1.3.6):

(Таблица 6.1.3.6)

№ п/ п	Фамилия и инициалы педагогического работника	Занимаемая должность	Квалификационная категория (высшая/ первая/соответствие занимаемой должности)	Дата и номер подтверждающе- го документа
1.	Балюк Анастасия Дмитриевна	преподаватель	Первая	27.03.2023, приказ № 373
2.	Бабий Елена Анатольевна	преподаватель (совместитель)	высшая	27.03.2023, приказ № 373
3.	Большакова Ольга Ивановна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
4.	Борцова Ольга Ивановна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
5.	Бубенец Татьяна Николаевна	преподаватель	Высшая	20.12.2023, приказ № 1699
6.	Быстров Игорь Иванович	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
7.	Васильева Елена Анатольевна	преподаватель	Высшая	29.11.2023, приказ № 1592
8.	Водолазова Надежда	преподаватель	Высшая	29.11.2023,

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия и инициалы педагогического работника</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Квалификационная категория (<i>высшая/первая/соответствие занимаемой должности</i>)</b>	<b>Дата и номер подтверждающего документа</b>
	Николаевна			приказ № 1592
9.	Ершова Людмила Леонидовна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
10.	Игишева Валентина Владимировна	преподаватель	Первая	25.10.2023, приказ № 1432
11.	Кашицина Лидия Ивановна	преподаватель	Высшая	29.11.2023, приказ № 1592
12.	Калинина Ольга Павловна	преподаватель	Высшая	29.11.2023, приказ № 1592
13.	Клевцова Анжелика Николаевна	преподаватель (совместитель)	соответствие	22.12.2023, приказ № 587а
14.	Корчагина Екатерина Аркадьевна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
15.	Котова Нилла Владимировна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
16.	Кругова Ольга Борисовна	преподаватель	соответствие	03.04.2023,
17.	Лебедева Светлана Ивановна	преподаватель	Высшая	29.11.2023, приказ № 1592
18.	Максимова Лилия Александровна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
19.	Михайлов Игорь Павлович	преподаватель	соответствие	22.12.2023, приказ № 587а
20.	Нилова Елена Владиславовна	концертмейстер	высшая	27.06.2023, приказ № 877
21.	Невский Александр Валентинович	преподаватель	высшая	27.06.2023, приказ № 877
22.	Олигерова Ольга	преподаватель	соответствие	22.12.2023,

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия и инициалы педагогического работника</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Квалификационная категория (<i>высшая/ первая/соответствие</i> <i>занимаемой должности</i>)</b>	<b>Дата и номер подтверждающе го документа</b>
	Георгиевна			приказ № 587а
23.	Отгева Ирина Геннадьевна	концертмейстер	первая	27.09.2023, приказ № 128
24.	Павленко Людмила Константиновна	преподаватель	первая	27.09.2023, приказ № 128
25.	Панкова Дарья Александровна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
26.	Полищук Ольга Витальевна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
27.	Пронькин Анатолий Александрович	преподаватель (совместитель)	соответствие	22.12.2023, приказ № 587а
28.	Парфенова Людмила Викторовна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
29.	Приймак виктория Витальевна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
30.	Сергеева Ирина Михайловна	преподаватель	соответствие	30.06..2023 приказ № 272
31.	Самсонова Людмила Николаевна	концертмейстер	соответствие	20.12.2023, приказ № 1699
32.	Сорокин Валерий Николаевич	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
33.	Сполохова Юлия Викторовна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
34.	Тавшанжи Валентина Христофоровна	преподаватель	Высшая	29.11.2023, приказ № 1592
35.	Устинова Нина Павловна	преподаватель	Высшая	25.10.2023, приказ № 1432
36.	Холдина Лариса	преподаватель	Высшая	29.11.2023,

№ п/п	Фамилия и инициалы педагогического работника	Занимаемая должность	Квалификационная категория ( <i>высшая/ первая/соответствие занимаемой должности</i> )	Дата и номер подтверждающего документа
	Павловна			приказ № 1592
37.	Юрионас-Юрганс Ольга Васильевна	преподаватель	Высшая	29.11.2023, приказ № 1592

## 6.2 Методическая деятельность

### 6.2.1 Управление методической работой педагогов

Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в Колледже – улучшению качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям и повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников способствует **учебно-методическая работа** в Колледже, которая осуществляется по следующим *направлениям*:

- организация разработки, накопления и оптимизация содержания учебно-методической документации для обеспечения выполнения требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям, всех видов учебной деятельности обучающихся, а также в соответствии с потребностями региона;

- диагностика и анализ деятельности преподавателей и предметно-цикловых комиссий в Колледже, слабых звеньев в методической работе, затруднений педагогических работников, их причин и оказание методической помощи;

- систематизация и обобщение учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) с учетом компетентностного подхода к формированию личности для формирования электронной методической базы данных;

- оказание информационно-методической помощи педагогическим

работникам Колледжа в подготовке к аттестации;

– оперативное информирование о содержании и направлениях развития среднего профессионального образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях и т. п.;

– повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

– совершенствование системы контроля за ведением учебных занятий, своевременным оформлением учебно-методической документации.

Учебно-методическая работа в Колледже представлена следующими **формами:**

- Заседания предметно-цикловых комиссий.
- Заседания Организационно-методического совета.
- Заседания Педагогического совета.
- Инструктивно-методические совещания.
- Открытые учебные занятия и другие формы занятий.
- Обмен опытом методической работы через взаимопосещение учебных занятий.
- Самоанализ, самооценка и самообразование педагогических работников.
- Круглые столы, научно-практические конференции, семинары и др.

Основным подразделением, координирующим учебно-методическую работу в Колледже, является **учебно-методический кабинет**, работа которого за отчетный период осуществлялась по **направлениям:**

#### **1 Педагогическое:**

– своевременное информирование, технологическое оказание консультативной и практической помощи преподавателям;

– технологическое развитие творческой инициативы.

#### **2 Технологическое:**

- анализ педагогической деятельности, контроль достоверности и правильности оформления учебно-методической документации;
- контроль качества ведения учебных занятий, анализ, оказание помощи и т.д.

В начале 2023 – 2024 учебного года составлены заведующим учебно-методического кабинета, согласованы с заместителем директора по учебной и организационно-методической работе и утверждены директором колледжа:

- График контроля качества учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году;
- График проведения открытых учебных занятий в 2023-2024 учебном году.

Анализ педагогической деятельности (посещение уроков) проводится на диагностической основе. Анализ эффективности урока проводится по двум параметрам – деятельность педагога и деятельность обучающегося. Анализ посещенных учебных занятий показывает, что:

*большинство преподавателей:*

- хорошо владеют знанием преподаваемых учебных дисциплин и методикой преподавания;
- проявляют творческое отношение к работе, стремление к изучению инновационных технологий и повышению собственного профессионального мастерства.

*Однако, недостаточно уделяется внимания:*

- реализации междисциплинарных связей, профессиональной направленности (особенно, в процессе изучения предметов общеобразовательного цикла);
- методическому обеспечению видов деятельности на учебном занятии и, в целом, учебной дисциплины;
- применению разнообразных форм самостоятельной работы обучающихся и контроля освоения учебного материала;

- инструктажам на практических занятиях.

### ***3 Управленческое:***

- мониторинг и создание информационного банка данных учебно-методической документации Колледжа, контроль своевременного обновления, пополнения и размещения на официальном сайте Колледжа;
- соблюдение требований ФГОС в целях повышения эффективности и качества педагогической деятельности;
- организация семинаров, научно-практических конференций и др.;
- организация работы учебно-методического кабинета.

### **Выводы по разделу:**

1. За отчетный период педагогический коллектив Колледжа целенаправленно работал по созданию, обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, и лицензионным нормативам.

2. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией в соответствии с ФГОС по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практической подготовке, программами ГИА и фондами оценочных средств в соответствии с учебными планами по специальностям, которая своевременно пересматривается, обновляется и размещается на официальном сайте Колледжа.

3. Большое внимание уделяется организации учебно-методического и информационного обеспечению внеаудиторной работы обучающихся, реализуемой с помощью ЭБС, компьютерного класса, учебно-методического кабинета и предметно-цикловых комиссий.

4. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Колледжем сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы на официальном сайте в сети «Интернет»,

содержащие в том числе и учебно-методическое, и информационное обеспечение образовательного процесса.

5. Педагогический коллектив Колледжа систематически работает над повышением профессионального мастерства и своевременно проходит повышение квалификации, активно принимает участие в научно-практических и научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах и др.

6. Педагогическому коллективу предстоит в дальнейшем продолжить работу по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин (профессиональных модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена, а также внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с изменениями в законодательстве.

7. Продолжить реализацию внешней и внутренней системы повышения квалификации преподавателей Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **6.2.2 Дополнительное профессиональное образование**

Одним из направлений деятельности в Колледже с учетом региональных потребностей рынка труда является организация дополнительного образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2016 г. № 423 выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области;
- разработанными локальным нормативным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования», утвержденным приказом директора Колледжа от 17.03.2023 г. № 132;
- разработанными программами дополнительного образования –

программами повышения квалификации.

В разработке и реализации программ в Колледже принимали участие опытные преподаватели и представители работодателей (руководители и ведущие специалисты).

За отчетный период в Колледже прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования **28 человек**. В разрезе программ информация представлена в таблице.

#### Повышение квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество о часов	Обучено, человек
1.	Социокультурный проект: технологии и разработки, управления и продвижения	36	21
2.	Методика обучения элементам русской мужской пляски: присядки, хлопушки, поддержки, трюки. Теория и практика	27	7
	<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>

Колледж продолжает работу над расширением спектра программ дополнительного профессионального образования, и в настоящее время на стадии разработки следующие программы:

– курсы повышения квалификации по направлению народно-сценического танца – «Региональные особенности юга и севера России в русском танце»;

– курсы повышения квалификации по программе «Звукорежиссура культурно-массовых мероприятий представлений и концертных программ».

#### 6.2.3. Профессиональное обучение.

Профессиональное обучение в колледже проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2016 г. № 423 выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области;
- основной программой профессионального обучения.

За отчетный период в Колледже прошли обучение по основной программе профессионального обучения 20434 «Вожатый» (144 часа) **33 человека.**

#### **6.2.4. Работа со студентами:**

- организация и проведение конкурсов и фестивалей;
- сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР).

Используются следующие формы работы:

- заседания педагогического совета колледжа;
- тематические совещания;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- мониторинг и взаимопосещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, их анализ;
- консультации по оформлению результатов учебной, воспитательной, исследовательской работы преподавателей при подготовке к аттестации.

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды через:

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.

Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым учебным дисциплинам, видам учебной деятельности студентов.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в колледже ведется работа по информатизации образовательного процесса.

#### **Выводы:**

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал колледжа имеет выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ОПОП (ППССЗ) печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет.

3. Учреждение недостаточно оснащено компьютерной техникой для использования в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Колледже соответствуют

направлениям деятельности Колледжа и реализуются с учетом региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг.

6. Необходимо разработать систему продвижения (рекламу) образовательных услуг по программам дополнительного образования для разных категорий населения.

7. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

## **7. Качество подготовки специалистов**

### **7.1. Качество знаний студентов**

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;

- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа.

Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Качество работы преподавательского состава колледжа:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, творческих объединений и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, музыкального оборудования, средств вычислительной техники.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех

студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ОПОП (ППССЗ) в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа;
- недифференцированный зачет,
- контрольная работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно)).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной

образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

<b>Результаты</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Успеваемость в %: общая качественная	<b>100%</b> <b>84,1%</b>	<b>100%=</b> <b>84,1%↑</b>
Из общего числа обучающихся закончили учебный год		
На «отлично» % к общему числу обучающихся	<b>27↑</b> <b>32,9%↑</b>	<b>19↓</b> <b>24,4%↓</b>
На «отлично» и «хорошо», только на «хорошо» % к общему числу обучающихся	<b>43↓</b> <b>51,2%↑</b>	<b>45↑</b> <b>57,7%↑</b>

<b>Специальность/вид</b>		<b>2022/2023</b>	
		<b>общ.</b>	<b>кач.</b>
1.	Фортепиано	<b>87,5%↓</b>	<b>81,2%</b>
2.	Оркестровые струн. инструм.	<b>100%</b>	<b>72,2%↑</b>
3.	Оркестровые дух. и уд. INSTR.	<b>82,8%↓</b>	<b>50,4%↓</b>
4.	Инструменты народного орк.	<b>88,9%↓</b>	<b>41,1%↓</b>
5.	Вокальное искусство	<b>100%</b>	<b>63,3%↑</b>
6.	Хоровое дирижирование	<b>70,8%↑</b>	<b>29,1%↓</b>
7.	Теория музыки	<b>75%↓</b>	<b>43,7%↓</b>
8.	Хореографическое творчество	<b>97,8%↑</b>	<b>56,5%↑</b>
9.	Театральное творчество	<b>100%↑</b>	<b>83%↓</b>
10.	СКД ОПТП	<b>100%</b>	<b>79,1↓</b>
11.	Библиоковедение	<b>90,1%↓</b>	<b>72,7%↑</b>
12.	Инструменты эстр. оркестра	<b>63,6%↓</b>	<b>18,1%↓</b>
13.	Эстрадное пение	<b>75%↓</b>	<b>50%↓</b>
14.	Хоровое народное пение	<b>84,2%↑</b>	<b>31,5%↓</b>
15.	Дизайн среды	<b>100%↑</b>	<b>90%↑</b>
16.	Дизайн графический	<b>84,6%↓</b>	<b>61,5%↓</b>

17.	Дизайн костюма	86,9%↓	56,5%↓
18.	ДПИ	94,3%↑	57,7%↓
19.	Реставрация	100%	71,4%

### Заочная форма обучения

Результаты	2022/2023
Успеваемость в %: общая качественная	100%= 84,1%↑
Из общего числа обучающихся закончили учебный год:	
На «отлично» % к общему числу обучающихся	27↑ 32,9%↑
На «отлично» и «хорошо», только на «хорошо» % к общему числу обучающихся	43↓ 51,2%↑

## 7.2. Практика

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения — учебными планами. Рабочие программы производственной практики составлены с соответствия с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности): педагогическая, исполнительская,
- производственная практика (преддипломная).

Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

### **7.3. Итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций сферы культуры России. Работа ГЭК ведется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

#### **Очная форма обучения**

Результаты Государственной итоговой аттестации	<b><u>Количество</u></b>	
	<b>% к общему числу обучающихся 2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Число обучающихся, сдавших госэкзамены и защитивших дипломные проекты % к общему числу обучающихся	<b>79 21,8%</b>	<b>89 19%</b>
По результатам ГИА получили диплом с отличием:	<b>24</b>	<b>53</b>
Число обучающихся, сдавших госэкзамены на «отлично» % к общему числу обучающихся	<b>53 14,6%</b>	<b>69 14,7%</b>
Число обучающихся, сдавших госэкзамены на «отлично» и «хорошо», только на «хорошо» % к общему числу обучающихся	<b>25 6,9%</b>	<b>20 4,27%</b>

### Заочная форма обучения

Результаты Государственной итоговой аттестации	<u>Количество</u>	
	% к общему числу обучающихся 2021/2022	2022/2023
Число обучающихся, сдавших государственные экзамены и защитивших дипломные проекты	<u>19</u> 9,0%	<u>15</u> 7,5%
По результатам ГИА получили диплом с отличием:	<b>14</b>	<b>11</b>
Число обучающихся, сдавших государственные экзамены на «отлично»	<u>16</u> 84,2%	<u>12</u> 76,6%
Число обучающихся, сдавших государственные экзамены на «отлично» и «хорошо», только на «хорошо»	<u>3</u> 15,8%	<u>1</u> 12,1%

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в традиционной форме и в обычном режиме.

Государственные экзаменационные комиссии констатировали качественную подготовку и организацию государственных экзаменов.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

#### **Выводы:**

1. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество

сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **8. Сведения о воспитательной работе**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются:

- директор,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по учебно-методической работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
- кураторы студенческих групп,
- педагогические работники,
- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся —

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и

навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- концертные залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы творческих коллективов, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит, инструменты и т.п.);
- костюмерные;
- гримерные.

Наиболее значимые традиционные мероприятия  
ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им.  
С.В.Рахманинова», составляющие основу воспитательной  
системы:

1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и Дню музыки.
Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню СПО
Октябрь	Студенческие капустники – посвящения в студенты по специальностям
Декабрь	Благотворительные концерты и конкурсно-развлекательные программы для социально-незащищенных категорий граждан
Декабрь - январь	Благотворительная акция «Поделись теплом души»
Январь	Студенческий фотоконкурс «Зимний стоп-кадр»
Январь	День студента
Февраль	Фестиваль «День здоровья», сдача норм ГТО
Март	Концерт, посвященный Международному женскому Дню.
Апрель	Субботники на территории колледжа, прилегающей территории, участие в общегородском субботнике.
Апрель	Праздник «День открытых дверей»
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы
Июнь	Торжественные мероприятия «Выпускной» по отделениям.
Июль - август	Фотоконкурс «Моё творческое лето»
В течение учебного года	Беседы в рамках «Разговоров о важном»

В колледже разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (футболки, флаг, сувенирная продукция), на официальных информационных источниках колледжа, стендах, вывесках, в оформлении зрительного зала.

Стремление руководства колледжа к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного воспитательного процесса.

В рамках реализации рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие со следующими структурными подразделениями Администрации Великого Новгорода и Администрации Новгородской области:

- Министерство образования Новгородской области,
- Отдел по молодежной политике комитета культуры, молодежной политики и работе с общественными организациями Администрации Великого Новгорода;
- Управление по физической культуре и спорту Администрации Великого Новгорода;
- Комиссия по делам несовершеннолетних.

Партнерами колледжа являются учреждения культуры и искусства Великого Новгорода и Новгородской области:

- Новгородская Областная Филармония им. А.С. Аренского,
- Новгородский академический театр драмы имени Ф.М. Достоевского,
- «Малый», Новгородский театр для детей и молодежи,
- Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог»,
- Новгородский центр современного искусства (НЦСИ)
- Центр музыкальной культуры имени С.В. Рахманинова
- Новгородский областной Дом Народного Творчества
- Мультимедийный центр «Россия»,
- Уличный театр «Садко»,
- Городской Центр Культуры и Досуга имени Н.Г. Васильева,
- Дворец культуры и молодежи «Город»,
- Дворец детского (юношеского) творчества им. Лени Голикова,
- Новгородская областная универсальная научная библиотека,
- Библиотека «Читай-город»,
- Детская библиотека имени Виталия Бианки,

Студенты колледжа искусств являются активными участниками следующих движений:

- «DOBRO.RU» Волонтерство и добровольчество.
- «Волонтеры культуры». Программа направлена на обеспечение

поддержки добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации, включая деятельность по сохранению исторического облика малых городов.

- «Движение первых». Это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

- Всероссийская молодежная форумная компания. Цель форумов – создание развивающей и поддерживающей среды для личностного и профессионального роста молодежи (Фестиваль молодого искусства «Таврида.Арт», «Территория смыслов», «Истоки», «Ладога, Форум рабочей молодежи).

На базе колледжа функционируют следующие творческие коллективы, в которых в 2023 году занимались 253 человека:

- Народный самодеятельный коллектив симфонический оркестр,
- Народный самодеятельный коллектив оркестр русских народных инструментов,
- Народный самодеятельный коллектив академический хор дирижерско-хорового отделения,
- Народный самодеятельный коллектив Ансамбль народного танца,
- Народный самодеятельный коллектива ансамбль народной песни «Новгородская краса»,
- Народный самодеятельный коллектив ансамбль русских народных инструментов,
- Образцовый самодеятельный коллектив эстрадный оркестр,
- Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль бального танца,
- Народный самодеятельный коллектив духовой оркестр,

- Народный самодеятельный коллектив ансамбль флейт « Airy»,
- Образцовый самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Кужель»,
- Народный самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Лира»,
- Вокальный ансамбль младших курсов отделения хорового дирижирования,
- Вокальный ансамбль старших курсов отделения хорового дирижирования,
- Эстрадный ансамбль младших курсов специальности Музыкальное искусство эстрады, вид «Инструменты эстрадного оркестра»,
- Эстрадный ансамбль старших курсов специальности Музыкальное искусство эстрады, вид «Инструменты эстрадного оркестра»,
- Духовой оркестр,
- Камерный оркестр,
- Ансамбль "Эксперимент".

#### Значимые для воспитания проекты:

- Всероссийский проект «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации;
  - проект «Служба добра», направленный на социально-культурную реабилитацию детей с ОВЗ;
  - проект «Новгородская резьба»;
  - городской проект "Паблик-арт" программы "Пять шагов для городов";
  - просветительский проект «Шаг вперед» при поддержке

федерального агентства по делам молодёжи;

- губернаторский проект фестиваль «Новгородское лето»;
- проекты «Поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И.Орлова»;
- проекты с участием Симфонического оркестра Новгородского областного колледжа искусств им. С.В.Рахманинова под управлением Георгия Васильева;

- региональный проект "Репродуктивное здоровье";
- проект «Встреча с работодателем»,
- проект «Билет в будущее».

<b>Мероприятия воспитательной работы колледжа</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2	Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла, в том числе с привлечением работодателей, с выходом в учреждения культуры и искусства.	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели специальных дисциплин
3	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях.	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4	Организация участия студентов в исследовательских проектах, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	1-4 курсы	В течении учебного года	Зав. ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин
5	Мероприятия, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского, в рамках Года педагога и наставника.	1-4 курсы	В течении учебного года	Зав.отделениями
6	Уроки истории, посвященные основным памятным датам истории России.	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели истории
7	Уроки ОБЖ, посвященные темам гражданско-патриотического воспитания.	1-2 курсы	В течении учебного года	Преподаватели ОБЖ
8	Уроки литературы, посвященные юбилеям писателей и поэтов, изучению творчества местных писателей, Дню родного языка, Дню	1-2 курсы	В течении учебного года	Преподаватели литературы

	грамотности.			
9	Мероприятия, посвященные 100-летию Расула Гамзатова	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Преподаватели специальных дисциплин
10	Студенческая конференция «Великие педагоги Российской науки».	1-4 курсы	Октябрь	Зав. ПЦК общеобразовательных дисциплин
11	Межрегиональный творческий фестиваль «Украсный мир Дмитрия Балашова»	1-4 курсы	Октябрь 2023 – февраль 2024	Зам.дир. по ВР, преподаватели.
12	Мероприятия, посвященные 205-летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватели литературы
13	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	1-4 курсы	Декабрь	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.
14	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию снятия блокады Ленинграда.	1-4 курсы	Январь	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.
15	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, 34-летию со дня вывода советских войск из Афганистана.	1-4 курсы	Февраль	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.
16	Мероприятия, посвященные 9-летию воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Март	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.
17	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра.	Студенты специальности «НХТ» по виду «ТТ», музыкального отделения.	Март	Преподаватели, кураторы
18	Участие обучающихся в межрегиональной научно-практической конференции по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам.	1-2 курсы	Апрель	Зав. ПЦК общеобразовательных дисциплин
19	Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев.	1-4 курсы	Май	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.
20	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России.	1-4 курсы	Май	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.
21	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4 курсы	Май	Преподаватели, кураторы, советник по воспитанию.

22	Размещение информационных постов «Памятные даты военной истории России» в официальной группе ВКонтакте	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам.по ВР, советник по воспитанию
23	Размещение антитеррористического контента в официальной группе ВКонтакте	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам.по ВР, советник по воспитанию
24	Размещение информации о правилах поведения на дороге в официальной группе ВКонтакте	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам.по ВР, советник по воспитанию
25	Профилактические беседы со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
26	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода бесед, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	1-4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
<b>2. Кураторство</b>				
27	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы
28	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
29	Контроль успеваемости, посещаемости.	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
30	Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам успеваемости, посещаемости	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
31	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
32	Формирование в студенческой группе системы студенческого самоуправления, распределение поручений, работа с активом.	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
33	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	2 раза в год, по мере надобности	Кураторы
34	Проведение собраний, тематических бесед, открытых обсуждений на актуальные темы.	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
35	Контроль за поддержанием санитарного состояния закрепленного за студенческой группой кабинета.	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
36	Подготовка документов для представления в стипендиальную и дисциплинарную комиссии	1-4 курсы	По мере надобности	Кураторы

37	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	По мере надобности	Кураторы
38	Мониторинг аккаутов обучающихся в социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
39	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
40	Мониторинг психологического состояния обучающихся из числа детей-сирот	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
41	Мониторинг психологического состояния обучающихся из числа детей-инвалидов	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
42	Размещение информации по социально-психологическому тестированию, вакцинации и других мероприятиях колледжа для родителей в родительских чатах, социальной сети ВКонтакте	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы.
43	Составление списков малоимущих, многодетных семей.	Малоимущие, многодетные	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, кураторы
44	Составление социальных паспортов, сбор информации по отделениям.	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, кураторы
45	Составление списков детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии.	Студенты из числа детей-сирот	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, заведующая общежитием
46	Разработка плана по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Студенты из числа детей-сирот	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, кураторы
47	Заведение учетных карт на обучающихся «группа риска».	Студенты «группы риска»	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
48	Направление запросов об обучающихся, стоящих на учете в ПДН, УФСИН, наркологическом диспансере (если таковые имеются)	Состоящие на учетах студенты	сентябрь, январь, июнь	Социальный педагог
49	Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курсы	Октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы
50	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
51	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки.	1-4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
52	Посредничество между студентом и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	1-4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
53	Содействие в создании обстановки	1-4 курсы	в течение	Социальный

	психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.		учебного года	педагог, кураторы
54	Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа (согласно плану работы социального педагога)	Студенты из числа детей-сирот	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
55	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (согласно плану работы социального педагога)	Состоящие на учетах студенты	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
56	Индивидуальная работа с детьми из числа детей-инвалидов	Студенты из числа детей-инвалидов	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
57	Индивидуальная работа с детьми из числа детей участников СВО	Студенты из числа детей участников СВО	в течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
58	Выстраивание взаимодействия «Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, кураторы
59	Выстраивание взаимодействия «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал – начинающий специалист»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, кураторы
60	Выстраивание взаимодействия «Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; – «равный – равному».	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели, кураторы, студенческий совет.
61	Участие обучающихся в форумной кампании «Росмолодежи».	1-4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы.
62	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	1-4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы.
63	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1-4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы.
64	Участие в мероприятиях проекта «Навигаторы детства»	1-4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы.
65	Классные часы в формате «Старшекурсники – первокурсникам»	1-4 курсы	В течении года	Советник по воспитанию, кураторы.

<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
66	Торжественное мероприятие, посвященное дню знаний. Подведение итогов фотоконкурса «Мое творческое лето»	1-4 курсы	1 сентября	Зав.клубом, зам.директора по ВР, зав. метод. отделом.
67	Онлайн – викторина, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Сентябрь	Советник по воспитанию
68	Участие студентов и сотрудников колледжа в подготовке и проведении Всероссийского чемпионата высоких технологий.	1-4 курсы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, кураторы.
69	Мероприятия, посвященные международному дню памяти жертв фашизма	1-4 курсы	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы
70	Квиз: «Великий Новгород – колыбель российской государственности»	1-4 курсы	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы
71	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» оказание помощи приюту для бездомных животных	1-4 курсы	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы
72	День работника дошкольного образования. «Архитектурный проект».	1-4 курсы	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы
73	Благотворительные концерты и конкурсноразвлекательные программы для социально-незащищенных категорий граждан	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели, кураторы.
74	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и Дню музыки.	1-4 курсы	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы.
75	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы.
76	Мероприятия, посвященные Дню учителя. Поздравление от Студенческого совета.	1-4 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
77	Акция «Видеопоздравление с Днем учителя»	1-4 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы
78	Студенческие капустники – посвящения в студенты по специальностям	1-4 курсы	Октябрь	Кураторы, зав. отделениями.
79	Онлайн –акция «Мой отец»	1-4 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию
80	Акция «Поделись теплом души» в рамках празднования Дня пожилых людей (с участием творческих коллективов колледжа, студентов художественного отделения)	1-4 курсы	Октябрь – ноябрь	Зам.директора по ВР, зав.клубом.
81	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию, кураторы

82	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса.	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию
83	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию
84	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию
85	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию
86	Мероприятия, посвященные Дню волонтера в России и Международному дню инвалида.	1-4 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию
87	Мероприятия, посвященные Международному дню художника.	1-4 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию, зав. худ.отд.
88	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	1-4 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию
89	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию
90	Благотворительная акция «Поделись теплом души»	1-4 курсы	Декабрь - январь	Зам.директора по ВР, кураторы.
91	Студенческий фотоконкурс «Зимний стоп-кадр»	1-4 курсы	Декабрь - январь	Студенческий совет.
92	Праздник, посвященный Дню студента.	1-4 курсы	Январь	Советник по воспитанию, студенческий совет.
93	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	1-4 курсы	Январь	Советник по воспитанию, кураторы.
94	Фестиваль «День здоровья», сдача норм ГТО	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания.
95	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню.	1-4 курсы	Март	Зав.отделениями
96	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	1-4 курсы	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы.
97	Мероприятия, посвященные Всемирному дню космонавтики.	1-2 курсы	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы.
98	Субботники на территории колледжа, прилегающей территории, участие в общегородском субботнике	1-4 курсы	Апрель	Зам.директора по ВР, зав. хоз., кураторы.
99	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	1-2 курсы	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы.
100	Праздник «День открытых дверей»	1-4 курсы	Апрель	Оргкомитет праздника.
101	Участие в митинге, посвященном Дню весны и труда.	1-4 курсы	1 мая	Советник по воспитанию, кураторы.
102	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курсы	Май	Зам.директора по ВР, советник по

				воспитанию, кураторы, руководители творческих коллективов.
103	Концертная программа, посвященная Дню России в рамках губернаторского проекта «Новгородское лето».	1-4 курсы	Июнь	Зав. клубом, руководители творческих коллективов.
104	Торжественные мероприятия «Выпускной» по отделениям.	1-4 курсы	Июнь	Зав. клубом, кураторы.
105	Онлайн-викторина, посвященная Дню памяти и скорби.	1-4 курсы	Июнь	Советник по воспитанию.
106	Онлайн-флешмоб, посвященный Дню молодежи	1-4 курсы	Июнь	Советник по воспитанию.
107	Фотоконкурс «Моё творческое лето»	1-4 курсы	Июль – август	Зав. метод.отделом, кураторы.
108	Онлайн-викторина, посвященная Дню семьи, любви и верности.	1-4 курсы	Июль	Советник по воспитанию.
109	Онлайн-викторина, посвященная Дню Государственного флага РФ	1-4 курсы	Август	Советник по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
110	Обновление стенда «Студенческий совет колледжа искусств»	1-4 курсы	Ноябрь	Студенческий совет
111	Обновление стенда «Профсоюз»	1-4 курсы	Ноябрь	Председатель профсоюзной организации.
112	Установка баннера «День Победы»	1-4 курсы	Май	Заведующий хозяйством
113	Вывешивание флагов РФ и Новгородской области на знание колледжа перед государственными праздниками.	1-4 курсы	В течении года	Заведующий хозяйством
114	Оформление стенда по профилактике правонарушений	1-4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
115	Организация книжных выставок	1-4 курсы	В течении учебного года	Библиотекарь
116	Акция «Окна Победы», оформление окон колледжа ко Дню Победы	Художественное отделение	Апрель – май	Зав.худ.отд., кураторы.
117	Оформление выставок художественных работ студентов и преподавателей колледжа	Художественное отделение	В течении года	Зав.худ.отд., кураторы.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
118	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) по вопросам посещаемости и успеваемости, поведения и др.	1 – 4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы.
119	Размещение в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте памятки «Социально-психологическое тестирование»	1 – 4 курсы	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию

120	Размещение в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте памятки «Безопасность детей в Интернете»	1 – 4 курсы	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
121	Размещение в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте памятки «Безопасность на дороге»	1 – 4 курсы	Февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
121	Размещение в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте памятки «Кибербулинг: что делать родителям?»	1 – 4 курсы	Апрель	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
122	Размещение в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте памятки «Пожарная безопасность»	1 – 4 курсы	Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
123	Размещение в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте памятки «Как противостоять угрозе терроризма»	1 – 4 курсы	Июнь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
<b>7. Самоуправление</b>				
124	Выбор старост учебных групп.	1 – 4 курсы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
125	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета.	Члены Студенческого актива	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
126	Очные и очно-заочные собрания студенческого совета.	Студенческий совет	ежемесячно	Председатель студенческого совета
127	Участие в региональных и федеральных Конкурсах.	1 – 4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
128	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества.	1 – 4 курсы	Январь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
129	Участие в городских и региональных Акциях студенческого актива.	1 – 4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
130	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1 – 4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы.
131	Информационно-разъяснительные мероприятия: «Что означает быть взрослым»,	1 – 4 курсы	В течении	Социальный

	«Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ».		года	педагог, кураторы.
132	<b>Неделя дорожной безопасности:</b> - Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; - Требования к водителям мопедов, скутеров; - Общие обязанности водителей	1 – 4 курсы	В течении года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы.
133	Классные часы по профилактике суицидального поведения	1 – 4 курсы	В течении года	социальный педагог, кураторы.
134	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Профилактика ВИЧ – инфекций»	1 – 4 курсы	В течении года	социальный педагог, кураторы.
135	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени	1 – 4 курсы	В течении года	социальный педагог, кураторы.
136	Посещение встреч дискуссионного клуба «Разговоры о важном» КЦ Диалог»	1 – 4 курсы	В течении года	Советник по воспитанию, кураторы.
137	Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака. Онлайн-викторина.	1 – 4 курсы	В течении года	Советник по воспитанию
138	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
139	Рейды в общежитие.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
140	Обследование неблагополучных семей.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
141	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	1 – 4 курсы	октябрь, по необходимости	Социальный педагог
142	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
143	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
144	Профилактика самовольных уходов.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
145	Экскурсии в учреждения культуры и искусства.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы.
146	Встречи студентов с работодателями	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Методический отдел,

			года	преподаватели, кураторы
147	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству.	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Методический отдел, преподаватели, кураторы
148	Взаимодействие работодателей, преподавателей и обучающихся в рамках практики	1 – 4 курсы	в течение учебного года	Руководители студенческой практики
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
149	Ежемесячные «Малые дни открытых дверей»	1 – 4 курсы	В течении года	Методический отдел, преподаватели
150	Беседы на темы трудоустройства	4 курсы	В течении года	Кураторы
151	Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: Дню музыки, Дню театра, Дню художника и т.д.	1 – 4 курсы	В течении года.	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
152	Классные часы, посвящённые празднованию Дня среднего профессионального образования	1 – 4 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы
162	Участие в форуме студенческого актива по вопросам трудоустройства	1 – 4 курсы	Ноябрь	Студенческий совет
153	«День открытых дверей»	1 – 4 курсы	Апрель	Художественный совет
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
155	Создание Медицентра на базе Студенческого совета.	Студ.актив	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, председатель студ.совета
156	Оформление стенда «Студенческий совет»	Члены медицентра	Октябрь	председатель студ.совета
157	Активизация деятельности группы ВКонтакте «Студенческий совет НОКИ»	Члены медицентра	Октябрь	председатель студ.совета
158	Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Члены медицентра	Октябрь	председатель студ.совета, советник по воспитанию.
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
159	<b>Участие в акциях:</b> Бессмертный полк, Свеча памяти, Георгиевская ленточка и др.	1 – 4 курсы	В течении года.	Советник по воспитанию, кураторы.
160	Благотворительная акция «Поделись теплом души»	1 – 4 курсы	В течении года.	Зам.директора по ВР, кураторы, преподаватели.
160	Участие в благотворительных концертах для пожилых людей и инвалидов.	1 – 4 курсы	В течении года.	Советник по воспитанию,

				кураторы, преподаватели.
162	Взаимодействие с ветеранскими организациями Великого Новгорода и Новгородской области	1 – 4 курсы	В течении года.	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
163	Взаимодействие с образовательными организациями для детей-инвалидов.	1 – 4 курсы	В течении года.	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели.
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»</b>				
164	Участие в Спартакиаде городского округа	1 – 4 курсы	В течении года.	Руководитель ССК
165	Нормативный комплекс ГТО, подготовка к сдаче, сдача.	1 – 4 курсы	В течении года.	Руководитель ССК
166	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня	1 – 4 курсы	В течении года.	Руководитель ССК
167	Спортивные праздники	1 – 4 курсы	В течении года.	Руководитель ССК

#### Выводы:

1. Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, способствует самоопределению и социализации на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту, подготавливающая к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации.

3. В колледже созданы условия для физического развития и занятий спортом, формированию потребности к физическому самосовершенствованию и неприятию вредных привычек, для сохранения здоровья студентов.

4. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения, в проектной деятельности.

5. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

6. Созданная в колледже воспитательная система способствует формированию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **9. Детская школа искусств**

Детская школа искусств (далее – ДШИ) является структурным подразделением ГБПОУ «НОКИ им. С. В. Рахманинова». ДШИ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии № 423 с приложением (серия № 53Л01, № 0000827 от 07.04. 2016г.).

В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Новгородской области, Уставом ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова» и Положением о Детской школе искусств.

**Образовательные программы, реализуемые в 2023 учебном году (на бюджетной основе):**

**Музыкальное отделение**

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» (8 лет);
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (8 лет) (аккордеон, балалайка, домра);
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (5 лет) (гитара);
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Струнные инструменты» (8 лет) (скрипка);
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» (5 лет) (флейта);
- общеразвивающая образовательная программа «Сольное пение» (5 лет);

#### **Хореографическое отделение**

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореографическое искусство» (7 лет);

#### **Художественное отделение**

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» (5 лет);

#### **Театральное отделение**

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театральное искусство» (3 года);

#### **Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе:**

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Палитра» (3 года);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» (1 год);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Обучение игре на инструменте» (1 год);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ансамбль» (скрипка), (1 год);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль», (1 год);

### Контингент учащихся 2022-2023 учебного года

Отделение	количество учащихся	Выпуск
<b>Музыкальное</b>	<b>43</b>	<b>3</b>
из них обучающиеся по предпрофессиональным образовательным программам	36	3
из них обучающиеся по общеразвивающим образовательным программам	7	-
<b>Художественное предпрофессиональная образовательная программа «живопись»</b>	<b>51</b>	<b>6</b>
<b>Хореографическое</b>	<b>46</b>	<b>2</b>
<b>Театральное</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
<b>Итого: (бюджетные отделения)</b>	<b>157</b>	<b>16</b>
<b>Программы на самокупаемости (внебюджетное отделение)</b>		
Художественная программа «Палитра»	32	<b>10</b>
«Подготовка детей к обучению в ДШИ» (подготовительное отделение)	11	11
«Обучение игре на инструменте», «Ансамбль» (скрипка), вокальный ансамбль нар. песни	26	26

В 2022 - 2023 учебном году выпуск составил 16 человек.

### Итоговая аттестация учащихся выпускных классов:

№	отделение	общее число уч-ся (выпускников)	на «5» (чел)	%	на «5» и «4» (чел)	%	с «3» (чел)	%	н/а 1-2 пред-мета (чел)	%
1	музыкальное	3	-	-	3	100	-	-	-	-
2	театральное	5	1	20	2	40	2	40	-	-
3	хореографическое	2	1	50	1	50	-	-	-	-
4	художественное	6	3	50	3	50	-	-	-	-

	<b>Всего:</b>	16	5	31	9	56	2	13		
	внебюджетное отделение									
4	программа «Палитра»	10	7	70	3	30			-	-

В 2023 году было 2 стипендиата Министерства культуры Новгородской области

#### Выводы:

1. ДШИ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей.
2. Все отделения работают согласно утвержденным учебным планам, графикам образовательного процесса по утверждённым ДШИ рабочим программам.
3. Контингент учащихся формируется согласно цифрам государственного задания.
4. В 2022- 2023 учебном году выпуск составил 16 человек (отделения на бюджетной основе) и 10 человек (дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Палитра» (на внебюджетной основе). Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. По результатам итоговой аттестации пятеро учащихся получили «свидетельство с отличием»
5. За учебный год отсев учащихся на бюджетном отделении составил –12 человек, все отчислены по собственному желанию.

#### Причины отсева:

- загруженность в общеобразовательной школе (особенно в средних и старших классах) и как следствие - неуспеваемость (3 чел.);
- иные причины (9 чел.)

Прибыли в течение года 4 человека.

На внебюджетном отделении (программа «Палитра») отсев составил 3 человека, прибыли в течение года 2 человека.

6. В 2023 году трое выпускников ДШИ поступили в ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова» и ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж".

## **10. Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов**

### **10.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в колледже преподавателей, концертмейстеров, ДШИ) — 114 человека, что составляет 66 % от общего количества работников.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Согласно штатному расписанию ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» утверждены 395,7 единицы, в том числе: преподаватели и концертмейстеры – 272 ставок; сотрудники -123,7 единиц, из них: административно-управленческий персонал – 6 единиц;

учебно-вспомогательный персонал – 28,5 единиц; обслуживающий персонал - 34 единицы; клуб - 3 единицы; музей – 1 единица; коллективы - 15 единиц; обслуживающий персонал (общезитие) – 13,5 единиц; производственные мастерские – 11 единиц; методический отдел – 1,7 единиц; школа креативных индустрий – 10 единиц.

В настоящее время общая численность сотрудников колледжа составляет 174 человек. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов.

<b>Количественный состав работников</b>	
<b>Штатные работники</b>	
Численность работников списочного состава на конец отчётного года-всего:	174 чел.
В том числе:	114 чел.
штатных преподавателей, концертмейстеров колледжа	
сотрудников (учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)	60 чел.
Из них:	96 чел.
преподавателей колледжа	
концертмейстеров колледжа	8 чел.
ДШИ	10 чел.
Из них:	16 чел.
преподаватели до 35 лет	
средний возраст	50 лет.
<b>Совместители</b>	
внешних совместителей колледжа - всего:	44 чел.
В том числе:	9 чел.
сотрудников	
преподавателей	27 чел.
концертмейстеров колледжа, ДШИ	8 чел.
<b>Качественный состав педагогических работников колледж. (ДШИ)</b>	
	<b>Всего</b>
	<b>пед/конц</b>
преподаватели, имеющие высшее образование	89/7 93%
преподаватели с высшей квалификационной категорией	79/4 83%
преподаватели с I квалификационной категорией	11/ 12 %
В % к общему числу преподавателей	

Преподаватели имеющие:	
- учёные звания	3 чел. (Тимофеева М.Н., Водолазова Н.Н., Ханова А.Н.)
- звание « Заслуженный работник культуры РФ»	5 чел. (Лебедева С.И., Калинина О.П., Киблер Н.П., Тавшанжи В.Х., Юрионас-Юрганс О.В.)
- звание « Заслуженный работник культуры Крыма»	1 чел. (Геймбух Н.А.)
- Почётный работник среднего профессионального образования Новгородской области	1 чел. (Барбанель Г.Л.)
- Члены союза художников РФ	5 чел. (Андреев Н.Е., Боровых, Васильева Е.А., Минкевич Н.Ю., Чепель Е.В.)
- Член союза Акварелистов России	1 чел. (Сполохова Ю.В.)
- Члены Международного союза педагогов-художников	2 чел. (Кондратова Т.В., Сполохова Ю.В.)
- Член Евразийского союза	1 чел. (Шубина С.П.)
<b>Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационную категорию</b>	16 чел. (из них 2 человека впервые)
высшая:	26 чел.
первая	4 чел.
<b>Повышение квалификации и переподготовка</b>	
повысили квалификацию	9 чел.
в % от преподавательского состава	10 %
обучение в аспирантуре	2 чел.
ВУЗ	2 чел.

### **Выводы:**

Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **10.2 Материально - техническая база**

В оперативном управлении колледжа находится здание, расположенное по адресу:

Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.70

Здание имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 4. Стены кирпичные. Окна однокамерные стеклопакеты.

Количество входных дверей 10. Крыша покрыта рубероидом.

Здание оборудовано вентиляцией.

В учебном корпусе расположены: 91 учебная аудитория из них 27 – для групповых занятий, 51 – для индивидуальных занятий, в том числе 3 хореографических зала со станками и зеркалами, класс режиссуры и актёрского мастерства со световым и звуковым оборудованием, гримерный класс, кабинеты для занятий сценическим движением и сценической речью, репетиционный класс для занятий эстрадного оркестра, два репетиционных класса для занятия эстрадным пением, фортепианные классы, кабинет технических средств, мастерские и кабинеты живописи, рисунка, композиции, методический фонд, натюрмортный фонд, мастерские графических работ и макетирования, кабинет дизайн-проектирования, спортивный зал;

учебно-вспомогательные помещения том числе: концертный зал, имеющий сценическую площадку, библиотека с читальным залом, костюмерная;

столовая, кабинеты административных сотрудников.

Спортивный зал, площадью 148,6 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Библиотека колледжа с читальным залом имеет площадь 65,5 кв. метров.

В библиотеке имеются условия для работы на персональном компьютере, разрешен выход в Интернет.

Помещения столовой размещаются на первом этаже учебного корпуса.

Площадь столовой с обеденным залом и служебными помещениями составляет – 135,2 кв. метра. Количество посадочных мест – 42. Ассортимент реализуемой продукции столовой: холодные блюда и закуски, супы, вторые горячие блюда, горячие напитки, мучные изделия, холодные напитки, соки.

Вход в колледж осуществляется со двора через тамбур, смежный с комнатой охраны, находящейся на первом этаже. Из данного помещения дежурный осуществляет контроль доступа над студентами и посетителями колледжа, средств автоматического оповещения людей о пожаре и охранной сигнализации, контроля и управления доступом, электрочасовой установки и подачи звонков. В холле колледжа работает система видеонаблюдения.

Колледж на условиях аренды эксплуатирует часть нежилого здания для учебно-производственных мастерских, расположенное по адресу:

Великий Новгород, ул. Бредова-Звериная, д.14

Здание имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 1. Стены кирпичные. Окна деревянные.

Количество входных дверей 3. Крыша покрыта рубероидом.

Здание оборудовано вентиляцией.

В мастерских расположены: мастерская художественной керамики, оборудованная печью для обжига, мастерская художественной росписи ткани, оборудованная специальными ваннами для ткани, мастерская художественной резьбы по дереву, оборудованная специальными деревообрабатывающими станками и ручным инструментом.

Колледжу передано в безвозмездное пользование федеральным государственным учреждением культуры «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник» нежилое помещение для использования в целях организации образовательного процесса. Здание расположено по адресу: г. В. Новгород, Кремль, д.6. Здание имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 3. Окна однокамерные стеклопакеты.

Количество входных дверей 2. Крыша покрыта рубероидом.

Здание оборудовано вентиляцией.

В учебном корпусе расположены: 31 учебная аудитория из них 12 – для групповых занятий, 19 – для индивидуальных занятий, в том числе класс для занятий хорovým пением, фортепианные классы. В корпусе расположен народный музей А.С. Аренского, А.К. Лядова, С.В. Рахманинова.

В учебных корпусах предусмотрены санитарные узлы и умывальные для обучающихся на всех этажах. Санитарные узлы для подростков обоего пола, оборудованы кабинами с дверями. Имеется вентиляция. Санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Внутренняя отделка помещений выполнена из гладких, легко очищаемых, доступных для текущей уборки материалов. Общая площадь санитарно-гигиенических помещений – 42,9 кв. метров.

В колледже имеется 4 компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 25 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением. Имеется множительная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и панели. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Студенты имеют доступ к официальному сайту Министерства образования Российской Федерации; Федеральному portalу «Российское образование»; информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Федеральному центру информационно – образовательных ресурсов.

### **10.3. Социально-бытовое обеспечение**

В оперативном управлении колледжа находится здания общежития, расположенное по адресу: Великий Новгород, ул. Большая Московская д.114, корп.3 общей площадью 3827,2 кв. м., полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного

и заочного отделений. Здание общежития имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 5. Стены кирпичные. Окна — однокамерные стеклопакеты. Тип крыши - чердачная, покрыта рубероидом. В каждом холле имеется санитарно-гигиеническая комната на две раковины и два унитаза. Каждая комната имеет площадь не менее 12 кв. метров. В общежитии есть душевая. В общежитии в вечерние часы работает воспитатель, который проводит профилактические беседы со студентами, поддерживает связь с родителями несовершеннолетних обучающихся, контролирует внеучебную деятельность.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- предоставление мест в общежитии иногородним, семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в медицинском кабинете.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В колледже пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В колледже действует профсоюзная организация работников. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам колледжа.

#### **Выводы:**

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

#### **10.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Источниками доходов колледжа являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, проведение платных конкурсов.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам колледжа.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8 772,6 тыс.руб. (доходы платные)
Бюджет образовательной организации	107 657,1 тыс. руб.
Средняя заработная плата одного педагогического работника в месяц	38 988,0

### **Выводы:**

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им.С.В. Рахманинова» показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных

планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Колледже соответствуют направлениям деятельности Колледжа и реализуются с учетом региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг.

Необходимо разработать систему продвижения (рекламу) образовательных услуг по программам дополнительного образования для разных категорий населения.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.