

Министерство культуры Новгородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
им. С.В. РАХМАНИНОВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НОКИ
им. С.В. Рахманинова»
С.С. Алексеева
«*31*» *08* 20*23* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника:
**Педагог дополнительного образования (в области изобразительной
деятельности и декоративно-прикладного искусства)**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основных профессиональных образовательных программ
среднего профессионального образования – программ подготовки
специалистов среднего звена

Специальности:

- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Вид «Хоровое народное пение»;
- 51.02.01 Народное художественное творчество. Виды: «Театральное творчество», «Хореографическое творчество»;
- 54.02.01 Дизайн. Отрасли: «Дизайн костюма», «Дизайн графический», «Дизайн среды»;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Виды: «Художественная роспись ткани», «Художественная резьба по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная керамика»;
- 54.02.04 Реставрация;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация–разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

Документация, представленная для согласования:

ОПОП по специальностям:

- учебные планы;
- рабочие программы;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

Заключение


Представленные для согласования программы подготовки специалистов среднего звена 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Вид «Хоровое народное пение», 51.02.01 Народное художественное творчество. Виды: «Театральное творчество», «Хореографическое творчество», 54.02.01 Дизайн. Отрасли: «Дизайн костюма», «Дизайн графический», 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Виды: «Художественная роспись ткани», «Художественная резьба по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная керамика», 54.02.04 Реставрация, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СООТВЕТСТВУЮТ:

- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Новгородской области;
- потребностям экономики Новгородской области.

РАЗРАБОТЧИК:

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»


Е.С. Алексеева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Новгородского областного Дома народного творчества ОАУКИ «НОТКА»


А.А. Помельникова

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана коллективом предметно-цикловых комиссий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии Педагогика дополнительного образования дисциплин от 30.08.2023 г., Протокол № 1

Программа подготовки специалистов среднего звена:

одобрена организационно-методической комиссией колледжа от 31.08.2023 г., Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции.....	10
4.2 Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	14
5.1 Учебный план.....	14
5.2 Календарный учебный график	20
5.3 Рабочая программа воспитания	20
5.4 Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Залка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	23
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы... 23	
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	26
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	27
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	28
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29
<i>Приложение 1</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>32</i>

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» (далее – Колледж) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативную правовую основу разработки примерной ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования зарегистрирован в Минюст России (рег. № 33825 от 25.08.2014 г., с изменениями и дополнениями от 25.03.2015 г., 13.07.2021 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте

России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован в Минюсте России 19.03.2020, регистрационный № 57788);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021, регистрационный № 66211 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 и от 19.01.2023 № 37);

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств»;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

– Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

– и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный

ПЦ – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется в целях развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Колледжа в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к выполнению следующей деятельности:

- преподавание в одной из областей деятельности дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства;
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Форма обучения: заочная.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация выпускникам ППССЗ: Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

Объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования по учебным циклам ППССЗ составляет 2160 часов и вариативная часть – 936 часов, в целом составило 3096 обязательных учебных занятий по очной форме обучения, по заочной форме – обязательная часть циклов ОПОП и вариативная часть в сумме составляют 640 часов.

Реализация ОПОП осуществляется Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

При реализации ОПОП Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для **приема на обучение** по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, поступающий должен иметь документ установленного образца – о среднем общем образовании или об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме на обучение по ППССЗ проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме на данную специальность Колледж проводит вступительное испытание «Педагог дополнительного образования» в форме творческого экзамена и собеседования.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом: численность обучающихся в учебных группах для теоретических занятий - не более 15 человек, для лабораторных работ и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не более 8 человек и мелкогрупповые по 3– 4 человека.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства). Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации видам деятельности представлено в таблице 3.2.1:

Таблица 3.2.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<i>Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)</i>
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	Преподавание (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	осваивается
Организация досуговых мероприятий	Организация досуговых мероприятий	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

4.1 Общие компетенции

Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.2 Профессиональные компетенции

Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (таблица 4.2.1):

Таблица 4.2.1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
	ПК 1.5. Анализировать занятия.
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Организация досуговых мероприятий.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать **личностными результатами:**

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13 – Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.

ЛР 14 – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 – Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

ЛР 17 – Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 – Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

ЛР 19 – Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20 – Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 21 – Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 22 – Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 23 – Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 24 – Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлен в Приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём аудиторных занятий ППССЗ составляет 640 академических часов. Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что соответствует ФГОС СПО по специальности.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть в ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет 192 часа (30%) по заочной форме обучения.

Вариативная часть формируется за счет увеличения объема часов на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части ОПОП, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой Колледжа, а именно:

1) учебный цикл **общефессиональных дисциплин** – 29 часов, из них:

- «Русский язык и культура речи» - 2 часа;
- «Отечественная литература» – 4 часа;
- «История мировой культуры» – 6 часов;
- «История декоративно-прикладного искусства» – 17 часов.

2) На **профессиональные модули** отводится 437 часов из вариативной части:

ПМ 01 Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно - прикладного искусства отводится 163 часа, из них:

- МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства – 6 часов;
- «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» – 6 часов;

- МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства – 72 часов;
- «Композиция» –19 часов;
- «Цветоведение» – 7 часов;
- «Орнамент»– 8 часов;
- «Шрифты»– 8 часов;
- «Основы дизайна»– 21 час;
- «Основы этнографии»– 9 часов;
- МДК.01.03 Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество –77 час;
- «Батик»– 18 часов;
- «Скульптурная керамика»– 22 часа;
- «Фитодизайн»– 5 часов;
- «Гобелен»– 18 часов;
- «Технология работы с материалами»– 14 часов;
- МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий –2 часа;
- «Игровые технологии»– 2 часа;
- МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования мероприятий – 6 часов;
- «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»– 6 часов.

Структура ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе среднего общего образования углубленной подготовки при получении квалификации специалиста среднего звена «Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)» предусматривает изучение учебных циклов и разделов, представленных в таблице 5.1.1:

Таблица 5.1.1

Наименование учебных циклов, разделов	Объем в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732
Математический и общий естественнонаучный	186
Профессиональный цикл	915
Профессиональные модули	2811
<i>Теоретическое обучение</i> на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	-
<i>Разделы:</i> Практическая подготовка	
– учебная практика	72 (2 недели)
– производственная практика (преддипломная)	144 (4 недели)
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01 Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно - прикладного искусства;

ПМ 02 Организация досуговых мероприятий;

ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса;

Учебная практика проводится на 2 курсе обучения в объеме 2 недель в рамках профессионального модуля ПМ 01 Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно - прикладного искусства; ПМ 02 Организация досуговых мероприятий. Учебная практика реализуется студентом самостоятельно. По освоению программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в области изобразительной деятельности и декоративно -

прикладного искусства). В учреждениях дополнительного образования, образовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования.

Учебная практика проводится на базе учреждения дополнительного образования самостоятельно. В период практики, обучающиеся знакомятся с учреждением дополнительного образования, приемами и методами работы учреждения, принимают участие в проведении практических занятий, участвуют в организации досуговых мероприятий.

Производственная практика состоит из одного этапа:

– производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на 4 курсе в рамках профессиональных модулей: ПМ 01 Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно - прикладного искусства; ПМ 02 Организация досуговых мероприятий; ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса. В процессе практики обучающийся должен получить практический опыт:

- ПМ 01 деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

- ПМ 02 анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

- ПМ 03 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде

отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе обучения в объеме 4 недель (144 часа). Производственная практика (преддипломная) реализуется студентом самостоятельно.

После прохождения практики студент предоставляет отчет о прохождении практики и на зимней лабораторно-экзаменационной сессии проводится защита практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Итогом учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрено выполнение *курсовых работ* рассматривается как вид учебной работы, студент по выбору определяет тему курсовой работы. На весь период обучения может быть запланировано не более 2-х курсовых работ. За период обучения студент выполняет две курсовые работы по дисциплинам профессионального цикла: История мировой культуры и Педагогика. И реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Для руководства каждой курсовой работой отводится по 20 часов на одного студента.

Дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы. В учебном плане по данной дисциплине предусматриваются занятия в количестве 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. По этому предмету выставляется - «зачтено».

Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Начало учебного года по заочной форме обучения не позднее 1 октября. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Для вновь поступивших – после вступительных экзаменов проводится установочная сессия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки – 54 часа в неделю.

Консультации проводятся из расчета 4-х часов на каждого человека. Они могут быть групповыми, индивидуальными, устными, письменными. Консультации распределяются по изучаемым дисциплинам, по которым планируется выполнение контрольных работ (они могут быть устными, письменными). Консультации проводятся в межсессионный период и в период сессии. Для студентов нового набора в период первых установочных занятий

даются основы самостоятельной работы в объеме 6 часов за счет времени, отведенного на консультации по изучаемым дисциплинам.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля, разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса), предусмотренным в учебном плане.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также – «зачтено», «незачтено».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, – не более 8. Количество зачётов не превышает 10. В указанное количество зачётов не входят зачёты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий. Зачет (дифференцированный зачет) и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

По завершении освоения программы профессионального модуля (ПМ) проводится экзамен по модулю. К процедуре экзамена допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы ПМ, включая междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику. Экзамен по модулю проводится в день, освобождённый от других видов занятий в период экзаменационной сессии либо в конце установленного срока прохождения всех структурных единиц профессионального модуля. В период подготовки к экзамену предусмотрено проведение консультаций за счет общего бюджета времени, отведённого на консультации.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. ГИА по углубленной подготовке включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
- Итоговый Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

На Государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на Защиту выпускной квалификационной работы, 1 неделя на подготовку и проведение

Итогового Государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» (в экзамен по ПМ «Педагогическая деятельность» включены вопросы по дисциплинам Профессионального модуля: Педагогика, Психология и Методики преподавания профессиональных дисциплин).

Тема выпускной квалификационной работы каждого выпускника должна быть обсуждена предметно-цикловой комиссией и утверждена педагогическим советом не позднее, чем за 4 месяца до начала аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией 44.02.03 Педагогика дополнительного образования дисциплин и доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА представлены в электронном формате на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/education/skd-spetsialnost-51-02-03-bibliotekovedenie.php>

5.3 Рабочая программа воспитания

Программа разработана с учётом:

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ФГНУ «Институт детства и семьи»,

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического совета и Студенческого совета.

Программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа воспитания представлена на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

5.4. Календарный план воспитательной работы

На 2023-2024 учебный год воспитательная работа планируется по следующим модулям:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Дополнительный модуль
«Волонтерская и добровольческая деятельность»
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Планируется проведение мероприятий, носящих воспитательную направленность, в формате: классные часы, посвященные определенным знаменательным датам и актуальным темам; массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам; научно-практические конференции; конкурсы; праздничные концерты; мастер-классы, семинары; волонтерская работа; сотрудничество с социальными партнерами; посещение филармонии; участие в общественных акциях; празднование праздников народного календаря и др.

Календарный план воспитательной работы представлен на официальном сайте Колледжа по ссылке <https://noki53.ru/about/programma-vospitaniya.php>

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ:

- обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В Колледже имеется 4 компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 25 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением. Имеется 4 единицы множительной техники, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики дополнительного образования;
- безопасности жизнедеятельности.

Учебные лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

- учебные мастерские в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал - площадью 148,6 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека (площадь 65,5 кв. метров) и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся имеют доступ к официальному сайту Министерства образования Российской Федерации; Федеральному portalу «Российское образование»; информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Федеральному центру информационно – образовательных ресурсов.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательных организаций среднего профессионального образования.

На официальном сайте ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» <https://noki53.ru/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- актовый зал, имеющий сценическую площадку;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, имеющий баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП. Эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Формы повышения квалификации, практикуемые в Колледже, следующие:

- участие в международных и всероссийских выставках;
- получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса;
- присуждение государственной премии;
- присуждение ученой степени;
- присвоение ученого звания.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты финансового обеспечения реализации ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ по специальности в пределах контрольных цифр приема на обучение включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки является:

- выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» (включены вопросы по дисциплинам Профессионального модуля: Педагогика, Психология и Методики преподавания профессиональных дисциплин)

- Для ГИА разработана Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Оценка качества подготовки выпускников по ППСЗ осуществляется по двум **основным направлениям**:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Каждый вид ГИА заканчивается оценкой. Временной интервал между разделами ГИА составляет не менее 3-х дней.

При прохождении ГИА выпускник ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки должен продемонстрировать:

владение – деятельностью в избранной области дополнительного образования детей; анализом планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей, разработки предложений по их совершенствованию; определением цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей;

умение – находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий; разрабатывать планы, конспекты, педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам

в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

знание – технологических основ деятельности; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования; особенности дополнительного образования детей; теоретические основы и методику планирования занятий; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей; методы, методики и технологии организации деятельности детей; основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; основные виды технических средств обучения, инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования; педагогические и гигиенические требования к организации обучения.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Лагутина Г.А. – председатель предметно-цикловой комиссии Педагогика дополнительного образования дисциплин;

Малыгина Т.Е. – заведующий заочным отделением;

Микуцкая Н.Д. – заведующий учебно-методическим кабинетом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

3.1 Учебный план 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Индекс	Учебные дисциплины	Распределение по курсам				Кол-во обязат. конт-рольных работ	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебная нагрузка студента	Обяз. нагрузка при очной форме обуч.	Время по видам учебной работы					Распределение по курсам												
		Эк-за-ме-нов	За-че-тов	Итого-вых конт-роль-ных работ	Курсо-вых работ (про-ек-тов)					Об-зор. уста-нов. зан.	Лабора-т. и прак-т. зан.	Инди-виду-аль-ные заня-тия	Курсе-ра бо-ты (пр-ты)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Об-зор. уста-нов. зан.	Лабора-т. и прак-т. зан.	Конт-роль-ные ра-боты	Об-зор. уста-нов. зан.	Лабора-т. и прак-т. зан.	Конт-роль-ные ра-боты	Об-зор. уста-нов. зан.	Лабора-т. и прак-т. зан.	Конт-роль-ные ра-боты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
	Обязательная часть циклов ОПОП						4644	4004	3096	640																	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						732	683	488	49																	
ОГСЭ.01	Основы философии	2		2		1	72	66	48	6	6				1			5		1							
ОГСЭ.02	Психология общения	4		4		1	72	64	48	8	8													8		1	
ОГСЭ.03	История		3	3		1	72	66	48	6	6											6		1			
ОГСЭ.04	Иностранный язык		1,2,3	3			258	237	172	21		21				5			8								
ОГСЭ.05	Физическая культура		1,2,3,4	4			258	250	172	8	8				2			2			2				2		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						186	163	124	23																	
ЕН.01	Математика		3	3		1	78	70	52	8	8							2			6			1			
ЕН.02	Информационные технологии		4	4			108	93	72	15		15										5				10	
П.00	Профессиональный цикл																										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						915	784	610	131																	
ОП.01	Педагогика	3	2	3	3	2	129	109	86	20	20			20				12		1	8			1/1			
ОП.02	Психология	1	1	1		1	111	96	74	15	15				15		1										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		3	3			51	45	34	6	6										6						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	4			48	42	32	6	6														6		
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		3	3		2	117	103	78	14	14							10		1	4			1			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		3	3			102	90	68	12	8	4									8	4					
ОП.07	Русский язык и культура речи		2	2			51	45	34	6	4	2						4	2								
ОП.08	Отечественная литература		3	3		3	93	77	62	16	16									1	12			2			
ОП.09	История мировой культуры	1,2		2	2	2	111	92	74	19	19			20	13		1	6		1/1							
ОП.10	История декоративно-прикладного искусства	3	2	2		2	102	85	68	17	17							9		1	8			1			
	Всего по ОГСЭ.00, ЕН.00 и ОП.00						1833	1632	1222	203					31	5		54	10		60	17		16	10		
							2811	2374	1874	437																	
ПМ.00	Профессиональные модули																										
ПМ.01	Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства						2367	2008	1578	359																	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства						204	176	136	28																	
01.01.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3		3		1	129	111	86	18	8	8	2								8	8/2	1				
01.01.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	4		4			75	65	50	10	4	4	2											4	4/2		
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства						1179	999	786	180																	
01.02.01	Композиция	1,2,3,4	4	1,2,4		4	175	140	117	35		24	11				6/3	1		6/3	1		6/3	1		6/2	1
01.02.02	Рисунок	1,2,3,4	4	1,2,4		4	333	289	222	44		32	12				10/4	1		8/4	1		8/3	1		6/1	1
01.02.03	Живопись	1,2,3,4	3	1,2,4		4	341	334	227	48		34	14				10/3	1		7/5	1		9/4	1		8/2	1
01.02.04	Цветоведение		1	1		1	48	41	32	7		5	2				5/2	1									
01.02.05	Орнамент		1	1		1	51	43	34	8		6	2				6/2	1									
01.02.06	Шрифты		1	1		1	51	43	34	8		8					8/0	1									
01.02.07	Основы дизайна	4	4	4		1	129	108	86	21	6	12	3											6	12/3	1	
01.02.08	Основы этнографии		3	3		1	51	42	34	9	9										9			1			
МДК.01.03	Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество						984	833	656	151																	
01.03.01	Плетение из бересты	3	2	2,3		2	141	119	94	22		18	4				2/0			8/2	1		8/2	1			
01.03.02	Резьба по дереву	3	1,2	1,3		3	141	119	94	22		18	4				6/1	1		8/1	1		4/2	1			
01.03.03	Текстиль	1,2		1,2		2	135	117	90	18		14	4				8/2	1		6/2	1						
01.03.04	Батик	4	3	3,4		2	135	117	90	18		14	4							2/1			8/1	1		4/2	1
01.03.05	Скульптурная керамика	4	4	3,4		2	142	120	95	22		18	4										8/2	1		10/2	1
01.03.06	Фитодизайн	1		1		1	32	27	21	5		4	1				4/1	1									
01.03.07	Гобелен	1,2		2		3	120	102	80	18		14	4				4/1	1		10/3	2						
01.03.08	Технология работы с материалами		4	4		1	138	112	92	26		10	16												10/16	1	
	Всего по ПМ.01						2367	2008	1578	359								69/19			55/21		17	59/19		10	60/30

Индекс	Учебные дисциплины	Распределение по курсам				Кол-во обязат. конт-рольных работ	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебная нагрузка студента	Обяз. нагрузка при очной форме обуч.	Время по видам учебной работы				Распределение по курсам												
		Эк-за-менов	За-че-тов	Ито-го-вых конт-рольных работ	Кур-со-вых ра-бот (пр-тов)					всего	в том числе				1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
											Об зор. уста нов.	Лабо ратори-е и прак тич. зан.	Инди виду аль ные зан.	Курс ра бо ты (пр-ты)	Об зор. устан ов.	Лабо рат. и прак тич. зан.	Конт роль ные ра бо ты	Об зор. устан ов.	Лабо рат. и прак тич. зан.	Конт роль ные ра бо ты	Об зор. устан ов.	Лабо рат. и прак тич. зан.	Конт роль ные ра бо ты	Об зор. устан ов.	Лабо рат. и прак тич. зан.	Конт роль ные ра бо ты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий						316	254	211	62																
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий																									
02.01.01	Технологии и методики подготовки и проведения досуговых мероприятий для детей	2	2	2		2	84	66	56	18	10	5	3	2			8	5/3	2							
02.01.02	Основы сценарной композиции		1,2	2		1	57	45	38	12		8	4		4/2	1		4/2	1							
02.01.03	Мастерство ведущего досуговых мероприятий		2	2		1	63	51	42	12		8	4		4/2			4/2	1							
02.01.04	Игровые технологии		1	1		1	55	46	37	9	1	6	2	1	6/2	1										
02.01.05	Методика организации досуговых мероприятий		1	1		2	57	46	38	11	1	6	4	1	6/4	2										
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса						128	112	85	16																
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования																									
03.01.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования		4	4			70	60	47	10	4	4	2										4	4/2		
03.01.02	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса		4	4			58	52	38	6	4	2											4	2		
	Всего по ПМ.02, ПМ.03						444	366	296	78				4	20/10		8	13/7					8	6/2		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП						4644	1548	3096	640				35	94/29		62	78/28		77	76/19		34	76/32		
														160			160			160					160	
УП.00	Учебная практика																									
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)						23 н		828																	
ПД.00	Производственная практика (преддипломная)						4 н																			
ПА.00	Промежуточная аттестация						6 н																			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация						6 н																			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы						4 н																			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы						1 н																			
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю Педагогическая деятельность						1 н																			
К	Консультации из расчета 4 часов в год на каждого студента	Всего	Изучаемых дисциплин -														21		21		20		14			
			Экзаменов -														8		8		8		8			
			Зачетов -														10		10		10		10			
			Контрольных работ -														12		14		14		14			
			Курсовых работ (проектов) -																1		1					

